

(٢٨,٠%) لكل فئة . كما نجد أن غالبية العينة من الأطفال المعاقين بالإعاقة العقلية (متلازمة داون) بنسبة (٣٦,٠%) ، كما أتضح أن أهم أسباب الإعاقة لدي هؤلاء الأطفال (سبب وراثي ، تعثر أثناء الولادة) بنسب (٢٤,٠% ، ٢٠,٠%) علي الترتيب ، رغم أن غالبية العينة لم تكن تعرف سبب الإعاقة بنسبة (٥٤,٠%) . وبالنسبة للفترة الزمنية التي انقضت علي العينة بعد معرفتها بإعاقة الطفل كانت (أقل من أربع سنوات) بنسبة (٥٦,٠%) . تري الباحثين أن مواصفات الأطفال المعاقين لأسر عينة البحث تعطي مؤشر لحاجة الأسر لتلقي المعلومات ، فقد أشارت مني سليمان (٢٠١٠) إلي الحاجة المعرفية لأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وبالتالي يمكن (تنمية المهارات الحياتية) حتى يمكن (تعديل الاتجاهات السلبية لدي الأم عن مشكلة إعاقة طفلها) ، وذلك للأسباب التالية : "معظم الأطفال صغار السن وفي مرحلة عمرية تحتاج من الأم الخبرة والمهارة في التعامل مع احتياجات الطفل خاصة لو كان من ذوي الاحتياجات الخاصة ، اكتشاف الأم لإعاقة منذ فترة بسيطة أقل من أربع سنوات ، وبالتالي من المتوقع صعوبة التكيف مع المشكلة وتقبلها مما يتوقع معه الاتجاهات السلبية نحو مشكلة إعاقة طفلها "

وبملاحظة بيانات جدول (١) نجد أن مواصفات الطفل المعاق (عينة تجريبية) أغلبهم ذكور بنسبة (٦٠,٠%) ، وأن غالبية الأطفال المعاقين لأسر العينة التجريبية في المرحلة العمرية (٢) : لأقل من ٤ ، ٤ : لأقل من ٦ سنوات) بنسب (٣٣,٣%) لكل منهما ، كما يتضح أن معظم عينة الدراسة التجريبية بنسبة (٤٠,٠%) إعاقة الطفل لديها (متلازمة داون). كما يلاحظ أن نسبة كبيرة من أسر العينة التجريبية اكتشفت إعاقة طفلها منذ زمن حديث (أقل من سنتين ، ٢ : لأقل من ٤ سنوات) ، بل أن (٦٠,٠%) من العينة لم يعرفوا سبب محدد لإعاقة طفلهم ، وتري الباحثين في هذا مبرر لانخفاض المهارة والخبرة في الرعاية المقدمة للطفل ، وكذلك الشعور بالأزمة وصعوبة التكيف معها وبالتالي الاتجاهات بتقبل مشكلة إعاقة الطفل ما زالت منخفضة .

جدول (٢) : مواصفات أسرة الطفل المعاق (عينة البحث الأساسية والتجريبية)

المتغير	الفئات	العينة الأساسية ن=٥٠		العينة التجريبية ن=١٥		المتغير	الفئات	العينة الأساسية ن=٥٠		العينة التجريبية ن=١٥	
		العدد	%	العدد	%			العدد	%	العدد	%
١- المنطقة السكنية للأسرة	- القاهرة	٣٣	٦٦,٠	٩	٦٠,٠	٢- عمل - الأم - غير عاملة	- عاملة	١٧	٣٤,٠	٦	٤٠,٠
	- الجيزة	١٧	٣٤,٠	٦	٤٠,٠		- غير عاملة	٧	٤٠,٠	٧	٤٦,٧
٣- مستوى تعليم الأب	- منخفض	٤	٨,٠	٢	١٣,٣	٤- - مستوي تعليم الأم	- منخفض	٢٩	٥٨,٠	١١	٧٣,٣
	- متوسط	٢٩	٥٨,٠	١١	٧٣,٣		- متوسط	١٧	٣٤,٠	٢	١٣,٣
	- مرتفع	١٧	٣٤,٠	٢	١٣,٣		- مرتفع	١٣	٢٦,٠	١٣	٨٦,٧
٥- وظيفة الأب	- عامل	٤	٨,٠	٢	١٣,٣	٦- وظيفة الأم	- لا تعمل	٤	٨,٠	٢	١٣,٣
	- موظف بمؤهل متوسط	٤	٨,٠	٢	١٣,٣		- عاملة	٢	٤,٠	١	٦,٧
	- موظف بمؤهل عالي	٨	١٦,٠	-	-		- موظفة	٧	١٤,٠	٤	٢٦,٧
	- مدرس	٥	١٠,٠	٢	١٣,٣		- بمؤهل متوسط	٨	١٦,٠	-	-
	- مهندس	٦	١٢,٠	١	٦,٧		- موظفة بمؤهل عالي	٨	١٦,٠	٣	٢٠,٠
	- محاسب	٦	١٢,٠	١	٦,٧		- مدرسة	١٠	٢٠,٠	٣	٢٠,٠
	- أعمال حرة	١٣	٢٦,٠	٦	٤٠,٠		- مهندسه	٣	٦,٠	-	-
	- محامي	٣	٦,٠	١	٦,٧						
- ضابط بالقوات المسلحة	١	٢,٠	-	-							
٧- الدخل الشهري للأسرة	- منخفض	١٠	٢٠,٠	١	٦,٧	٨- - المستوي الاجتماعي الاقتصادي للأسرة	- منخفض	١٨	٣٦,٠	٩	٦٠,٠
	- متوسط	١٨	٣٦,٠	٩	٦٠,٠		- متوسط	٢٢	٤٤,٠	٥	٣٣,٣
	- مرتفع	٢٢	٤٤,٠	٥	٣٣,٣		- مرتفع	١٣	٢٦,٠	١	٦,٧

يتضح من البيانات الموجودة بجدول (٢) أن توزيع أسر عينة البحث (الأساسية) علي المنطقة السكنية كان علي المحافظتين المحددتين كنطاق جغرافي (القاهرة ، الجيزة) هو (٦٦,٠% ، ٣٤,٠%)