

وعى ربة الاسرة بالأهداف الذكية فى ضوء بعض متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسرة

الاجتماعى والاقتصادى للأسرة
د/ أمل عبدالرحمن حمود النويصر

أستاذ مساعد السكن وإدارة المنزل قسم تصميم الأزياء كلية التصميم جامعة القصيم - المملكة العربية السعودية

المقدمة والمشكلة البحثية:

ان الأخذ بالأسباب سنة ربانية يجب علينا الاجتهاد فيها وليس الاعتماد عليها، وإذا فقد المرء الهدف سيصبح حينئذٍ منفعلًا بالحياة لا فاعلاً فيها، ففقدان الهدف يعنى فقدان محور الحياة ومن دون المحور يكون وضع الانسان مضطرباً فى داخل نفسه وفي تصرفاته وفى علاقاته مع الآخرين، إن الانسان الناجح هو الذى يسير وفق أهداف مرسومة مسبقاً ويعمل على تحقيقها، فتحقيق الهدف من أهم مفاتيح النجاح، ويقول الدكتور الأمريكى روبرت شولر فى كتابه القوة الإيجابية: "الأهداف ليست فقط ضرورية لتحفيزنا ولكنها أيضاً شئ أساسى يبقينا أحياء" (هاشم رضا، ٢٠١٤).
وتعتبر ثقافة الأهداف وتحديثها وتحقيفها من الموضوعات الجديدة، خاصة على مجتمعنا العربى، وهى من الموضوعات التى لا تحظى باهتمام كبير، ويُنظر إليها فى الأغلب على أنها موضوعات نظرية بعيدة عن أرض الواقع، و أن الخطوة الأولى فى طريق النجاح هو تحديد الأهداف بطريقة صحيحة، وقد أثبتت عدة دراسات أن كثيراً من الناجحين فى الحياة هم الذين لديهم أهداف واضحة سعوا بجديّة لتحقيقها. حيث إن معرفة الفرد لما يريد حَقاً بدقة ووضوح يزيد من فرص وإمكانيات بلوغه لهدفه، ونجاح الأفراد فى تحقيق أهدافهم يعنى نجاح المجتمع ككل فى بلوغ أهدافه.

إن نجاح المجتمع وتقدّمه مرهونٌ بتطوير أفراده داخلياً أولاً، علينا أن نبني أنفسنا وبنينا أبناءنا، مما يؤهلنا ويؤهلهم لرفع الراية، وإكمال المسيرة، والتقدم للأمام، والأهداف العظيمة يمكن تحقيقها شرط أن يتم التخطيط لها بشكل صحيح، تخطيطاً واعياً مدروساً ومصحوباً بالرغبة الشديدة والإلزام الحقيقى. (براين تريسي، ٢٠١٣)

حيث إن تحديد الأهداف هى الغاية الأساسية للإدارة المنزلية كما أنها انعكاس لاتجاهات الأسرة فى إدارة شؤونها، فلا يمكن تصور أي جهد منتج دون أهداف، فالأهداف هى نقطة الانطلاق فى العملية الإدارية وهى التى تحدد الاتجاه العام للجهد، فإذا لم يكن هناك هدف كان هذا الجهد ضائعاً، أي أنها نقطة وصول محددة المعالم تسعى ربة الأسرة وأفرادها لبلوغها، فبدون هدف محدد واضح لا وجود لمرحلة التخطيط القادمة من الوجهة العملية، ويمكن اعتبار أن تحديد الهدف هو الخطوة الأولى نحو إدارة أسرية سليمة، ولا وجود لخطة ما لم يكن هناك هدف محدد واضح يسعى أفراد الأسرة لبلوغه فهى نقطة البداية للأعمال والأنشطة الأساسية المختلفة. (إبراهيم مطاوع وأمنية حسن، ١٩٩٦)

فوضع أهداف واضحة هى المقدمة الأولى لحسن توظيف استخدام الموارد ومن خلال الأهداف يمكن للفرد أن يقيم ما اذا كان نشاطاً بعينه يمثل توظيفا أفضل للوقت من غيره من الأنشطة التى ينبغى ممارستها وبالتالى يساعد على إنجازها. (تغريد عمران وآخرون، ٢٠٠٥)
ويشير كلا من (Douglass & Douglass, 1980)، (نادر ابو الشيخة، ٢٠٠٦)، (زينب يونس، ٢٠٠٨) إلى أن الأشخاص إنما ينجحون بسبب تفكيرهم دائماً فى إطار الأهداف التى يسعون إليها، إذ أنهم يحددون الأهداف ويخصصون الوقت للأهداف الواقعية، ويحددون الأولويات ويركزون على الأهم ثم المهم.

حيث تعتبر الأهداف بمثابة الخطوط الإرشادية للتخطيط ، (Lane, 1980)، وهذه الخطوط توفر المعرفة الجيدة والواضحة أثناء تنفيذ العملية الإدارية (Deacon & Firbough, 1988) ، وتحديد الأهداف توفر المعرفة الجيدة والواضحة أثناء تنفيذ العملية الإدارية (Deacon & Firbough, 1988) ، وقد أوضح سلمان زيدان (٢٠١١) أن عدم تحديد الأهداف يعتبر من أهم معوقات الإدارة.

اهمية تحديد الأهداف داخل المنزل:

- أهمية تحديد الأهداف كما يراها كل من (عل عجوة ،٢٠٠٠) و(وفاء شلبي وحنان أبو صبري، ٢٠٠٩) و(أبوشيخة، ١٩٩١) و(زينب حقي، ٢٠٠٠) و(منى إبراهيم ٢٠١٣: ٦٧-٦٩)، تكمن في:
- ١- أن وضع تحديد الأهداف هو الأساس التي تبني عليه الخطة المتكاملة المتناسقة مع بعضها لتنفيذ العمل.
 - ٢- أنه من خلال الأهداف يمكن أن تضع سلماً للأولويات.
 - ٣- تعد الأهداف عنصراً أساسياً لتحقيق الاستقرار للشخص والاستمتاع بقيمة الحياة.
 - ٤- يحسن من استخدام الموارد والانتفاع بها، لأن تحديد الأهداف يدفع الأسرة كأفراد وكمجموعة على الحرص على الانتفاع بالموارد وعدم إهدارها، بالإضافة إلى أنه حافز قوي في تحديد وتحضير الموارد اللازمة لتحقيق الهدف المعين.
 - ٥- عامل حيوي في توعية أفراد الأسرة لما يمكن القيام به لمصلحة الأسرة كما أنه يشكل حافزاً لهم للمشاركة في الشؤون المنزلية
 - ٦- الأهداف الواضحة تسهل من التنسيق بين جهود أفراد الأسرة أثناء قيامهم بالأعمال مما يزيد من تعاونهم بصورة منظمة، حيث أنها تسهل على الأفراد القيام بواجباتهم في سبيل تحقيق ذلك الهدف.
 - ٧- تعد الأهداف مقياساً حقيقياً للرقابة أثناء التنفيذ والتقييم أثناء العمل أو بعد الانتهاء منه، حيث يساعد على تحديد مستويات ومعايير الأداء التي يمكن التنبؤ من خلالها بمدى نجاح أو فشل أفراد الأسرة في تحقيق الأهداف.
- وبصفة عامة فإن الأهداف تظل المفتاح الرئيسي لأي جهد رشيد وهي المحور الأساسي للعملية التخطيطية وبدونها تؤدي الجهود إلى لأشياء بلا هدف تصبح العملية الإدارية ممكنة ويصبح تحقيق الأهداف ممكن

وسائل تحديد الأهداف:

- الاستعانة بالخبرات والكفاءات المدربة والواعية لتحديد الأهداف وتسلسل تحقيقها مع الفرد المسئول عن أداة شؤون الأسرة (رب الأسرة/ ربة الأسرة) بالإشراف على الأهداف بما يتوافق مع الظروف المحيطة.
- التطوير في ضوء التغيرات والتقدم الحادث في البيئة الداخلية والخارجية.
- دراسة كافة الظروف والموارد المادية والبشرية المحيطة حتى يتم استخدامها أفضل استخدام.

(وفاء شلبي وحنان أبو صبري، ٢٠٠٩)

شروط نجاح تحقيق الأهداف المحددة لدى الأسرة : كما عددها كل من (نادر أبو شيخة، ١٩٩١)،

(زينب حقي، ٢٠٠٠)، (ربيع نوفل، ٢٠٠٦) و(وفاء شلبي وحنان أبو صبري، ٢٠٠٩)

- أن تتسم الأهداف بالتحديد وقابلية القياس : فيجب أن يحدد الهدف في عبارات واضحة غير غامضة ، كما أن الهدف يجب أن يكون محدداً ما أمكن لسهولة التعرف على مدى نجاحه ، والتحديد يكون عن طريق توافر عنصر الزمن الذي تحقق فيه الأهداف وتحديد الكمية التي يجب تحقيقها من الأهداف إضافة للجودة في تحقيقها.

- أن تكون الأهداف واقعية وممكنة التحقيق : فيجب أن تكون الأهداف موضوعة على أساس من واقع الظروف والإمكانات المتاحة بحيث تستخدم هذه الإمكانيات أحسن استخدام ، وبهذا يصبح الهدف ممكن التحقيق لا مجرد أحلام.

- أن تكون الأهداف مرنة : ويقصد بالمرونة القدرة على إجراء بعض التعديلات أو التغيير دون الاضطرار إلى إلغائها أو التخلي عنها نهائياً

أن تكون واضحة لكل المستويات : يجب أن تصاغ بصورة واضحة ومفهومة لجميع أفراد الأسرة بدءاً من الوالدين إلى الأبناء وجميع العاملين داخل نطاق الأسرة، حيث أشار محمد قطناني (٢٠١٤) أن الأهداف الغير واضحة يعتبر من أهم معوقات الإدارة.

- أن تكون الأهداف ذات دافعية : فالأهداف لا بد أن تحمل في طياتها الحافز لأفراد الأسرة وأن يكون فيه قدر من الطموح والتحدى لدفع الأفراد إلى بذل الجهود والعمل بصورة أفضل لتحقيقه.

- جدولة الأهداف زمنياً : إن بقاء الأهداف دون جدولة زمنية وتحديد أولوياتها يجعلها أهداف تقع تحت وطأة ضغط العمل والظروف الخارجية.

- أن تتماشى مع الأخلاق والقيم : السائدة في المجتمع وأن لا تتنافى مع الأهداف القومية. إذا كنا سنختار شيئاً واحداً فقط نعدُّه أهم أسباب النجاح، فلا شك عندي أنه تحديد أهداف ذات قيمة، ومعرفة السبل الموصلة إليها، وهذا ما أثبتته دراسات عدة في هذا المجال؛ فقد تبين أن الناجحين في تحقيق ما يصبون إليه عندهم تعلق شديد بهدف معين، وقد لوحظ أنه بمجرد تبين الهدف واتّساعه، فإن إمكانيات المرء تتضاعف، ويزداد نشاطه، ويتيقظ عقله، وتتحرّك دوافعه، وتتولد لديه الأفكار التي تخدم غرضه.

في منتصف القرن الماضي أخذ فريق للأبحاث السلوكية من كلية إدارة الأعمال بجامعة هارفارد - عينة عشوائية، عددها مائة من طلاب السنة النهائية، وسألوهم: ماذا يريد كل واحد منهم أن يكون بعد عشر سنوات من تخرجه، فأجابوا جميعاً: إنهم يريدون أن يكونوا قوّى مؤثّرة في دنيا المال والأعمال، ولاحظ الباحثون أن عشرة طلاب فقط من المائة وضعوا أهدافاً محددة، مفصّلة، مكتوبة، ووضعوا خططاً لتحقيقها، وبعد مرور عشر سنوات قام فريق الأبحاث نفسه بزيارات متابعة لكامل أفراد العينة، فوجدوا أن ما يملكه هؤلاء الأشخاص العشرة الذي حدّدوا أهدافهم كتاباً - يعادل (٩٦٪) من إجمالي الثروة التي يملكها الآخرون.

إن الأهداف الواضحة تتيح للفرد أن يتجاوز العقبات والعراقيل، ويُجز في وقت قصير أضعاف ما ينجزه غيره في وقت أطول؛ ذلك أن المرء بلا هدف إنسانٌ ضائع، فهل نتصوّر قائد طائرة يُقنع وليس عنده مكانٌ يريد الوصول إليه، ولا خارطة توصله إلى ذلك المكان؟ أين ينتهي به الطيران؟ ربما ينفذ وقوده، وتُهوي طائرته، وهو يفكر: إلى أين سيذهب، وأين المخطط الذي يوصله إلى وجهته.

: <https://www.alukah.net/social/0/71787/#ixzz6AShoIzAN>

أنواع الأهداف في الأسرة :

هناك ثلاث أنواع للأهداف التي تتم على مستوى الأسرة يذكرها كل من كوثر كوجك (٢٠٠٥) وربيح نوفل (٢٠٠٦) ووفاء شلبي وآخرون (٢٠٠٨)، فادي عقيلان (٢٠١٤) على النحو التالي :

أولاً : تنقسم الأهداف حسب المدى الزمني إلى :

- أهداف قصيرة المدى : وهذه يتحتم أو يرجى تحقيقها خلال فترة قصيرة لا تتجاوز سنة .
- أهداف طويلة المدى : وهي الأهداف التي يرجى تحقيقها في المستقبل البعيد أي لفترة تزيد عن سنة وقد تمتد لسنوات .

ثانياً : تنقسم الأهداف حسب واضح الهدف إلى :

- أهداف جماعية : وهي الأهداف التي تتعلق بكل أو معظم أفراد الأسرة .

- أهداف فردية : وهي ترتبط بمصلحة أحد أو بعض أفراد الأسرة دون البعض الآخر.
 - ثالثاً : تنقسم الأهداف حسب الشمول إلى:
 - أهداف خاصة : وهي ترتبط بمصالح تلك الأسرة بالذات وتختلف هذه الأهداف من أسرة لأخرى تبعاً للقيم التي يؤمن بها أفراد الأسرة وكذلك تبعاً لأعمار أفرادها والمستوى الاجتماعي والمادي والثقافي لهم وهي دائماً متغيرة وتنصف بالديناميكية والقابلية للتغير ،
 - أهداف عامة : وتحددها الوظيفة الطبيعية للأسرة سواءً تجاه أفرادها أو اتجاه المجتمع الذي تعيش فيه ، أي أنها أهداف كل أو معظم الأسر . وهي دائمة ومستمرة في الأسرة .
- هناك مواصفات أساسية لا بد أن تتوفر للهدف الذي نضعه تساعد على تحقيق أهدافنا بيسر وسهولة، توجد عدة طرق لوضع مواصفات الأهداف أحد هذه الطرق تسمى SMART و هي طريقة مستخدمة في علم الإدارة حيث ان كلمة SMART هي اختصار يرشدك الى كيفية تحديد الأهداف والتي عادة ما تناسب معاييرها الى مفهوم "الإدارة بواسطة الاهداف، ولكي تتأكد من أن اهدافك واضحة وممكنة فيجب أن يكون كل منها:

- Specific: محددًا "بسيط، معقول، هام".
- Measurable: قابلاً للقياس "ذو معنى محفز".
- Achievable: قابلاً للتحقيق "متفق عليه، من الممكن الوصول اليه".
- Relevant: مهماً لك شخصياً "واقعي ومرتبطة بموارد، مبني على النتائج"
- Time Bound: محددًا بآطار زمني "يعتمد على الوقت، مرتبط بفترة زمنية معينة".

(<https://www.annajah.net>)

ومن المهام اليومية التي تقوم بها الزوجة إدارة شؤون حياة اسرتها فهي المسئولة الأولى عن تحقيق أهداف الأسرة والأرتقاء بمستوى معيشتها وتوفير أسباب السعادة لها (محمد الجوهري ، ١٩٩٠)، وهذا لا يتحقق الا عن طريق اتباع الزوجة لاسلوب ادارى سليم يساعدها على التخطيط الجيد وتحديد اهدافها (Ravdin, 1996)، وأشارت دراسة (هالة حبيب ، ١٩٩٧) إلى أن المشكلات داخل الأسرة تقل كلما كانت الزوجة قادرة على تحديد اهدافها وإدارة مواردها.

تعتبر مهارة تحديد الهدف من المهارات الضرورية لتنمية القدرة علي التخطيط حيث أنه ركيزة أساسية في عملية التخطيط، وانه لا يوجد خطة ما لم يكن هناك هدف محدد واضح يسعى الفرد الي تحقيقه فيدون تحديد الهدف تسيطر الفوضى والعشوائية.

ومما سبق تتحدد مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات الآتية :-

- ١- ما مستوى الوعي بالأهداف الذكية بمحاورة (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لدى ربات الاسر عينة البحث؟
- ٢- هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية درجات ربات الأسر فى الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الاسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الاسرة ، وظيفة رب وربة الاسرة، حجم الاسرة و دخل الأسرة الشهري)؟
- ٣- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لدى ربات الاسر عينة البحث تبعاً لبعض المتغيرات (عمل ربة الاسرة - تحديد ربة الاسرة للأهدافها، أنواع الأهداف "مكتوبة - ذهنية"، نوع الاهداف " يومية- أسبوعية- شهرية - سنوية" ؟
- ٤- هل هناك تباين دال احصائياً في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها لدى ربات الاسر عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى (العمر لرب وربة الاسرة ،

المؤهل العلمي لرب وربة الأسرة ، وظيفة رب وربة الأسرة، حجم الأسرة و دخل الأسرة (الشهري)؟

- أهداف البحث :

- ١- تحديد مستوى مستوى الوعي بالأهداف الذكية بمحاورة (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لدى ربات الاسر عينة البحث ؟
- ٢- دراسة العلاقة بين الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لدى ربات الاسر عينة البحث وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الأسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الأسرة ، وظيفة رب وربة الأسرة، حجم الأسرة و دخل الأسرة الشهرى)".
- ٣- توضيح الفروق في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لدى ربات الاسر عينة البحث تبعاً لبعض المتغيرات (عمل ربة الأسرة - تحديد ربة الأسرة للأهدافها "تحدد - لا تحدد"، أنواع الأهداف "مكتوبة - ذهنية"، نوع الاهداف " يومية- أسبوعية- شهرية- سنوية " تحديد اوجه التباين في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها لدى ربات الاسر عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى (العمر لرب وربة الأسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الأسرة ، وظيفة رب وربة الأسرة، حجم الأسرة و دخل الأسرة الشهرى).

- أهمية البحث :

- الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد برامج إرشادية لربات الأسر، تقدم من خلال وسائل الإعلام المختلفة عن كيفية التغلب على المعوقات التي تواجه ربة الأسرة فى تحديد اهدافها الاسرية بطريقة تسهل عليها تحقيقها.

- تفيد نتائج الدراسة الحالية في تزويد المتخصصين بالعديد من التوصيات، التي تساهم في معرفة بعض العوامل المؤثرة في تحديد ربة الأسرة لاهدافها الاسرية.

- تناولت الدراسة موضوعاً هاماً وهو دراسة الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة لما يحمله هذا الموضوع من مضامين متعددة اجتماعية وثقافية ونفسية يمكن ان نشخص من خلالها تقويم المجتمع لمدى قدرة المرأة على تحقيق اهدافها.

الأسلوب البحثي

- أولاً: فروض البحث:

- الفرض الأول: الذى ينص على انه:"لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين درجات ربات الأسر فى الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الأسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الأسرة ، وظيفة رب وربة الأسرة، حجم الأسرة و دخل الأسرة الشهرى)".

- **الفرض الثاني:** الذى ينص على انه: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) حسب تحديدها لأهدافها الاسرية (تحدد - لا تحدد)".
- **الفرض الثالث:** الذى ينص على انه: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) حسب نوع الأهداف (مكتوبة - ذهنية)".
- **الفرض الرابع:** الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) حسب مدة تحديد الهدف (يومية- أسبوعية- شهرية- سنوية)".
- **الفرض الخامس:** الذى ينص على انه: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لعمل ربة الأسرة (لا تعمل - تعمل)".
- **الفرض السادس:** الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لعمر رب وربة الأسرة .
- **الفرض السابع:** الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لمستوى تعليم رب وربة الأسرة .
- **الفرض الثامن:** الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لوظيفة رب وربة الأسرة .
- **الفرض التاسع:** الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لحجم الأسرة .
- **الفرض العاشر:** الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً للدخل الشهرى للأسرة .

ثانياً: المصطلحات العلمية و المفاهيم الإجرائية :

الوعى :- الفهم وسلامة الادراك ويكون للفرد والجماعة (المعجم الوجيز) ويشير(احمد اللقانى وعلى الجمل، ١٩٩٦) أن الوعى شحنة عاطفية وجدانية قوية تتمكن فى كثير من مظاهر السلوك لدى الفرد ،ويتم تكوين الوعى من خلال مراحل العمل التربوى ،وكلما كان الوعى اكثر نضجاً وثباتاً ،كلما كان اكثر قابلية للدعم وتوجيه السلوك الرشيد فى الأتجاه المرغوب .

ويعرف الوعي إجرائياً بأنه فهم وإدراك ربة الأسرة لأهمية تحديد أهدافها الأسرية بصورة ذكية حيث تكون أهدافها (محدد ودقيق - قابل للقياس - متفق عليه - واقعي وقابل للتحقيق - محدد بوقت زمني)، ليسهل تحقيقها.

يعرف محمد عبد الوهاب (١٩٩٩) الهدف بأنه الركن الأساسي للإدارة وهو نتيجة يراد الوصول إليها في زمن محدد بمواصفات معينة.

وتشير كوثر كوجك (٢٠٠٥) إلى أن الهدف هو نقطة وصول محددة المعالم يسعى الفرد لبلوغها وتحقيقها.

تحديد الهدف: يقصد بتحديد الأهداف "النتائج المرغوب الوصول إليها" (علي السلمي، ١٩٩٧). في حين تعرفها (زينب حقي، ٢٠٠٠) بأنها "الأساس الذي تبني عليه باقي جوانب وعناصر العملية الإدارية الأخرى عند التخطيط للأعمال والأنشطة الأسرية المختلفة". وتعرف (رشا علوان، ٢٠٠٧) تحديد الهدف بأنه "قدرة الزوجة على تحديد النتائج المطلوب تحقيقها باستخدام المتاح من الموارد في فترة زمنية محددة وبمواصفات معينة".

- **تعريف الأهداف الذكية:** هي كلمة مركبة من حروف تسهل عملية تذكر صفات الهدف الصحيح. ويُستخدم هذا المصطلح في وضع الأهداف، سواء على مستوى الشركات، أو المشاريع، وحتى الأفراد، وكلمة SMART هي كلمة مركبة من الحروف الأولى للكلمات الإنكليزية **Specific, Measurable, Attainable, Relevant Timebound**. حسب معايير الأهداف الذكية عند بيتر داركر: (محدد ودقيق - قابل للقياس - متفق عليه - واقعي وقابل للتحقيق - محدد بوقت زمني)، حيث وضع علماء النفس نموذج SMART كأداة لمساعدة الناس على تحديد أهدافهم وبلوغها.

<https://nethawwal.com/courses/files/1438712387file.pdf>

التعريف الإجرائي للوعي بأهمية الأهداف الذكية لربة الأسرة: قدرة ربة الأسرة على تحديد النتائج المطلوب تحقيقها وفقاً للمعايير الخمسة لصياغة الأهداف الذكية التي حددها بيتر داركر (محدد ودقيق - قابل للقياس - متفق عليه - واقعي وقابل للتحقيق - محدد بوقت زمني) مما سيزيد من فعالية الأهداف الأسرية ويساعد في تحقيقها مع تجنب معوقات تحديد الهدف من (قلة الوعي، السلبية، المماطلة).
تعريف ربة الأسرة إجرائياً: هي ربة الأسرة السعودية المتزوجة ولديها أبناء وتنتمي لمستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

ثالثاً: منهج البحث:

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي وهو "المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً **Quantitative** أو وصفاً نوعياً **Qualitative**" وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة. (دلال القاضي، محمود البياتي، ٢٠٠٨)

رابعاً: حدود البحث: يتحدد البحث فيما يلي:

- الحدود البشرية "عينة البحث": تم اخذ عينة مكونة من (٣٤٦) ربات أسر لديهن أبناء من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة.
- الحدود المكانية: تجمع العينة من منطقة القصيم بطريقة صدقية غرضية.
- الحدود الزمنية: تم التطبيق الميداني خلال شهر مارس وابريل عام ٢٠١٧م.

خامساً: بناء وإعداد وتقنين أدوات البحث:

أولاً: استمارة البيانات الشخصية:

- عمر رب وربة الأسرة: (أقل من ٢٠، ٢٠-٢٥، ٢٥-٣٠، ٣٠-٣٥، ٣٥-٤٠، أكبر من ٤٠)

- المؤهل العلمي لرب وربة الأسرة : (امى - يقرأ ويكتب- ابتدائي - متوسط - ثانوي - دبلوم- جامعي- فوق الجامعي)
- وظيفة رب وربة الأسرة: (وظيفة حكومية - قطاع خاص - أعمال حرة -متقاعد).
- حجم الأسرة "عدد الأفراد": فردان ، من ٣-٥ ، من ٦ : ٨ ، أكثر من ٨)
- الدخل الشهري للأسرة: (أقل من ٥ آلاف ، ٥-١٠ آلاف ، من ١٠٠٠٠ الى ١٥٠٠٠ ، أكثر من ١٥٠٠٠ آلاف).
- أحدد أهداف للأسرة: "نعم - لا"
- نوع الأهداف : "مكتوبة -ذهنية"
- مدة الأهداف " يومية- اسبوعية- شهرية- سنوية"

ثانياً: استبيان وعى ربة الأسرة بالأهداف الذكية:

تكون من ٥١ عبارة تقيس وعى ربة الأسرة بالأهداف الذكية مقسم الى ثلاث محاور.

- المحور الأول: أهمية تحديد الاهداف الذكية: تكون من ١٠ عبارات.

- المحور الثاني: مواصفات الاهداف الذكية: تكون من ٢٤ عبارة.

- المحور الثالث: معوقات الاهداف الذكية: تكون من ١٧ عبارة.

تصحيح الاستبيان : تم تصحيح استبيان وعى ربة الأسرة بالأهداف الذكية ، بأن يتم اختيار واحد من متعدد موافق بشدة (٥)، وموافق (٤) ، غير متأكد (٣) وغير موافق (٢)، وغير موافق بشدة (١) فى كل عبارة من عبارات الاستبيان وتم التصحيح على ميزان (٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) للعبارات الايجابية و ميزان (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) للعبارات السلبية، وبذلك تكون أقل درجة للاستبيان هو (٥١ درجة) واعلى درجة هي (٢٥٥).

تقنين الأدوات: يقصد به حساب صدق وثبات المقاييس:

أولاً: حساب صدق المقاييس:

اعتمد البحث الحالي في التحقق من صدق المقاييس **validity** علي طريقتين:

(أ)- صدق المحتوي (validity content):

للتأكد من صدق المحتوي تم عرض استبيان وعى ربة الأسرة بالأهداف الذكية في صورته الأولية علي عدد من السادة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل والمؤسسات، وذلك للتعرف علي آرائهم في الاستبيان من حيث دقة الصياغة اللغوية للمفردات، وانتماء العبارات المتضمنة في كل بعد له، وسلامة المضمون، وكفاية العبارات الواردة في كل بعد لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله، ومناسبة التقدير الذي وضع لكل عبارة، وملائمة المحاور، وقد قامت الباحثة بإجراء التعديلات المشار إليها علي صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوي.

(ب)- صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان وعى ربة الأسرة بالأهداف الذكية تم تطبيقه علي عينة استطلاعية بلغ عددهم (٤٠) وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً وحساب معامل الارتباط بيرسون بين (المحاور والدرجة الكلية) للمقياس وكانت جميعها دالة عند مستوي ٠,٠١ مما يدل علي الاتساق الداخلي لعبارة المقياس ويسمح للباحثة باستخدامهما في بحثها الحالي، وجدول (١) يوضح ذلك.

جدول (١) صدق الاتساق الداخلي لمحاوَر إستبيان وعى ربة الاسرة بالأهداف الذكية
معامل الارتباط بين درجة كل فقرة من فقرات الاستبانة بمحورها

معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	البعد
**٠,٧٥	٦	**٠,٦٤	١	أهمية تحديد الأهداف الذكية
**٠,٧٥	٧	**٠,٦٨	٢	
**٠,٧٣	٨	**٠,٦٩	٣	
**٠,٧٤	٩	**٠,٧٤	٤	
**٠,٧٥	١٠	**٠,٧١	٥	
أبعاد تحديد الأهداف الذكية				
**٠,٦٣	٤	**٠,٦٠	١	البعد الأول: محدد ودقيق
**٠,٥٤	٥	**٠,٦٣	٢	
		**٠,٦٠	٣	
**٠,٦٦	٤	**٠,٥٥	١	البعد الثاني: قابل للقياس
**٠,٦٥	٥	**٠,٦٨	٢	
		**٠,٦٩	٣	
**٠,٦٥	٣	**٠,٦٣	١	البعد الثالث: متفق عليه
**٠,٦٧	٤	**٠,٦٤	٢	
**٠,٦٦	٤	**٠,٥٩	١	البعد الرابع: واقعي (قابل لتحقيق)
**٠,٦٣	٥	**٠,٦١	٢	
		**٠,٦٥	٣	
**٠,٦٣	٤	**٠,٥٨	١	البعد الخامس: أن يكون الهدف الأسري محدد بوقت زمني
**٠,٦٢	٥	**٠,٦٢	٢	
		**٠,٦١	٣	
معوقات تحديد الأهداف الذكية للأسرة				
**٠,٥٩	٤	**٠,٦٠	١	البعد الأول: قلته الوعي بماهية وأهمية الأهداف
**٠,٥٥	٥	**٠,٦٢	٢	
**٠,٧٠	٦	**٠,٦٦	٣	
**٠,٧٠	٤	**٠,٦٨	١	البعد الثاني: الصور الذاتية السلبية
**٠,٧٥	٥	**٠,٧٧	٢	
**٠,٧٤	٦	**٠,٧١	٣	
**٠,٦٧	٤	**٠,٧٥	١	البعد الثالث: المماثلة
**٠,٧٢	٥	**٠,٧١	٢	
		**٠,٧٦	٣	

**دال عند ٠,٠١ وأقل، *دال عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (١) أن قيم معامل ارتباط كل فقرة من الفقرات مع محورها موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠١) فأقل؛ مما يشير إلي أن جميع فقرات الاستبانة تتمتع بدرجة اتساق داخلي مرتفعة جداً، ويؤكد قوة الارتباط الداخلي بين جميع فقرات أداة الدراسة، وعليه فإن هذه النتيجة توضح اتساق فقرات أداة الدراسة بشكل متكامل، وصلاحيته للتطبيق الميداني.

ثانياً: حساب ثبات الاستبيان **Reliability**:

للتحقق من ثبات الأداة قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات إستبيان وعى ربة الاسرة بالأهداف الذكية باستخدام طريقة الفا كرونباخ **Alpha cronbach** وجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمحاوَر إستبيان وعى ربة الاسرة بالأهداف الذكية

معامل الفاكرونباخ	عدد الفقرات	البعد
٠,٨٩٣	١٠	أهمية تحديد الأهداف الذكية
٠,٩٢٩	٢٤	أبعاد تحديد الأهداف الذكية
٠,٩٣٠	١٧	معوقات تحديد الأهداف الذكية للأسرة
٠,٨٩٢	٥١	اجمالي الاستبيان

يتضح من الجدول السابق أن تم حساب ثباتها باستعمال معامل ألفا كرونباخ لمحاو الأداة بلغت ما بين (٠,٨٩٣) و (٠,٩٣٠) في حين كان للأداة ككل (٠,٨٩٢) وهو معامل ثبات مرتفع ومقبول تربوياً؛ إذ يشير إلى صلاحية الأداة لتحقيق أهداف الدراسة الحالية.

سادساً : المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث:

بعد جمع البيانات وتفرغها تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية **Spss21** ، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل ارتباط بيرسون وألفا كرونباخ والتجزئة النصفية لحساب الصدق والثبات، معامل الارتباط بيرسون واختبارات وتحليل التباين الاحادي الاتجاه **One Way Anova** واختبار **LSD** للمقارنات المتعددة لتحديد اتجاه الدلالة.

النتائج تحليلها وتفسيرها:

أولاً: النتائج الوصفية: فيما يلي وصف شامل لعينة البحث موضحة في جدول (٣).
أولاً: وصف العينة:

جدول (٣) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعمر رب وربة الأسرة

عمر ربة الأسرة		عمر رب الأسرة		المتغير
النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	
٠,٣	١	٠,٦	٢	أقل من ٢٠ سنة
٧,٨	٢٧	٠,٩	٣	من ٢٠ - أقل ٢٥ سنة
١٢,٧	٤٤	٩,٠	٣١	من ٢٥ سنة إلى أقل من ٣٠ سنة
٢١,٤	٧٤	١٧,٣	٦٠	من ٣٠ سنة إلى أقل من ٣٥ سنة
٢٣,١	٨٠	١٩,١	٦٦	من ٣٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة
٣٤,٧	١٢٠	٥٣,٢	١٨٤	أكثر من ٤٠ سنة
١٠٠	٣٤٦	١٠٠	٣٤٦	المجموع

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٣) أن :

أغلب عينة البحث من ربات الأسر من الفئة العمرية أكثر من ٤٠ سنة حيث بلغت نسبتهن ٣٤,٧ % مقابل ٥٣,٢ % لنسبة عمر رب الأسرة من نفس الفئة.

جدول (٤) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي لرب وربة الأسرة

تعليم رب الأسرة		تعليم ربة الأسرة		النسبة %
العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	
٥	١,٤	٨	٢,٦	أمي
٢	٠,٦	٩	٢,٣	يقرأ ويكتب
٧	٢,٠	١٣	٣,٨	ابتدائي
٣٢	٩,٢	١٦	٤,٦	متوسط
٥٩	١٧,١	٤١	١١,٨	ثانوي
٤٤	١٢,٧	٢٨	٨,١	دبلوم
١٦٥	٤٧,٧	١٨٥	٥٣,٥	جامعي
٣٢	٩,٢	٤٦	١٣,٣	فوق جامعي
٣٤٦	١٠٠	٣٤٦	١٠٠	المجموع

كما يتضح من الجدول السابق ان اعلى نسبة كانت لربات الاسر الحاصلات على مؤهل جامعي حيث بلغت نسبتهن ٥٣,٥ ٪ مقابل ٤٧,٧ ٪ للحاصلين على مؤهل جامعي من الأزواج.

جدول (٥) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لوظيفة رب وربة الأسرة

وظيفة الزوج	العدد	النسبة ٪	وظيفة الزوجة	العدد	النسبة ٪
وظيفة حكومية	٢٠٢	٥٨,٤	وظيفة حكومية	١٥٥	٤٤,٨
وظيفة في قطاع خاص	٤٩	١٤,٢	وظيفة في قطاع خاص	٨	٢,٣
أعمال حرة	٣٨	١١,٠	أعمال حرة	٤	١,٢
متقاعد	٥٠	١٤,٥	متقاعدة	٢٨	٨,١
لا يعمل	٧	٢,٠	لا تعمل	١٥١	٤٣,٦
المجموع	٣٤٦	١٠٠,٠	المجموع	٣٤٦	١٠٠,٠

- تبين من الجدول السابق ان نسبة ٤٤,٨ ٪ من ربات الاسر يعملن في وظيفة حكومية مقابل ٥٨,٤ ٪ من الأزواج الذين يشغلن وظيفة حكومية أيضاً.

جدول (٦) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد أفراد الأسرة "حجم الأسرة"

المتغير	العدد	النسبة ٪
فردان	٤١	١١,٨
من ٣ إلى ٥ أفراد	١٥٨	٤٥,٧
من ٦ إلى ٨ أفراد	١٢٣	٣٥,٥
أكثر من ٨ أفراد	٢٤	٦,٩
المجموع	٣٤٦	١٠٠,٠

يوضح جدول (٦) ان اعلى نسبة من ربات الاسر عينة البحث عدد افراد اسرهن من ٣ الى ٥ أفراد حيث بلغت نسبتهن ٤٥,٧ ٪.

جدول (٧) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للدخل الشهري للأسرة

المتغير	العدد	النسبة ٪
أقل من ٥٠٠٠ ريال	٣١	٩,٠
من ٥٠٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠٠ ريال	٩٩	٢٨,٦
من ١٠٠٠٠ إلى أقل من ١٥٠٠٠ ريال	١١٠	٣١,٨
أكثر من ١٥٠٠٠ ريال	١٠٦	٣٠,٦
المجموع	٣٤٦	١٠٠,٠

يوضح جدول (٧) ان اعلى نسبة من ربات الاسر عينة البحث تراوح الدخل الشهري لأسرهن في الفئة الثالثة "من ١٠٠٠٠ الى أقل من ١٥٠٠٠ ريال" حيث بلغت نسبتهن ٣١,٨ ٪.

تحديد الأهداف الذكية:

جدول (٨) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لتحديد الأهداف الذكية ونوعها ومدتها

عينة البحث حسب	العدد	النسبة ٪	عينة البحث حسب	العدد	النسبة ٪
أحدد أهداف للأسرة: -نعم	٢٦٨	٧٧,٥٠	مدة الهدف:		
لا	٧٨	٢٢,٥	يومية	٣١	١١,٥٧
المجموع	٣٤٦	١٠٠	أسبوعية	٥١	١٩,٠٣
نوع الأهداف: -مكتوبة	٢٦	٩,٧	شهرية	٩٨	٣٦,٥٧
ذهنية	٢٤٢	٩٠,٣	سنوية	٨٨	٣٢,٨٣
المجموع	٢٦٨	١٠٠	المجموع	٢٦٨	١٠٠

- تبين من جدول (٨) ان:

- نسبة ٧٧,٥٠٪ من ربات الاسر يحددن اهدافهن مقابل ٢٢,٥٪ لا يحددن الاهداف.
- نسبة ٩,٧٪ من ربات الاسر يكتبن اهدافهن مقابل ٩٠,٣٪ يضعن اهداف ذهنية.
- نسبة ٣٢,٨٣٪ من ربات الاسر يتبعن تحديد الاهداف السنوية مقابل اقل نسبة لوضع الاهداف اليومية حيث بلغت نسبتهن ١١,٧٥٪.

- **ثانياً: عرض نتائج استجابات ربات الاسر عينة البحث على محور أهمية تحديد الأهداف الذكية:**
تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لكل عبارة من عبارات محور أهمية تحديد الأهداف الذكية، وللمحور ككل، ويوضح الجدول (٩) هذه النتائج:

جدول (٩) المتوسطات والانحرافات المعيارية لاستجابة أفراد الدراسة على محور أهمية تحديد الأهداف الذكية

م	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الوعي
١	تحديد الأهداف يمثل الركيزة الأساسية التي تبنى علي أساسها خطط الأسرة	٤,٣٣	٠,٧٠	ايجابي بدرجة عالية
٢	بدون تحديد للأهداف تسيطر الفوضى والارتجالية على أفراد الأسرة	٤,٢٥	٠,٧٧	ايجابي بدرجة عالية
٣	يساعد تحديد الأهداف الأسرية على حسن استخدام مواردها والانتفاع بها وعدم اهدارها	٤,٤٥	٠,٥٧	ايجابي بدرجة عالية
٤	يحفز تحديد الأهداف الأسرية على تحديد وتحضير الموارد اللازمة لتحقيق الهدف المعين	٤,٣٠	٠,٦٢	ايجابي بدرجة عالية
٥	تعمل الأهداف الأسرية على توعية أفراد الأسرة لما يمكن القيام به لمصلحتها	٤,٤٣	٠,٥٤	ايجابي بدرجة عالية
٦	تحفز الأهداف الأسرية أفراد الأسرة على المشاركة	٤,٣٠	٠,٦١	ايجابي بدرجة عالية
٧	الأهداف الأسرية الواضحة تنسق بين جهود أفراد الاسرة أثناء قيامهم بالأعمال	٣,٢٥	٠,٦٣	ايجابي بدرجة عالية
٨	تعد الأهداف الأسرية مقياس حقيقي للمتابعة والرقابة أثناء التنفيذ	٤,١٢	٠,٦٨	ايجابي بدرجة عالية
٩	تعد الأهداف الأسرية مقياس حقيقي لتقييم العمل بعد الانتهاء منه	٤,١٦	٠,٦٣	ايجابي بدرجة عالية
١٠	يساعد تحديد الأهداف الأسرية على دراسة كافة الظروف والموارد المادية والبشرية الممكنة حتى يتم استخدامها	٤,٣٠	٠,٥٧	ايجابي بدرجة عالية
	للمحور ككل	٤,٢٩	٠,٤٥	ايجابي بدرجة عالية

جدول (١٠) مستوى درجات ربات الاسر عينة البحث في الوعي بأهمية تحديد الاهداف الذكية

المستوى	عدد	النسبة %	قيمة كاي	مستوى الدلالة
منخفض	١٤	٤,٠٤	١٤٤,٣٨	٠,٠٠١
متوسط	١٩١	٥٥,٢٠		
مرتفع	١٤١	٤٠,٧٥		
المجموع	٣٤٦	١٠٠		

يتضح من جدول (٩) و (١٠):

- أن الوعي العام للأسر بأهمية تحديد الأهداف الذكية كان ايجابي بدرجة عالية، حيث بلغ متوسط استجابة أفراد الدراسة (٤,٢٩) بانحراف معياري (٠,٤٥٤). وتراوح المتوسطات الحسابية ما بين

(٤,١٢) و (٤,٤٥)، كما يوضح جدول (٩) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات ربات الاسر عينة البحث فى الوعي بأهمية تحديد الاهداف الذكية حيث بلغت قيمة كاي ١٤٤,٣٨ وهى قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، مما يشير إلى أن وعي الأسر بأهمية تحديد الأهداف الذكية كان ايجابي بدرجة عالية لجميع الفترات. وجاءت الفقرة "يساعد تحديد الأهداف الأسرية على حسن استخدام مواردها والانتفاع بها وعدم اهدارها"، على الترتيب الأول من حيث وعي الأسر، وحصلت على الترتيب الأخير الفقرة "تعد الأهداف الأسرية مقياس حقيقي للمتابعة والرقابة أثناء التنفيذ".

كما يوضح جدول (١٠) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات ربات الاسر عينة البحث فى الوعي بأهمية تحديد الاهداف الذكية حيث بلغت قيمة كاي ١٤٤,٣٨ وهى قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، مما سبق يتضح ايجابية وعي الأسر بأهمية تحديد الأهداف.

عرض نتائج استجابات ربات الاسر عينة البحث على محور أبعاد تحديد الأهداف الذكية:

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لكل عبارات من عبارات محور وعي الأسرة بأبعاد تحديد الأهداف الذكية، ولكل بعد والمحمور ككل، ويوضح الجدول (١١) هذه النتائج:

جدول (١١) المتوسطات والانحرافات المعيارية لاستجابة أفراد الدراسة على محور واصفات الأهداف الذكية

م	العبرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الوعي
البعد الاول: محدد و دقيق				
١	أحدد في هدفي الأسري النتيجة التي أرغب في الوصول إليها بدقة	٤,١٦	٠,٦٣	ايجابي بدرجة عالية
٢	أصيغ أهدافي الأسرية ببساطة ووضوح ليسهل فهمها	٤,٢٧	٠,٥٠	ايجابي بدرجة عالية
٣	أصيغ أهدافي الأسرية في مجال محدد وصغير وليس عاما ومبهما	٤,١٦	٠,٨٦	ايجابي بدرجة عالية
٤	أراعي عند صياغة الهدف أن يكون مجزياً وذا منفعة حقيقية	٤,٣٤	٠,٥٨	ايجابي بدرجة عالية
٥	أحرص على أن تكون أهدافي الأسرية مكتوبة	٣,٥٧	٠,٩٧	ايجابي بدرجة متوسطة
المتوسط والانحراف المعياري لبعد محدد و دقيق		٤,١٠	٠,٤٩	ايجابي بدرجة عالية
البعد الثاني: قابل للقياس				
١	اصيغ الهدف بحيث يحتوي على وحدة كمية لقياس درجة الإنجاز مثل (عدد، درجة، وزن، طول.... الخ)	٣,٩٥	٠,٨٨	ايجابي بدرجة متوسطة
٢	اصيغ الهدف الاسري بحيث يمكنني قياس التقدم اولا باول نحو تحقيقه	٣,٩٦	٠,٧١	ايجابي بدرجة متوسطة
٣	اصيغ الهدف الاسري بحيث يمكنني قياس المحصلة النهائية له	٤,١	٠,٦٢	ايجابي بدرجة عالية
٤	اصيغ الهدف الاسري بحيث يمكنني تحديد الشخص المسؤول عن قياسه	٣,٩٨	٠,٦٧	ايجابي بدرجة متوسطة
٥	اضع الهدف بحيث استطيع ان اقرن بين وضع الاسرة قبل وبعد تنفيذ الهدف	٤,١٧	٠,٦٠	ايجابي بدرجة عالية
المتوسط والانحراف المعياري لبعد قابل للقياس		٣,٩٤	٠,٥٥	ايجابي بدرجة متوسطة
البعد الثالث: متفق عليه				
١	اصيغ الهدف الاسري بالاتفاق مع افراد اسرتي الذين سيشركون في تنفيذه	٤,١٨	٠,٧٠	ايجابي بدرجة عالية
٢	اقنع افراد اسرتي باهمية الهدف عند تحديده	٤,٢٩	٠,٥٩	ايجابي بدرجة عالية
٣	اعدل الهدف عندما لا يتم الاتفاق عليه بيني وبين افراد اسرتي	٤,٢١	٠,٦٣	ايجابي بدرجة عالية
٤	عند الحاجة اجري تعديلات متفق عليها على الهدف دون إلغائه	٤,١٨	٠,٦٠	ايجابي بدرجة عالية

م	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الوعي
	المتوسط والانحراف المعياري لبعد متفق عليه	٤,٢١	٠,٤٩	إيجابي بدرجة عالية
البعد الرابع : واقعي (قابل لتحقيق)				
١	اضع في اعتياري عند صياغة الهدف الاسري ظروف الاسرة وإمكاناتها	٤,٤٥	٠,٥٥	إيجابي بدرجة عالية
٢	اراعي عند صياغة اهدافي الاسرية ان تكون ممكنة التحقيق	٤,٤	٠,٤٢	إيجابي بدرجة عالية
٣	اراعي عند صياغة اهدافي الاسرية القدرات والمهارات اللازمة لتحقيق الهدف	٤,٣١	٠,٥٩	إيجابي بدرجة عالية
٤	اضع في اعتياري عند صياغة الاهداف الاسرية العقبات المتوقعة	٤,٢٥	٠,٥٩	إيجابي بدرجة عالية
٥	اضع في اعتياري عند صياغة الاهداف الاسرية الطرق التي يمكن بها التغلب على العقبات المتوقعة	٤,١٧	٠,٦٣	إيجابي بدرجة عالية
	المتوسط والانحراف المعياري لبعد قابل لتحقيق	٤,٣٢	٠,٤٧	إيجابي بدرجة عالية
البعد الخامس : ان يكون الهدف الاسري محدد بوقت زمني				
١	احرص عند صياغة اهدافي الاسرية تحديد الزمن المطلوب لتنفيذه	٣,٩٨	٠,٧٨	إيجابي بدرجة متوسطة
٢	احرص عند صياغة اهدافي الاسرية ان يكون الزمن المطلوب لتنفيذه واقعيًا وينمأشى مع ظروف الاسرة	٤,٢٣	٠,٦٨	إيجابي بدرجة عالية
٣	اضع في اعتياري الاهداف الاخرى التي يتزامن تحقيقها بنفس الوقت	٤,١	٠,٥٦	إيجابي بدرجة عالية
٤	اراعي عند تحديد الفترة الزمنية لتحقيق الهدف وقت بداية تنفيذه ونهايته	٣,٩٦	٠,٧٣	إيجابي بدرجة متوسطة
٥	اربط الهدف بجدول زمني يوضح اوقات انجاز كل مرحلة من مراحل تحقيق الهدف	٣,٨١	٠,٨١	إيجابي بدرجة متوسطة
	المتوسط والانحراف المعياري لبعد الهدف الاسري محدد بوقت زمني	٤,٠٢	٠,٥٦	إيجابي بدرجة عالية
	المتوسط والانحراف المعياري للمحور ككل	٤,١٢	٠,١	إيجابي بدرجة عالية

جدول (١٢) مستوى درجات ربات الاسر عينة البحث في الوعي بواصفات الاهداف الذكية

المستوى	عدد	النسبة %	قيمة كاي	مستوى الدلالة
منخفض	٣١	٨,٩٦	١٧١,٥١	٠,٠٠١
متوسط	٢٢٥	٦٥,٠٢		
مرتفع	٩٠	٢٦,٠١		
المجموع	٣٤٦	١٠٠		

يتضح من جدول (١١) و (١٢):

بشكل عام أن أفراد الدراسة لديهم وعي بمعايير أبعاد تحديد الأهداف الذكية بدرجة عالية حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجابة أفراد الدراسة (٤,١٢). وأظهرت نتائج الدراسة أن بعد "واقعي (قابل للتحقق) حصل على الترتيب الأول من حيث وعي أفراد الدراسة بمعاييرها حيث بلغ المتوسط الحسابي للاستجابات (٤,٣٢) حيث يشير المتوسط إلى وعي إيجابي بدرجة عالية، في حين حصل على الترتيب الثاني البعد الثالث "متفق عليه" بمتوسط حسابي بلغ (٤,٢١) ويشير أيضا إلى وعي إيجابي بدرجة عالية، وحصل على الترتيب الثالث البعد الأول "محدد ودقيق" بمتوسط حسابي بلغ (٤,١٠) وبدرجة وعي عالية، في حين حصل على الترتيب الرابع البعد الخامس " أن يكون الهدف الاسري محدد بوقت زمني"، بمتوسط حسابي (٤,٠٢) بدرجة وعي عالية، في حين حصل على الترتيب الأخير البعد الثاني "قابل للقياس" بمتوسط حسابي (٣,٩٤) والذي يشير إلى وعي إيجابي بدرجة متوسطة.

وبالنسبة لكل بعد على حدة تظهر النتائج في الجدول (١١) أن أفراد الدراسة لديهم وعي إيجابي بدرجة عالية لجميع معايير البعد الأول "محدد ودقيق"، ما عدا معيار واحد هو "أحرص على أن تكون أهدافي

الأسرية مكتوبة". في حين كان وعي أفراد الدراسة بمعايير البعد الثاني إيجابية بدرجة متوسطة لثلاثة معايير وبدرجة عالية لمعيارين هما: "أصغى الهدف الأسري بحيث يمكنني قياس المحصلة النهائية له"، "أضع الهدف بحيث أستطيع أن أقرن بين وضع الأسرة قبل وبعد تنفيذ الهدف".

وكما بينت النتائج في الجدول (١١) أن وعي أفراد الدراسة بمعايير البعد الثالث "متفق عليه"، ومعايير البعد الرابع "واقعي (قابل لتحقيق)" كانت إيجابية بدرجة عالية لجميع المعايير. أما بالنسبة للبعد الخامس "أن يكون الهدف الأسري محدد بوقت معين" فكان وعي أفراد الدراسة إيجابي بدرجة متوسطة لثلاثة معايير وإيجابي بدرجة عالية لمعيارين هما: "أحرص عند صياغة أهدافي الأسرية أن يكون الزمن المطلوب لتنفيذه واقعياً ويتمشى مع ظروف الأسرة"، و"أضع في اعتباري الأهداف الأخرى التي ينزامن تحقيقها بنفس الوقت".

كما يوضح جدول (١٢) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات ربات الاسر عينة البحث فى الوعي بأهمية تحديد الاهداف الذكية حيث بلغت قيمة كاي ١٧١,٥١ وهى قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١، مما سبق يتضح إيجابية درجات وعي الأسرة بأبعاد تحديد الأهداف الذكية.

ولمعرفة المعوقات وضع السؤال التالي: ما معوقات تحديد الأهداف الذكية للأسرة

للإجابة عن السؤال تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية، ولتفسير نتائج هذا السؤال تم حساب طول الفئة باستخدام المعادلة: (أعلى درجة في المقياس - أقل درجة في المقياس) ÷ عدد فئات المقياس حيث بلغ طول الفئة = (١٠-٥) ÷ ٣ = ١,٦٦، وبذلك يصبح تفسير المقياس على النحو الآتي:

- من ١ إلى أقل من ٢,٦٦ معيق بدرجة ضعيفة
- من ٢,٦٦ إلى أقل من ٣,٦٦ معيق بدرجة متوسطة.
- من ٣,٦٦ إلى أقل من ٥ معيق بدرجة كبيرة.

جدول (١٣) المتوسطات والانحرافات المعيارية لاستجابة أفراد الدراسة على محور معوقات تحديد الأهداف الذكية

م	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الإعاقة
البعد الأول : قلة الوعي بأهمية وأهمية الاهداف				
١	أمورنا الأسرية لا تحتاج إلى تحديد ووضع أهداف	٤,٤٢	١,٠٦	معيق بدرجة متوسطة
٢	أمورنا الأسرية روتينية وتتسم بنفس الآلية كل مرة	٢,٩٤	١,١٢	معيق بدرجة متوسطة
٣	تحديد الأهداف الأسرية مسبقاً تعتبر هدر للوقت والجهد	٢,١٤	٩,٧١	معيق بدرجة ضعيفة
٤	هناك كثير من الأسر المحيطة بنا لديهم نجاحات كثيرة بدون ان يكون لديهم أهداف محددة	٢,٩٦	١,٠١	معيق بدرجة متوسطة
٥	المحيطين بالأسرة يجدون وضع اسرتنا لاهداف امر غريب وليس له قيمة	٢,٩٥	٠,٩٧	معيق بدرجة متوسطة
٦	لا يؤمن افراد اسرتي بأهمية وجود اهداف محددة وواضحة للأسرة	٢,٧٢	١,٠١	معيق بدرجة متوسطة
المتوسط العام للمحور الأول				
البعد الثاني : الصور الذاتية السلبية				
١	تحديد الاهداف الأسرية يعتبر ضغط على الأسرة ويلزمها بالتنفيذ	٢,٦٤	١,٠١	معيق بدرجة متوسطة
٢	تعتبر اسرتي وضع الاهداف بمثابة تقييد لحريتها	٢,٦٣	١,٠١	معيق بدرجة متوسطة
٣	قد يصعب على الأسرة الوصول إلى الاهداف التي ستحددها مسبقاً	٢,٩٠	٠,٩٧	معيق بدرجة متوسطة
٤	تتخوف اسرتي من الاحباط والاحساس بالفشل في حال عدم مقدرتها على تحقيق الهدف	٢,٧٧	١,٠١	معيق بدرجة متوسطة
٥	افراد اسرتي ليس لديهم القدرات الكافية لتحقيق الاهداف	٢,٥٠	٠,٩٦	معيق بدرجة متوسطة

م	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الإعاقة
				متوسطة
٦	غالبا ما تفشل اسرتي بتحقيق اهدافها	٢,٤٢	٠,٩٥	معيق بدرجة متوسطة
	المتوسط العام للمحور الثاني	٢,٥٦	٠,٧٨	معيق بدرجة متوسطة
البعد الثالث : المماثلة				
١	يتهرب جميع افراد الأسرة من تحمل مسؤولية تحديد الاهداف	٢,٤٨	١,٠٩	معيق بدرجة متوسطة
٢	افراد اسرتي لا يشاركونني في تحديد الاهداف ويعتمدون علي في تحديدها	٢,٩	١,٠٨	معيق بدرجة متوسطة
٣	تفشل الأسرة في تحديد اهداف جديدة بسبب عدم تحقيق اهداف سابقة	٢,٨٣	١,٠٨	معيق بدرجة متوسطة
٤	عادة ما يكون تسويق تحديد اهداف الأسرة بدون سبب	٣,١	١,٠١	معيق بدرجة متوسطة
٥	نتأخر اسرتي في تحديد اهدافها بالوقت المناسب مما يجعل تحديد الهدف امر بلا معنى	٢,٩٢	١,٠١	معيق بدرجة متوسطة
	المتوسط العام للمحور الثالث	٢,٩٢	٠,٨٨	معيق بدرجة متوسطة
	للمحور ككل	٢,٧٥	٠,٧٠	معيق بدرجة متوسطة

جدول (١٤) مستوى درجات ربات الاسر عينة البحث في الوعي بمعوقات الاهداف الذكية

المستوى	عدد	النسبة %	قيمة كاي	مستوى الدلالة
منخفض	١١٤	٣٢,٩٥	١١٣,٧٩	٠,٠٠١
متوسط	١٩٧	٥٦,٩٤		
مرتفع	٣٥	١٠,١١		
المجموع	٣٤٦	١٠٠		

يتضح من جدول (١٣) و (١٤):

أن المتوسط الحسابي العام لأراء عينة الدراسة حول المعوقات التي تعوق تحديد الأهداف بلغ (٢,٧٥) بانحراف معياري (٠,٧٠)، وهو متوسط يقع ضمن مدى الفئة الثانية من المقياس (من ٢,٣٣ إلى أقل من ٣,٦٦) وهي الفئة التي تشير إلى إعاقة بدرجة متوسطة.

كما تشير نتائج الدراسة إلى أن "المماثلة" أكثر الأبعاد إعاقة لتحديد الأهداف الذكية حيث حصل على الترتيب الأول بين أبعاد الاستبانة الثلاثة بمتوسط حسابي بلغ (٢,٩٢)، وحصل بعد "قله الوعي بماهية وأهمية الأهداف" على الترتيب الثاني من حيث إعاقة تحديد الأهداف بمتوسط حسابي بلغ (٢,٦٩)، وكان أقل الأبعاد إعاقة هو بعد "الصور الذاتية السلبية"، بمتوسط حسابي بلغ (٢,٦٥). وتبين النتائج أن جميع عبارات الأبعاد الثلاثة تعيق تحديد الأهداف الذكية بدرجة متوسطة ولم تحصل أي عبارة على إعاقة عالية أو منخفضة.

كما يوضح جدول (١٤) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات ربات الاسر عينة البحث في الوعي بأهمية تحديد الاهداف الذكية حيث بلغت قيمة كاي ١١٣,٧٩ وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١.

الأسلوب البحثي

النتائج فى ضوء الفروض

أولاً: فروض البحث:

الفرض الأول: الذى ينص على انه: "لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجات ربات الأسر فى الوعي بالاهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الأسرة ، المؤهل العلمى لرب وربة الأسرة ، وظيفة رب وربة الأسرة، حجم الأسرة و دخل الأسرة الشهري)".

جدول (١٥) معامل الارتباط بيرسون بين وعى ربة الأسرة لأهداف الذكية وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية

الدخل الشهرى	حجم الأسرة	وظيفة الزوجة	وظيفة الزوج	تعليم الزوجة	تعليم الزوج	عمر الزوجة	عمر الزوج	اجمالى استبيان الوعى بالاهداف الذكية ومحاوره
٠،٠٠٨	٠،٠٠٦-	٠،٠٠٣-	٠،٠٠٥-	٠،٠٠٤	*٠،١٢	٠،٠٠٤-	٠،٠٠٢-	أهمية تحديد الاهداف الذكية
٠،٠٠١	٠،٠٠٢-	٠،٠٠٥	٠،٠٠٣-	٠،٠٠٥-	٠،٠٠١	٠،٠٠٧-	٠،٠٠٤-	مواصفات الاهداف الذكية
٠،٠٠٨-	٠،١٠	٠،٠٠٧	٠،٠٠١	٠،٠١٤-	٠،٠٢١-	٠،٠٠٤-	٠،٠٠٤-	معوقات الاهداف الذكية
٠،٠٠٣-	٠،٠٠٤	٠،٠٠٧	٠،٠٠٣-	٠،٠١٣-	٠،٠١١-	٠،٠٠٩-	٠،٠٠٦-	اجمالى الاستبيان ككل

يتضح من جدول (١٥):

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أهمية تحديد الاهداف الذكية ومستوى تعليم الزوج عند مستوى دلالة اقل من ٠،٠٠٥، وجود علاقة ارتباطية طردية غير دالة إحصائياً بين أهمية تحديد الاهداف الذكية والدخل الشهرى للأسرة، وجود علاقة ارتباطية عكسية غير دالة إحصائياً بين أهمية تحديد الاهداف الذكية وكل من (عمر الزوج- عمر الزوجة- تعليم الزوجة- وظيفة الزوج- وظيفة الزوجة - حجم الأسرة).

- وجود علاقة ارتباطية طردية غير دالة إحصائياً بين مواصفات الاهداف الذكية وكل من (مستوى تعليم الزوج - وظيفة الزوجة -الدخل الشهرى للأسرة)، وجود علاقة ارتباطية عكسية غير دالة إحصائياً بين مواصفات الاهداف الذكية وكل من (عمر الزوج- عمر الزوجة- مستوى تعليم الزوجة- وظيفة الزوج- حجم الأسرة).

- وجود علاقة ارتباطية طردية غير دالة إحصائياً بين معوقات الاهداف الذكية وكل من (وظيفة الزوج- وظيفة الزوجة - حجم الأسرة)، وجود علاقة ارتباطية عكسية غير دالة إحصائياً بين معوقات الاهداف الذكية وكل من (عمر الزوج- عمر الزوجة- مستوى تعليم الزوج - مستوى تعليم الزوجة- الدخل الشهرى للأسرة).

- وجود علاقة ارتباطية طردية غير دالة إحصائياً بين اجمالى الاستبيان ككل وكل من (وظيفة الزوجة - حجم الأسرة)، وجود علاقة ارتباطية عكسية غير دالة إحصائياً بين اجمالى الاستبيان ككل وكل من (عمر الزوج- عمر الزوجة- مستوى تعليم الزوج - مستوى تعليم الزوجة- وظيفة الزوج- الدخل الشهرى للأسرة).

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة ضحى صبيح (٢٠١٦) من عدم وجود علاقة ارتباطية بين تحديد الاهداف وبعض متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى (وظيفة الاب والام ومستوى تعليم الاب والام والدخل الشهرى للأسرة).

وبالتالى يمكن للباحثة قبول الفرض الأول من فروض البحث والذى ينص على: "لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجات ربات الأسر فى الوعي بالاهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد

الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الاسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الاسرة ، وظيفة رب وربة الاسرة، حجم الاسرة و دخل الاسرة الشهري)".
- الفرض الثاني: الذي ينص على انه: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) حسب تحديدها لأهدافها الاسرية (تحدد - لا تحدد)".

جدول (١٦) دلالة الفرق بين متوسط درجات عينة البحث تبعاً لتحديد الاهداف (نعم - لا)

البيان المتغيرات	نعم تحدد ن = ٢٦٨		لا تحدد ن = ٧٨		قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة لصالح الاهداف
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
اجمالي أهمية تحديد الاهداف الذكية	٤٣،٢٩	٤،٢٨	٤١،٨٤	٥،١٢	٣،١٣	٠،٠٠٢	المحددة
اجمالي مواصفات الاهداف الذكية	٩٨،٨٢	٩،٦١	٩٨،٤١	١١،٤٨	٠،٣١٧	٠،٧٥١	غير دالة
اجمالي معوقات الاهداف الذكية	٤٤،٨٤	١١،٥٧	٥٢،٥٩	١١،١٩	٥،٢٤-	٠،٠٠١	الغير محددة
اجمالي الاستبيان ككل	١٨٨٦،٩٦	١٥،٦٨	١٩٢،٤٨	١٧،١٦	٣،١٣	٠،٠٠٢	الغير محدد

يتبين من جدول (١٦):

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر عينة البحث حسب تحديدهن لأهدافهن في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية - معوقات الاهداف الذكية- اجمالي الاستبيان ككل) حيث بلغت قيمة ت (٣،١٣ ، ٥،٢٤) على التوالي وهي قيمة دالة احصائيا عند مستوى معنوية أقل من (٠،٠٥) لصالح ربات الأسر اللاتي (تحددن اهدافهن- لا تحددن اهدافهن -لا تحددن اهدافهن) على التوالي.
- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر عينة البحث حسب تحديدهن لأهدافهن في (مواصفات الاهداف الذكية) حيث بلغت قيمة ت (٠،٣١٧) وهي قيمة غير دالة احصائيا.
وبالتالي يمكن للباحثة رفض الفرض الثاني من فروض البحث والذي ينص علي: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) حسب تحديدها لأهدافها الاسرية (تحدد - لا تحدد)".
وقبول الفرض البديل الذي ينص علي: "توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) حسب تحديدها لأهدافها الاسرية (تحدد - لا تحدد)".

الفرض الثالث:

- الفرض الثالث: الذي ينص على انه: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) حسب نوع الأهداف (مكتوبة - ذهنية)".

جدول (١٧) دلالة الفرق بين متوسط درجات عينة البحث تبعاً نوع الأهداف (مكتوبة - ذهنية) ن = ٢٦٨

البيان المتغيرات	مكتوبة ن = ٢٦		ذهنية ن = ٢٤٢		قيمة ت	مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
اجمالي أهمية تحديد الاهداف الذكية	٤٤٤٠٠	٣٠٧٧	٤٣٠٢٢	٤٠٣٣	٠٠٠٨٨٤	٠٠١٧٠	غير دالة
اجمالي مواصفات الاهداف الذكية	١٠٣٠٠٧	٩٠٤٨	٩٨٠٣٦	٩٠٥٣	٢٠٣٩٨	٠٠٥٩٩	غير دالة
اجمالي معوقات الاهداف الذكية	٣٩٠٢٣	١١٠٨٩	٤٥٠٤	١١٠٣٤	٢٠٦٣-	٠٠٠٢	الذهنية
اجمالي الاستبيان ككل	١٨٦٠٣١	١٧٠٥١	١٨٧٠٠٣	١٥٠٥١	٠٠٢٢-	٠٠٨٤٢	غير دالة

يتبين من جدول (١٧):

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر عينة البحث حسب نوع الخطة (مكتوبة - ذهنية) في اجمالي معوقات الاهداف الذكية حيث بلغت قيمة ت (-٢٠٦٣) وهى قيمة دالة احصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠٠٠٥) لصالح ربات الأسر اللاتي تضعن خطط ذهنية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر عينة البحث حسب تحديدهن لأهدافهن فى (أهمية تحديد الاهداف الذكية - مواصفات الاهداف الذكية- اجمالى الاستبيان ككل) حيث بلغت قيمة ت (٠٠٠٨٨٤ ، ٢٠٣٩٨ ، ٢٠٢٢-) على التوالي وهى قيمة غير دالة احصائياً.

وبالتالى يمكن للباحثة قبول الفرض الثالث من فروض البحث والذي ينص على: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين درجات ربات الأسر فى الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) حسب نوع الأهداف (مكتوبة - ذهنية)".

- الفرض الرابع الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال احصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر فى الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) حسب مدة تحديد الهدف (يومية- أسبوعية- شهرية- سنوية)".

جدول (١٨) تحليل التباين أحادى الاتجاه لربات الاسر عينة البحث

تبعاً لمدة تحديد الهدف (يومية-اسبوعية-شهرية-سنوية) ن = ٢٦٨

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
اجمالي أهمية تحديد الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٣٨٠٤٨ ٤٨٥٣٠٢٣ ٤٨٩١٠٧١	٣ ٢٦٤ ٢٦٧	١٢٠٨٣ ١٨٠٣٨	٠٠٦٩٨	٠٠٥٥٤ غير دالة
اجمالي مواصفات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٢٧٨٠٧٧ ٢٤٣٧٤٠٦٣ ٢٤٦٥٣٠٤٠	٣ ٢٦٤ ٢٦٧	٩٢٠٩٢ ٩٢٠٣٢	١٠٠١	٠٠٣٩٠ غير دالة

٠,٦٧٤ غير دالة	١,٣٩	١٨٥,٥٢ ١٣٣٣٤	٣ ٢٦٤ ٢٦٧	٥٥٦,٥٥ ٣٥٢٠٠,٨٧٣٥٧٥٧,٤٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	اجمالي معوقات الاهداف الذكية
٠,٦٧٤ غير دالة	٠,٥١٢	١٢٦,٧٣ ٢٤٧,٣٧	٣ ٢٦٤ ٢٦٧	٣٨٠,١٨ ٦٥٣٠,٤٣٧ ٦٥٦٨٤,٥٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	اجمالي الاستبيان ككل

يتضح من الجدول السابق عدم وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) لربات أسر عينة البحث تبعاً لمدة تحديد الهدف (يومية- اسبوعية- شهرية- سنوية) حيث يتضح من الجدول ان جميع قيم ف غير دالة احصائياً.

وبالتالي يمكن للباحثة قبول الفرض الرابع من فروض البحث والذي ينص علي " لا يوجد تباين دال احصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (اهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) حسب مدة تحديد الهدف (يومية- أسبوعية- شهرية- سنوية)".

- الفرض الخامس الذي ينص على انه: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) تبعاً لعمل ربة الاسرة (لا تعمل - تعمل)".

جدول (١٩) دلالة الفرق بين متوسط درجات عينة البحث تبعاً لعمل ربة الأسرة (لا تعمل - تعمل)

الدلالة لصالح	مستوى الدلالة	قيمة ت	تعمل ن = ١٦٧		لا تعمل ن = ١٧٩		البيان المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
غير دالة	٠,٤١٠	- ٠,٨٢٥	٤,٤١	٤٣,٠٩	٤,٦٦	٤٢,٦٩	اجمالي أهمية تحديد الاهداف الذكية
غير دالة	٠,٤٣١	٠,٨٢٠	١٠,٠٠٨	٩٨,٢٧	١٠,٠٠١	٩٩,١٦	اجمالي مواصفات الاهداف الذكية
غير دالة	٠,١٥٨	١,٤١	١١,٦١	٤٥,٦٥	١٢,١٧	٤٧,٤٦	اجمالي معوقات الاهداف الذكية
غير دالة	٠,١٨٨	١,٣٢	١٦,٣٩	١٨٧,٠٢	١٥,٩٢	١٨٩,٣١	اجمالي الاستبيان ككل

يتبين من جدول (١٩):

- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر عينة البحث تبعاً لعمل ربة الأسرة (لا تعمل - تعمل)

في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) حيث بلغت قيمة ت جميعها قيم غير دالة احصائياً، ويرجع ذلك إلى أن حرص ربة الأسرة على الارتقاء بمستوى أسرتها وتحقيق أهدافها يكون على حد سواء ربة الأسرة العاملة أو الغير عاملة.

وبالتالي يمكن للباحثة قبول الفرض الخامس الذي ينص على انه: "لا توجد فروق ذات دلالة احصائياً بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) تبعاً لعمل ربة الاسرة (لا تعمل - تعمل)".

- الفرض السادس الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربوات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لعمر رب وربة الاسرة .

جدول (٢٠) تحليل التباين أحادى الاتجاه لربوات الاسر عينة البحث
تبعاً لعمر رب الأسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
اجمالى أهمية تحديد الاهداف الذكية	بين المجموعات	٤,٦٦	٢	٢,٣٣	٠,١١٢	٠,٨٩٤ غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	٧١٠٥,٩٤	٣٤٣	٢٠,٧٢		
اجمالى مواصفات الاهداف الذكية	بين المجموعات	٣٣٢,١٨	٢	١٦٦,٠٩	١,٦٥	٠,١٩٣ غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	٣٤٤٧٨,٢٨	٣٤٣	١٠٠,٥٢		
اجمالى معوقات الاهداف الذكية	بين المجموعات	٢١٦,٣٦	٢	١٠٨,١٨	٠,٧٦٠	٠,٤٦٨ غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	٤٨٨٢٣,٣٦	٣٤٣	١٤٢,٣٤		
اجمالى الاستبيان ككل	بين المجموعات	٥٨٦,٢٩	٢	٢٩٣,١٥	١,١٢٢	٠,٣٢٧ غير دال
	داخل المجموعات الكلي	٨٩٦١٨,١٣	٣٤٣	٢٦١,٢٨		

جدول (٢١) تحليل التباين أحادى الاتجاه لربوات الاسر عينة البحث
تبعاً لعمر ربة الأسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
اجمالى أهمية تحديد الاهداف الذكية	بين المجموعات	٣٠,٩٨	٢	١٥,٤٩	٠,٧٥١	٠,٤٧٣ غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	٧٠٧٩,٦٢	٣٤٣	٢٠,٦٤		
اجمالى مواصفات الاهداف الذكية	بين المجموعات	٢٢٠,٧٧	٢	١١٠,٣٩	١,٠٠٩	٠,٣٣٦ غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	٣٤٥٨٩,٦٩	٣٤٣	١٠٠,٨٤		
اجمالى معوقات الاهداف الذكية	بين المجموعات	٧٧,٧٩	٢	٣٨,٨٩	٠,٢٧٢	٠,٧٦٢ غير دالة
	داخل المجموعات الكلي	٤٨٩٦١,٩٣	٣٤٣	١٤٢,٧٥		
اجمالى الاستبيان ككل	بين المجموعات	٣٩٧,٠٥	٢	١٩٨,٥٣	٠,٧٥٦	٠,٤٦٩ غير دال
	داخل المجموعات الكلي	٨٩٨٠٧,٣٧	٣٤٣	٢٦١,٨٣		

يتضح من جدولى (٢٠) و(٢١):

- عدم وجود تباين دال إحصائياً فى كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لربوات أسر عينة البحث تبعاً لعمر رب وربة الاسرة حيث يتضح من الجدول ان جميع قيم ف غير دالة احصائياً.

وبالتالى يمكن للباحثة قبول الفرض السادس الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربوات الاسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية-

مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لعمر رب وربة الاسرة .

- الفرض السابع الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربوات الأسر في الوعى بالاهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لمستوى تعليم رب وربة الاسرة .

جدول (٢٢) تحليل التباين أحادى الاتجاه لربوات الاسر عينة البحث

تبعاً لمستوى تعليم رب الاسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
اجمالي أهمية تحديد الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٢٩,٧٣ ٦٩٨,٠٨٨ ٧١١,٠٦٠	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٦٤,٨٦ ٢٠,٣٥	٣,١٨٧	٠,٠٠٤
اجمالي مواصفات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٧٦,١٤ ٣٤٧٣٤,٣٢ ٣٤٨١٠,٤٦	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٣٨,٠٧ ١٠١,٢٧	٠,٣٧٦	٠,٦٨٧ غير دالة
اجمالي معوقات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٣٣٢,٧٥ ٤٧٧٠,٦٩٨ ٤٩٠٣٩,٧٢	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٦٦٦,٣٧ ١٣٩,٠٩	٤,٧٩١	٠,٠٠١
اجمالي الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٣٨٣,٢٩ ٨٩٨٢١,١٣ ٩٠٢٠٤,٤٣	٢ ٢٤٣ ٢٤٥	١٩١,٦٥ ٢٦١,٨٧	٠,٧٣٢	٠,٤٨٢ غير دالة

يتضح من جدول (٢٢):

- عدم وجود تباين دال إحصائياً في كل من (مواصفات الاهداف الذكية- اجمالى الاستبيان ككل) لربوات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم رب الاسرة حيث يتضح من الجدول ان قيم ف لهما غير دالة احصائياً.

- وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية) لربوات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم رب الاسرة حيث بلغت قيمة ف (٣,١٨٧ ، ٤,٧٩١) على التوالي وهى قيم دالة احصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٠٤ ، ٠,٠٠١) على التوالي.

- وليبيان إتجاه الدلالة قامت الباحثتان باستخدام إختبار "LSD" للمقارنات المتعددة ، حيث تبين وجود فروق في كل من أهمية تحديد الاهداف الذكية لصالح المستوى الاعلى حيث بلغ متوسطه (٤٣,٣٩) ، كما وجد فروق في معوقات الاهداف الذكية لصالح المستوى (٤٩,٠٧).

جدول (٢٣) اتجاه دلالة الفروق بين متوسطات درجات تبعاً لمستوى تعليم الزوج ن = ٢٤٠

المتغيرات	المستويات	منخفض ن = ١٤	متوسط ن = ١٣٥	مرتفع ن = ١٩٧
اجمالي أهمية تحديد الاهداف الذكية	منخفض م = ٤١,٣٥	-	-	-
	متوسط م = ٤٢,٣٠	٠,٩٤٦-	-	-
	مرتفع م = ٤٣,٣٩	*٢,٠٣-	*١,٠٩-	-
اجمالي معوقات الاهداف الذكية	منخفض م = ٤٩,٠٧	-	-	-
	متوسط م = ٤٨,٨٢	٠,٢٤٩	-	-
	مرتفع م = ٤٤,٨٨	٤,١٩	*٣,٩٤	-

جدول (٢٤) تحليل التباين أحادي الاتجاه لربيات الاسر عينة البحث
تبعاً لمستوى تعليم ربة الاسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
اجمالي اهمية تحديد الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٣٤٦ ٧١٠٧٠٢٥ ٧١١٠٠٦٠	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	١٠٦٧ ٢٠٠٧٢	٠٠٠٨١	٠٠٩٢٢ دالة غير
اجمالي مواصفات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٩٩٠٨٢ ٣٤٦١٠٦٤ ٣٤٨١٠٠٤٦	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٩٩٠٩١ ١٠٠٠٩١	٠٠٩٩٠	٠٠٣٧٣ دالة غير
اجمالي معوقات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٦٠٢٠٦٧ ٤٨٤٣٧٠٠٥ ٤٩٠٣٩٠٧٢	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٣٠١٠٣٤ ١٤١٠٢٢	٢٠١٣٤	٠٠١٢٠ دالة غير
اجمالي الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١١٦٦٠٩٨ ٨٩٠٣٧٠٤٥ ٩٠٢٠٤٠٤٣	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٥٨٣٠٤٩ ٢٥٩٠٥٨	٢٠٢٤٨	٠٠١٠٧ دالة غير

يتضح من جدول (٢٤):

- عدم وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) لربيات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم ربة الاسرة حيث يتضح من الجدول ان قيم ف لهما غير دالة إحصائياً.

وبالتالي يمكن للباحثة قبول الفرض السابع جزئياً الذي ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعي بالاهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) تبعاً لمستوى تعليم رب وربة الاسرة .

- الفرض الثامن الذي ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الاسر في الوعي بالاهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالي الاستبيان ككل) تبعاً لوظيفة رب وربة الاسرة .

جدول (٢٥) تحليل التباين أحادي الاتجاه لربيات الاسر عينة البحث
تبعاً لوظيفة رب الأسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
اجمالي اهمية تحديد الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٤٣٠١٠ ٧٠٦٧٠٥٢ ٧١١٠٠٦٠	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٢١٠٥٥ ٢٠٠٦٠	١٠٠٤٦	٠٠٣٥٢ دالة غير
اجمالي مواصفات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٢٨٩٠٢٢ ٣٤٥٢١٠٢٤ ٣٤٨١٠٠٤٦	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	١٤٤٠٦١ ١٠٠٠٦٥	١٠٤٣٧	٠٠٢٣٩ دالة غير
اجمالي معوقات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٢٢٣٠٣٦ ٤٨٨١٦٠٣٧ ٤٩٠٣٩٠٧٢	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	١١١٠٦٨ ١٤٢٠٣٢	٠٠٧٨٥	٠٠٤٥٧ دالة غير
اجمالي الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٩٢٠٥٧ ٩٠١١١٠٨٦ ٩٠٢٠٤٠٤٣	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٤٦٠٢٨ ٢٦٢٠٧٢	٠٠١٧٦	٠٠٨٣٩ دالة غير

جدول (٢٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه لربيات الاسر عينة البحث
تبعاً لوظيفة ربة الأسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
اجمالي اهمية تحديد الاهداف الذكوية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٥,٢٥ ٧,٨٥,٣٥ ٧١١,٠٦٠	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	١٢,٦٢ ٢٠,٦٥	٠,٦١١	٠,٣٥٢ غير دالة
اجمالي مواصفات الاهداف الذكوية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١١٧,٦١ ٣٤٦٩٢,٨٥ ٣٤٨١٠,٤٦	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٥٨,٨١ ١٠١,١٥	٠,٥٨١	٠,٢٣٩ غير دالة
اجمالي معوقات الاهداف الذكوية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٤٢٦,١٤ ٤٨٦١٣,٥٨ ٤٩٠٣٩,٧٢	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٢١٣,٠٧ ١٤١,٧٣	١,٥٠٣	٠,٤٥٧ غير دالة
اجمالي الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٤٥٧,٤٢ ٨٩٧٤٧,٠١ ٩٠٢٠٤,٤٣	٢ ٣٤٣ ٣٤٥	٢٢٨,٧١ ٢٦١,٦٥	٠,٨٧٤	٠,٨٣٩ غير دال

يتضح من جدولي (٢٥) و(٢٦):

- عدم وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكوية- مواصفات الاهداف الذكوية- معوقات الاهداف الذكوية - اجمالي الاستبيان ككل) لربيات أسر عينة البحث تبعاً لوظيفة رب وربة الاسرة حيث يتضح من الجدولين السابقين ان جميع قيم ف غير دالة احصائياً.
وبالتالي يمكن للباحثة قبول الفرض الثامن الذي ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربوات الاسر في الوعي بالأهداف الذكوية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكوية- مواصفات الاهداف الذكوية- معوقات الاهداف الذكوية- اجمالي الاستبيان ككل) تبعاً لوظيفة رب وربة الاسرة .

- الفرض التاسع الذي ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربوات الاسر في الوعي بالأهداف الذكوية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكوية- مواصفات الاهداف الذكوية- معوقات الاهداف الذكوية - اجمالي الاستبيان ككل) تبعاً لحجم الاسرة.

جدول (٢٧) تحليل التباين أحادي الاتجاه لربيات الاسر عينة البحث
تبعاً لحجم الاسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
اجمالي اهمية تحديد الاهداف الذكوية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٥٥,٦٧ ٦٩٥٤,٩٢ ٧١١,٠٦٠	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	٥١,٨٩ ٢٠,٣٤	٢,٥٥	٠,٠٥٥ غير دالة
اجمالي مواصفات الاهداف الذكوية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	١٠٦,٩١ ٣٤٧٠٣,٥٥ ٣٤٨١٠,٠٦	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	٣٥,٦٤ ١٠١,٠٧	٠,٣٥١	٠,٧٨٨ غير دالة
اجمالي معوقات الاهداف الذكوية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٦٤٠,٤٦ ٤٨٣٩٩,٢٦ ٤٩٠٣٩,٧٢	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	٢١٣,٤٩ ١٤١,٥٢	١,٥١	٠,٢١٢ غير دالة
اجمالي الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٢٠٤,٣٤ ٩٠٠٠٠,٠٩ ٩٠٢٠٤,٤٣	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	٦٨,١١ ٢٦٣,١٦	٠,٢٥٩	٠,٨٥٥ غير دالة

يتضح من جدول (٢٧):

- عدم وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لربات أسر عينة البحث تبعاً لحجم الاسرة حيث يتضح من الجدول السابق ان جميع قيم ف غير دالة احصائياً.
وبالتالى يمكن للباحثة قبول الفرض التاسع الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً لحجم الاسرة.

- الفرض العاشر الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة.

جدول (٢٨) تحليل التباين أحادى الاتجاه لربات الاسر عينة البحث

تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن = ٣٤٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
اجمالي أهمية تحديد الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٥٠,٠٠٥ ٧٠٦٠,٥٥ ٧١١٠,٦٠	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	١٦,٦٨ ٢٠,٦٥	٠,٨٠٨	٠,٤٩٠ غير دالة
اجمالي مواصفات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٦٢,٦٤ ٣٤٧٤٧,٨٢ ٣٤٨١٠,٤٦	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	٢٠,٨٨ ١٠١,٦٠	٠,٢٠٦	٠,٨٩٣ غير دالة
اجمالي معوقات الاهداف الذكية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٧٨٧,٧٢ ٤٨٢٥٢,٠١ ٤٩٠٣٩,٧٢	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	٢٦٢,٥٧ ١٤١,٠٩	١,٨٦	٠,١٣٦ غير دالة
اجمالي الاستبيان ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٩٥٧,١١ ٨٩٢٤٧,٣٢ ٩٠٢٠٤,٤٣	٣ ٣٤٢ ٣٤٥	٣١,٠٤ ٢٦٠,٩٥٧	١,٢٢	٠,٣٠١ غير دالة

يتضح من جدول (٢٨):

- عدم وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) لربات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة حيث يتضح من الجدول السابق ان جميع قيم ف غير دالة احصائياً.
وبالتالى يمكن للباحثة قبول الفرض العاشر الذى ينص على انه: " لا يوجد تباين دال إحصائيا بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) تبعاً للدخل الشهري للأسرة.

ملخص نتائج البحث:

- أن الوعي العام للأسر بأهمية تحديد الأهداف الذكية كان وعياً ايجابياً بدرجة عالية.
- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية - اجمالى الاستبيان ككل) وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الاسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الاسرة ، وظيفة رب وربة الاسرة، حجم الاسرة و دخل الاسرة الشهري)".

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات ربات الأسر في اجمالي الوعى بالأهداف الذكية حسب تحديدها لأهدافها الاسرية (تحدد - لا تحدد)".
- عدم وجود تباين دال إحصائياً في كل من (مواصفات الاهداف الذكية- اجمالي الاستبيان ككل) لربات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم رب الأسرة حيث يتضح من الجدول ان قيم ف لهما غير دالة إحصائياً.
- وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية) لربات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم رب الأسرة.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها تبعاً لكل من (نوع الأهداف "مكتوبة - ذهنية")، و(مدة تحديد الهدف "يومية- أسبوعية- شهرية- سنوية")، و تبعاً لعمل ربة الأسرة (لا تعمل - تعمل)".
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها تبعاً لكل من "عمر رب وربة الأسرة"، و "مستوى تعليم ربة الأسرة"، و "وظيفة رب وربة الأسرة"، و "حجم الأسرة"، " لمستوى الدخل الشهري للأسرة".
- وجود تباين دال إحصائياً في كل من (أهمية تحديد الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية) لربات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم رب الأسرة.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً في الوعى بالأهداف الذكية "مواصفات الاهداف الذكية -اجمالي الاستبيان" لربات أسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم رب الأسرة.

التوصيات:

- العمل على ترسيخ ثقافة تحديد الاهداف داخل الأسرة كآلية اساسية قبل البدء في اي عمل لضمان تحقيقه من خلال اقامة الندوات وورش العمل من قبل المتخصصين في ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة.
- الاهتمام بعمل الندوات والبرامج الإرشادية بوسائل الاعلام المختلفة التي توضح معايير ومعوقات تحديد الاهداف الذكية بالأسرة.
- الاهتمام بالتدريب الإداري الهادف لتنمية المهارات والاستعدادات والقدرات الإدارية وذلك عن طريق إعداد دورات وبرامج تدريبية خاصة في مجال إدارة المنزل والمؤسسات سواء داخل الجامعات أو خارجها.

المراجع :

- ١- ابراهيم مطاوع و أمينه حسن (١٩٩٦): الاصول الادارية للتربيه، ط٣، دار الشروق، جدة
- ٢- أحمد حسين اللقاني، على الجمل (١٩٩٦): معجم المصطلحات التربوية المعرفية في المناهج وطرق التدريس، الطبعة الأولى، عالم الكتب، القاهرة.
- ٣- براين تريسي (٢٠١٣): الأهداف، الطبعة الثانية، مكتبة جرير.
- ٤- تغريد عمران، رجاء الشناوي، عفاف صبحي (٢٠٠٥): المهارات الحياتيه، مكتبة زهراء الشرق
- ٥- دلال القاضي، محمود البياتي (٢٠٠٨): منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٦- رشا عبدالله علوان (٢٠٠٧): أثر استخدام الأسرة للتقنيات الحديثه على اساليب التواصل الزوجي وعلاقتها بالكفاءة الاداريه للزوجه، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعه حلوان.
- ٧- ربيع محمود نوفل (٢٠٠٦): الادارة المنزلية الحديثه، ط١، دار النشر الدولي، الرياض، السعودية

- ٨- زينب محمد حسين حقي (٢٠٠٠): الإدارة ومتغيرات العصر بين النظرية والتطبيق، مكتبة عين شمس، القاهرة
- ٩- زينب محمد يونس (٢٠٠٨): نظم تدعيم إتخاذ القرار، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية، مصر
- ١٠- سلمان زيدان (٢٠١١) : استراتيجيات إدارة الوقت والتغيير، الطبعة الأولى، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١١- ضحى إبراهيم أحمد صبيح (٢٠١٦): دراسته تقييمية لبرنامج تدريب الطالبات بالمسكن النموذجي وعلاقته بمهارات إدارة الذات، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- ١٢- علي السلمي (١٩٩٧): التخطيط والمتابعة، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع
- ١٣- علي عجوة (٢٠٠٠): الاسس العلمية للعلاقات العامة، ط٤، عالم الكتب
- ١٤- فادي حسن عقيلان (٢٠١٤): ادارة الوقت والذات، الطبعة الأولى، دار المعترف للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن.
- ١٥- كوثر حسين كوجك (٢٠٠٥): الادارة المنزلية، ط١٠، عالم الكتب، القاهرة، مصر.
- ١٦- محمد الجوهري (١٩٩٠): علم الأجتتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ١٧- محمد حسين قطناني (٢٠١٤): مهارات وفن إدارة الوقت، الطبعة الأولى، عمان، الأردن.
- ١٨- محمد على عبد الوهاب (١٩٩٩): الإدارة بالأهداف النظرية والتطبيق ، مكتبة غريب ، القاهرة.
- ١٩- منى على إبراهيم (٢٠١٣): رؤية جديدة في الإرشاد الأسري، ط١، مؤسسة حورس الدولية، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
- ٢٠- نادر احمد ابو شيخه (١٩٩١): ادارة الوقت، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
- ٢١- نادر أحمد أبو شيخة (٢٠٠٦): إدارة الموارد البشرية، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٢٢- هاشم رضا (٢٠١٤): تطوير الذات ووسائل النجاح والثقة بالنفس، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٢٣- هالة حبيب (١٩٩٧): فاعلية برنامج ارشادي لتخطيط الوجبات فى أنقاص الوزن لزوجات الأسر ذوات السمنة المفرطة دراسة تجريبية ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان.
- ٢٤- وفاء فؤاد شلبي وزينب عبد الصمد (٢٠٠١) : إدارة موارد الأسرة ، كلية الاقتصاد لمنزلى، جامعه حلوان.
- ٢٥- وفاء فؤاد شلبي، نجلاء سيد حسين، ايناس ماهر بدير، حنان سامي محمد (٢٠٠٨): ادارة الموارد في ظل متغيرات العصر، كلية الاقتصاد لمنزلى، جامعه حلوان.
- ٢٦- وفاء فؤاد شلبي، وحنان محمد ابو صيري (٢٠٠٩): مبادئ الادارة، كلية الاقتصاد لمنزلى، جامعه حلوان.

27- Deacon, R.& Firebugh, F.(1988) : Family resource management

28- Douglass, M. & Douglass , D.(1980) : manage your time , manage your work , manage your self . , Samacon ,New York.

29- <https://www.annajah.net>

30- <https://www.alukah.net/social/0/71787/#ixzz6AShoIzAN>

31- Lane, C .(1980): Beating time to meet objectives ,

32-Ravdin.Linda,J(1996):Balancing personal life and Work in family law practice management Jul,Aug V22N5.

المستخلص العربي

المقدمة والمشكلة البحثية:

تقوم ربة الأسرة بإدارة شؤون حياة اسرتها فهي المسؤولة الأولى عن تحقيق أهداف الأسرة والأرتقاء بمستوى معيشتها وتوفير أسباب السعادة لها، وهذا لا يتحقق الا عن طريق اتباع الزوجة لاسلوب ادارى سليم يساعدها على التخطيط الجيد وتحديد اهدافه، حيث أن المشكلات داخل الأسرة تقل كلما كانت الزوجة قادرة على تحديد اهدافها وإدارة مواردها، وتعتبر مهارة تحديد الهدف من المهارات الضرورية لتنمية القدرة علي التخطيط حيث أنه ركيزة أساسية في عملية التخطيط، وانه لا يوجد خطة ما لم يكن هناك هدف محدد واضح يسعى الفرد الي تحقيقه فبدون تحديد الهدف تسيطر الفوضى والعشوائية. **تحدد مشكلة البحث في الكشف عن العلاقة بين وعى ربة الاسرة بالأهداف الذكية بمحاورها (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية) وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الاسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الاسرة ، وظيفة رب وربة الاسرة، حجم الاسرة و دخل الأسرة الشهري)؟**

تكونت **عينة البحث** من (٣٤٦) من ربوات الاسر من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، تم تجميع العينة من منطقة القصيم بطريقة صدفية غرضية، تم التطبيق الميدانى خلال عام ٢٠١٧م، واتباع البحث المنهج الوصفى التحليلى و **تكونت اداة البحث من:** استمارة البيانات العامة لربة الاسرة، استبيان الوعى بالأهداف الذكية.

أهداف البحث :

- تحديد مستوى وعى ربة الاسرة بالأهداف الذكية بمحاوره (أهمية تحديد الاهداف الذكية- مواصفات الاهداف الذكية- معوقات الاهداف الذكية) لدى ربوات الاسر عينة البحث ؟
- دراسة العلاقة بين الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها لدى ربوات الاسر عينة البحث وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (العمر لرب وربة الاسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الاسرة ، وظيفة رب وربة الاسرة، حجم الاسرة و دخل الأسرة الشهري).
- توضيح الفروق في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها لدى ربوات الاسر عينة البحث تبعاً لبعض المتغيرات (عمل ربة الاسرة - تحديد ربة الاسرة للأهدافها "تحدد - لا تحدد"، أنواع الأهداف "مكتوبة - ذهنية"، نوع الاهداف " يومية- أسبوعية- شهرية- سنوية ".
- تحديد اوجه التباين في الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها لدى ربوات الاسر عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى (العمر لرب وربة الاسرة ، المؤهل العلمي لرب وربة الاسرة ، وظيفة رب وربة الاسرة، حجم الاسرة و دخل الأسرة الشهري).

- أهمية البحث :

- تناولت الدراسة موضوعاً هاماً وهو دراسة الوعى بالأهداف الذكية بمحاورها وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة لما يحمله هذا الموضوع من مضامين متعددة اجتماعية وثقافية ونفسية يمكن ان ننشخص من خلالها تقويم المجتمع لمدى قدرة المرأة على تحقيق اهدافها، والاستفادة من نتائج هذه الدراسة في تحديد أهم المشكلات التي تعوق ربة الاسرة في تحديد اهدافها وبالتالي محاولة إيجاد حلولاً لهذه المشكلات بناء على هذه النتائج.

ملخص لأهم نتائج البحث:

- أن الوعى العام للأسر بأهمية تحديد الأهداف الذكية كان وعياً ايجابياً بدرجة عالية.

- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة.
 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها تبعاً لكل من (نوع الأهداف "مكتوبة - ذهنية")، و(مدة تحديد الهدف "يومية- أسبوعية- شهرية- سنوية")، و تبعاً لعمل ربة الأسرة (لا تعمل - تعمل).
 - عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر في الوعي بالأهداف الذكية بمحاورها تبعاً لكل من "عمر رب وربة الأسرة"، و "مستوى تعليم ربة الأسرة"، و "وظيفة رب وربة الأسرة"، و "حجم الأسرة"، " لمستوى الدخل الشهري للأسرة".

أهم التوصيات:

- العمل على ترسيخ ثقافة تحديد الأهداف داخل الأسرة كآلية أساسية قبل البدء في أى عمل لضمان تحقيقه.
 - الاهتمام بعمل الندوات والبرامج الإرشادية بوسائل الاعلام المختلفة التى توضح معايير ومعوقات تحديد الأهداف الذكية بالأسرة.
 - الاهتمام بالتدريب الإداري الهادف لتنمية المهارات والاستعدادات والقدرات الإدارية وذلك عن طريق إعداد دورات وبرامج تدريبية خاصة في مجال إدارة المنزل والمؤسسات سواء داخل الجامعات أو خارجها.
 - الكلمات المفتاحية:
 وعى ربة الأسرة - الأهداف الذكية - متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسرة.

Abstract

Introduction and research problem:

The housewife manages the affairs of her family's life, as she is primarily responsible for achieving the family's goals, raising the standard of living and providing the reasons for happiness for her family. This can only be achieved by following the wife's proper administrative method that helps her to plan well and define the goals, since the problems within the family decrease whenever the wife is able to define her goals and managing her resources. The skill of determining goals is considered one of the necessary skills to develop the ability to plan as it is an essential pillar in this process. As well, there is no plan unless there is a clear specific goal that the individual seeks to achieve because without defining the goal, chaos and randomness dominate.

The research problem is determined in revealing the relationship between the awareness of the housewife with smart goals and their axes (i.e. the importance of determining the smart goals, characteristics of smart goals, and obstacles of smart goals) and some social and economic variables of the

family (i.e. age, educational qualification and job of the husband and the housewife, family size and monthly family income).

The research sample consisted of 346 housewives from different economic and social levels. The sample was collected from the Qassim region with a randomly targeted method. The field application was done during 2017.

The current research follows a descriptive and analytical approach.

The research tool consisted of the general data form of the housewife and the questionnaire of the awareness of smart goals.

Research aims:

-Determining the level of awareness of smart goals with its axes (i.e. the importance of determining the smart goals, characteristics of smart goals, and obstacles to smart goals) among housewives in the research sample.

-Studying the relationship between awareness of smart goals and their axes among housewives in the research sample and some social and economic variables of the family (i.e. the age of husband and housewife, their educational qualification, their job, family size, and monthly family income).

-Explaining the differences in awareness of smart goals with their axes among housewives in the research sample according to some variables (i.e. the work of the housewife - determining the housewife of her goals "determines - does not determine", type of the goals "written - mental", and the goal type "daily - weekly - monthly - yearly." "

-Determining the variation in awareness of smart goals and their axes among housewives in the research sample according to some variables of the social and economic level (i.e. the age of husband and housewife, their educational qualification, their job, family size and monthly family income).

-The research importance:

-The study dealt with an important topic, which is the study of awareness of smart goals and their axes in addition to some of the social and economic variables of the family. This is because this topic has multiple social, cultural and psychological implications through which we can diagnose society's assessment of the woman's ability to achieve her goals. In addition, it can benefit from the study results to determine the most important problems that impeded the housewife to determine her goals and thus trying to find solutions to these problems based on these results.

Summary of the most important search results:

-The general awareness of families to the importance of determining smart goals was highly positive.

-There was an insignificant statistical correlation between the degree of housewives in the awareness of smart goals and their axes and some social and economic variables of the family.

-There are insignificant statistically differences between the degrees of the housewives in the awareness of smart goals with their axes according to both of (type of goals; "written - mental"), and (the goal period; "daily - weekly - monthly - yearly"), and according to the work of the housewife (works – doesn't work").

-There was insignificant difference between the average of the degrees of the housewives in the awareness of smart goals and their axes according to "the age of the husband and housewife", "the level of education of the housewife", "the job of husband and housewife", "the size of the family" and "the level of the family's monthly income" .

The most important recommendations:

-Establishing the culture of determining goals within the family as a basic tool before starting any work to ensure its achievement.

-Paying attention to seminars and guidance programs in different media that explain the criteria and obstacles to determine smart goals in the family.

-Paying attention to the administrative training aiming for developing skills, preparations, and administrative capabilities through preparing courses and special training programs in the field of home and institutions management whether inside or outside the universities.

-Keywords:

Housewife awareness - smart goals - variables of the social and economic level of the family