

أثر بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية على حل المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية المرتبطة بالمسكن

د. وئام على أمين معروف

مدرس بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

كلية الإقتصاد المنزلي - جامعه حلوان

مقدمة ومشكلة البحث:

يحتل المسكن أهمية كبيرة في حياة أفراد الأسرة ففيه يقضى الإنسان وقت راحته، وبالتالي يترك أثراً بالغاً على الحياة النفسية للفرد ويترتب على هذا الأثر فاعلية الفرد في مجتمعه، فلكي ينجح الفرد في حياته العامة والخاصة ويساهم في تقدم وازدهار المجتمع الذى يعيش فيه، لابد وأن يحصل على مسكن يحتوى على فراغات تصلح لكافة الأنشطة التى يزاولها وأيضاً لابد أن تتوفر له الحرية الشخصية والراحة المادية والنفسية وأن يجد المكان الذى يستطيع من خلاله التفاعل مع باقى أفراد أسرته (نادية أبو سكينه، وئام أمين، ٢٠١٢).

وقد أشارت دراسة جيا ويوشاي (Jia & Yachai, 1996) إلى بعض الاعتبارات التي يجب أن تكون بمثابة أسس وقواعد عند تصميم وتأثير المسكن ومنها اعتبار الإنسان جوهر التصميم، وضرورة أن يتوافق تصميم المسكن مع التغيرات المعيشية لساكنيه، وأن يتوفر في المسكن جميع الاحتياجات الملائمة للمعيشة.

كما أكد أحمد أحمد (١٩٩٩) على ضرورة أن يساعد تصميم المسكن على التغيير والتنوع في التوزيع الداخلي للأثاث وأن يقبل التغيرات التي تطرأ مستقبلاً على الأسرة من حيث زيادة عدد الأفراد أو الرغبة في إضافة وحدات جديدة . وتؤكد دراسات كل من محمود ربحان (٢٠٠٠)، ماجدة سالم (١٩٩٣) على ضرورة أن يحقق التنسيق الداخلي الاحتياجات الفعلية للفرد ومراعاة تعدد الاستخدام للفراغات وعناصر الأثاث لأكثر من غرض مع استخدام الأثاث الرأسي والأثاث الذي يطوي ويفرد .

وفي العصر الحالى تواجه ربة الأسرة العديد من المشكلات، فقد أكدت دراسة Alice, 1992، دراسة Philp and others, 1992 على أن هناك العديد من المشكلات التى تواجه ربة الأسرة فى مختلف المجتمعات سواء الشرقية أو الغربية والتي من شأنها التأثير على ربة الأسرة والحد من انجازها، وتتنوع تلك المشكلات ما بين معاناة ربة الأسرة من الضغط النفسى والضعف الجسمى وافتقادها الى مشاركة الزوج وأفراد الأسرة وتعدد مسؤولياتها وأعبائها داخل المنزل علاوة على تأثير خروج العمل وما يترتب عليه من زيادة اهتماماتها ومسئولياتها .

كما تواجه ربة الأسرة عند ادارة شؤون أسرتها العديد من المشكلات بعضها ادارى والآخر مرتبط بتصميم وتأثيث المسكن، فعلى الجانب الادارى أشارت دراسة سميحة توفيق وفاطمة باكر (١٩٩٤) أن عدم تطبيق الزوجه للأسلوب السليم للإدارة المنزلية يعرضها للكثير من الصعوبات والمشاكل داخل الأسرة وخصوصا بعد التغييرات الحديثة التي تواجهها ربة الأسرة فى حياتها اليومية من المستحدثات التكنولوجية التي أقحمت الحياة الأسرية، كما أوضحت إحسان البقلى ودرية أمين (٢٠٠٢) أن جهل الأسرة بالموارد المتاحة وكيفية إستخدامها يؤدي إلى إنخفاض كفاءتها فى تحقيق أهدافها وإشباع حاجاتها

وأكدت دراسة شيرين محمد ورشيدة أبو النصر (٢٠٠٥) على أن ربات الأسر يواجهن مشكلات متعلقة بإدارة موارد الأسرة ومنها عدم القدرة على تحديد الموارد المتاحة والإسراف فى التعامل مع الموارد وعدم التخطيط عند استخدام الموارد بالإضافة لتعرض بعضهن للكثير من الأزمات المالية من حين لآخر، كما أشارت دراسة راجية بدر (٢٠٠١) إلى وجود مشكلات تربط بإدارة الوقت والجهد وإدارة المورد المالى تواجه المرأة الريفية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات العاملات وغير العاملات فى المشكلات المرتبطة بإدارة المنزل لصالح الريفيات غير العاملات، كما أشارت الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية موجبة بين حجم الأسرة وسالبة بين دخل الأسرة وأبعاد مشكلات إدارة المنزل .

كما أظهرت دراسة سلوى زغلول وحنان أبو صبرى (٢٠٠٥) أن نسبة ٤٣,١ % من السيدات يعانين من مشكلات إدارة الوقت بمستوى متوسط، ونسبة ٣٧,٣ % من السيدات يعانين من مشكلات إدارة الوقت بمستوى مرتفع، كما أكد الحسيني ربحان (٢٠٠٢) على عدم قدرة المرأة الريفية على تنظيم وإدارة الوقت بشكل جيد لأداء العمليات المنزلية.

وقد أشارت بعض الدراسات للدور الذى تلعبه العوامل الإجتماعية والإقتصادية فى أسلوب إدارة ربة الأسرة لمواردها، فقد أشارت دراسة فاطمة النبويه وربيع نوفل (٢٠٠١) لوجود علاقة إرتباطية بين متغيرات المستوى الإجتماعى والإقتصادى للأسرة وتخطيط ربة الأسرة لمواردها، وأظهرت دراسة محمد دعبس (٢٠٠١) تأثير الحالة التعليمية لربات الأسر الريفيات والحضرىات على التخطيط لمورد المال وموردى الوقت والجهد، وأوضحت دراسة رشا زكاور (٢٠٠٥) وجود فروق فى درجة الوعى بالممارسات المتعلقة بإدارة الموارد البشرية بين المرأة العاملة وغير العاملة .

أما على الجانب التصميمى والتأثيثى للمسكن فقد أشارت العديد من الدراسات لوجود مشكلات مرتبطة بالنواحي التصميمية والتأثيثية للمسكن يواجهها قاطنى المساكن ومن بينهم ربة الأسرة كدراسة حنان أبو صبرى (٢٠٠٧) التي أشارت إلى أن الحياة فى الوقت الحاضر فرضت على الكثير من الأسر مساكن ذات مساحات محدودة تحتاج إلى الدقة فى الإستفادة من مساحتها لتحقيق الرضا السكنى، ودراسة مهجه مسلم وآخرون (٢٠٠٠) التي أكدت على وجود مشكلات فى تأثيث حجرات الأبناء فى الريف تتمثل فى توفير الخصوصية بجانب الحاجة إلى تأثيث تلك الحجرات بأثاث يتناسب والاحتياجات العمرية المختلفه للأبناء، كما أكدت دراسة عماد حماد (١٩٩٩) على وجود مشكلات فى التصميم الداخلى للإسكان المتوسط ومنها سوء توزيع وتقسيم المساحات للحيزات المختلفه الأمر الذى يؤثر على ممارسة الأنشطة داخل تلك الحيزات.

كما أكدت دراسة أحمد أحمد (١٩٩٩) على وجود العديد من نماذج الاسكان التي تحتوى على وحدات أثاث غير منسقة وموضوعة في اماكن متفرقة في جوانب المسكن دون توافق وترابط بينها وبين مستخدميها، مما يجعلها تعوق الحركة وتنشئ ممرات ضيقة تقلل من عامل الأمان، وتتفق دراسات سمية سليمان (١٩٩٤)، مهجة مسلم (١٩٩٧)، رحاب غنيم (٢٠٠٠) على أن احجام قطع الأثاث الموجودة في الغرف لا تتناسب مع مساحة المسكن، كما أشار مجدى كامل (١٩٩٥) لأكبر المشكلات التي تواجه المرء عند تأثيث مسكنه وهى ضيق المساحات وخاصة ضيق الغرف .

وإداركاً لأهمية تصميم وتأثيث الحيز الداخلى للمسكن المعاصر الذى يمس حياتنا جميعاً بصورة مباشرة، لاننا نعيش ونمارس أغلب انشطتنا فيه، فقد حاول البعض صياغة الحلول والمعالجات التصميمية والتأثيثية سواء عن طريق الأثاث أو مكملاته، فقد أكد جريس خوري وآخرون (٢٠٠٢) على أنه عند ترتيب الحجرات الضيقة يفضل استخدام قطع أثاث " القابلة للتحويل " وذلك تجنباً للازدحام، مع استخدام أقل عدد من المفروشات التي تتسم بخفة وزنها، وأشار محمود ربحان (٢٠٠٠) لضرورة إستخدام الفراغ الواحد لأكثر من غرض لحل مشكلة ضيق المساحات، مع اللجوء لإستخدام الأثاث المحورى والرأسى كأحد الوسائل الهامة لحسن توظيف الفراغات الداخلية .

كما أشارت شيما خضر (٢٠٠٥)، منى شرف وآخرون (٢٠٠٥) لدور الإضاءة فى إظهار الأشكال والتي من خلال التحكم في اتجاهاتها يمكن إظهار التصميم الداخلي بشكل معين وتأكيد بعض الأجزاء وإخفاء أجزاء أخرى، كما أكدت دراسة ليلي القحطاني (٢٠٠٧) على حل بعض المشاكل التصميمية باستخدام الإضاءة من خلال زيادة شدة الاستضاءة واستخدام الإضاءة المحلية الى جانب استخدام المرايا فى المداخل والفراغات الضيقة .

وأوضحت دراسة منى أنور (١٩٩٥) دور الستائر فى معالجة المشاكل المعمارية غير المرغوب فيها، وأضاف (Murphy et al.,2000) أنه من الممكن تقصير النوافذ الطويلة من خلال المعالجات العلوية، والنوافذ الضيقة تبدو أكثر عرضاً عندما تمتد الستارة من جانب النافذة إلى الجدار .

كما تلعب الصور والمرايا دوراً فعالاً فى حل المشكلات، فالمرايا لها دور هام فى إعطاء الإحساس بالاتساع فى الحيزات الضيقة (جمانه محمد ،٢٠٠٧)، كما يمكن من خلالها الحصول علي المزيد من الإضاءة في المنزل (Phillips ,1994)، كذلك استخدام الترتيبات الرأسية للصور تؤدي إلي أن تظهر الغرفة أكثر ارتفاعاً بالمقارنة بالترتيبات الأفقية التي تؤدي إلي أن تبدو الغرفة أطول (Gilliat,1995)، كما يمكن عن طريق استخدام النباتات وألوانه معالجة بعض المشكلات، حيث يمكن أن يؤثر شكل النبات في تغيير نسب أبعاد الغرفة، كما أن الألوان يمكنها إعطاء الإحساس بالدفع أو البرودة (ليلسى جونس، فيوليت ستفنسن، ب ت)، (Barrie,2008).

ونظراً لل صعوبات التي تواجهها ربة الأسرة عند إدارة شؤون إسرته ومع عيوب تصميمات المساكن وضيق الغرف التي تشكل صعوبات عند تأثيثها بالأثاث المناسب، لذا فالسؤال الذي يطرح نفسه ما هي الأهمية النسبية لحلول المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيثية المرتبطة بالمسكن ؟ وهل هناك فروق فى حلول ربات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية تبعاً لاختلاف كل من العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية ؟ وهل هناك علاقة ارتباطية بين العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية وحلول

ريات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية؟ وما هو تأثير المتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الاجتماعية والإقتصادية والسكنية) على المتغيرات التابعة (حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية)؟.

أهداف البحث:

- 1- تحديد الأهمية النسبية لحلول المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيرية المرتبطة بالسكن، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:
ريات أسر عينة البحث .
- 2- التعرف على الفروق في حلول ريات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية تبعا لاختلاف كل من (المستوى التعليمي لرية الأسرة - عدد سنوات الزواج - عدد الأبناء - الدخل الكلي للأسرة- ملكية المسكن - تصميم المسكن - مساحة المسكن - عدد الحجرات).
- 3- الكشف عن العلاقة الارتباطية بين العوامل الاجتماعية والإقتصادية والسكنية وحلول ريات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية المرتبطة بالسكن.
- 4- التعرف على أوجه الاختلاف بين ريات أسر كل من الريف والحضر في حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية .
- 5- التعرف على أوجه الاختلاف بين ريات أسر العاملات وغير العاملات في حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية .
- 6- التعرف على تأثير المتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الاجتماعية والإقتصادية والسكنية) على المتغيرات التابعة (حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية) .

أهمية البحث:

- 1- تحديد الأهمية النسبية التي تعطيها ريات الأسر لحلول المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيرية المرتبطة بالسكن .
- 2- إلقاء الضوء على طريقة معالجة ريات الأسر للمشكلات التصميمية والتأثيرية التي تواجههن حيث أن معظم الدراسات التي تعرضت للمشكلات السكنية حاول الباحثين إيجاد حلول لتلك المشكلات من وجهة نظرهم دون الاهتمام بمعالجة قاطنى المساكن لتلك المشكلات، وبذلك تعتبر الدراسة إضافة لهذا المجال .
- 3- الاستفادة من نتائج الدراسة فى الكشف عن أوجه الاختلاف بين ريات الأسر العاملات وغير العاملات، والحضرىات والريفىات فى القدرة على حل المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية التى تواجههن فى المسكن .
- 4- توضيح الدور الحيوى الذى تلعبه العوامل الاجتماعية والإقتصادية والسكنية لرية الأسرة على معالجتها لما يواجهها من مشكلات عند إدارة شؤون أسرتها.

مصطلحات البحث:

العوامل الإجتماعية والإقتصادية Social & economical factors

وتمثلت فى المستوى التعليمى لربة الأسرة، مهنة ربة الأسرة، عمر ربة الأسرة، مدة الزواج، عدد الأبناء، مكان السكن، الدخل الشهرى الكلى للأسرة .

العوامل السكنية Housing factors

وتمثلت فى ملكية الوحدة السكنية، نوعية تصميمها، مساحتها، عدد حجراتها .

المشكلات الادارية management problems

هى الصعوبات التى تواجه ربة الأسرة عند استخدام وتوزيع بعض مواردها البشرية وغير البشرية لإشباع حاجاتها المتعددة وبلوغ رغباتها وتحقيق أهدافها .

وتمثل تلك المشكلات موضوع الدراسة فيما يلى :

مشكلات متعلقة بإدارة الوقت

مشكلات متعلقة بإدارة الدخل المالى.

مشكلات متعلقة بإدارة الجهد .

المشكلات التصميمية design problems

الصعوبات التى تواجه ربة الأسرة نتيجة وجود عيوب (قصور) فى النواحي الإنشائية للمباني السكنية وتتضمن الحوائط، أبعاد وأشكال الفتحات من نوافذ وأبواب، مواقع وأبعاد وأشكال الحيزات الداخلية من غرف وممرات .

المشكلات التأثيثية furnishing problems

الصعوبات التى تواجه ربة الأسرة فيما يتعلق بتوزيع الأثاثات فى الفراغات الداخلية بما يسمح بسهولة الحركة والاستخدام الوظيفى، توافق أحجام وقطع الأثاث مع المساحات الداخلية، استخدام الأثاثات الملائمة لتأدية الأنشطة المتعددة والمختلفة، توظيف الأثاثات المستخدمة لتوفير الخصوصية للأنشطة والجنسين .

المسكن home

بناء يأوى إليه الانسان يضم فراغات داخلية ذات تخصص وظيفى تلبى احتياجاته المتغيرة والمتعددة، وعلى الكفاءة التصميمية والتأثيثية لتلك الفراغات تتوقف الراحة الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية ومزاولة الأنشطة المختلفة له ولأفراد أسرته.

الأسلوب البحثى للدراسة:

أولاً: فروض البحث:

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى حلول ربات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية تبعا لاختلاف كل من (المستوى التعليمى لربة الأسرة - عدد سنوات الزواج - عدد الأبناء - الدخل الكلى للأسرة - ملكية المسكن - تصميم المسكن - مساحة المسكن - عدد الحجرات).

٢- توجد علاقة ارتباطية بين العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية وحلول ربات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية المرتبطة بالمسكن.

- ٣- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات أسر كل من الريف والحضر فى حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية.
- ٤- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية.
- ٥- تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية) فى تفسير التباين الخاص بالمتغير التابع (المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيرية) .

ثانياً: منهج البحث

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، ويقصد به الطريقة المنظمة لدراسة حقائق راهنة متعلقة بظاهرة أو موقف أو أفراد أو أحداث أو أوضاع معينة بهدف اكتشاف حقائق جديدة أو التحقق من صحة حقائق قديمة وآثارها والعلاقات التى تتصل بها وتفسيرها وكشف الجوانب التى تحكمها (محمد شفيق ، ٢٠١١) .

ثالثاً: عينة البحث

تكونت عينة البحث من (٢٤٦) ربة أسرة تم إختيارهن بطريقة عشوائية مشروطة من العاملات وغير العاملات ولديهن أبناء، ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة من المقيمات بمحافظة القاهرة ومن بعض قرى محافظة المنوفية.

رابعاً: أدوات البحث

- ١- إستمارة البيانات العامة للأسرة. (إعداد الباحثة)
- ٣- إستبيان المشكلات الادارية. (إعداد الباحثة)
- ٤- استبيان المشكلات التصميمية والتأثيرية . (إعداد الباحثة)

١. استمارة البيانات العامة للأسرة

تم إعداد إستمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات التى تفيد فى تحديد الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسكنية للعينة محل الدراسة، وقد اشتملت على بيانات عن المستوى التعليمي للزوج، مهنة الزوج، سن الزوج، مدة الزواج، عدد الأبناء، دخل الأسرة الشهري، مكان السكن، ملكية المسكن، المساحة الاجمالية للمسكن، عدد الحجرات، تصميم المسكن.

٢. استبيان المشكلات الادارية

أعد هذا الاستبيان بهدف التعرف على حلول ربة الأسرة للمشكلات التي تواجهها عند إدارة مواردها، ويتكون الاستبيان من (٢٠) موقف مقسمة إلى ثلاث محاور هي:

المحور الأول: مشكلات إدارة الوقت: وتضمن (٦) مواقف تقيس تصرف ربة الأسرة إزاء الصعوبات المتعلقة بعدم توفر الوقت الكافي لديها لأداء الأعمال المنزلية، ولمتابعة مذاكرة الأبناء، وإنجاز الأعمال المطلوبة قبيل العيد، والوقت المستهلك فى البحث عن الأعراض بالمنزل، استقبال ضيوف دون تحديد موعد مسبق .

المحور الثاني : مشكلات إدارة المال : وتضمن (٨) مواقف تقيس طريقة تعامل ربة الأسرة مع الصعوبات المتعلقة بإدارة الدخل المالي ومنها ارتفاع أسعار السلع الغذائية والملابس ومصروفات المدارس والكهرباء، شراء هدية في مناسبة ما لصديقة مع عدم توافر مال، شراء جهاز بالمنزل مع عدم توافر المال في الوقت الحالي، إعداد وليمة في نهاية الشهر .

المحور الثالث : مشكلات إدارة الجهد : وتضمن (٦) مواقف تقيس كيفية مواجهة ربة الأسرة للصعوبات المتعلقة بإدارة جهدها ومنها تنظيف المنزل مع قلة جهدها وطاقتها لأعمال التنظيف، نشر الملابس مع المعاناة من آلام الظهر، كثرة الأعمال و الإرهاق والاجهاد مع التقدم في السن، الرغبة في تعديل ترتيب الحجرات مع نقل أوزان قطع الأثاث بالمنزل.

والاجابة على عبارات الاستبيان كانت باختيار حل من ثلاث حلول للمشكلة، بحيث تأخذ الإجابة التي تساهم في الحل الأمثل للمشكلة ٣ درجات، والإجابة التي تساهم في حل المشكلة جزئياً درجتان أما الإجابة التي لا تساهم في حل المشكلة درجة واحدة وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها ربة الأسرة هي ٦٠، وأقل درجة تحصل عليها ربة الأسرة هي ٢٠.

٣. استبيان المشكلات التصميمية والتأثيرية :

أعد هذا الاستبيان بهدف التعرف على حلول المشكلات التصميمية والتأثيرية التي تواجهها ربة الأسرة بالمسكن، وتكون الاستبيان من (٢٥) موقف مقسمة إلى محورين هما :

المحور الأول: المشكلات التصميمية: وتضمن (١٤) موقف للتعرف على أساليب معالجة ربة الأسرة لمشكلات تصميم مسكنها وتضمنت صغر مساحة مدخل الوحدة السكنية، ارتفاع أو انخفاض أسقف الحجرات، صغر أو اتساع الحجرات، توجية الحجرات، شكل الحجرات، وجود زوايا معمارية بارزة، وجود أعمدة في الوحدة السكنية، عدم توافر التهوية، أبعاد وأشكال النوفذ .

المحور الثاني : مشكلات التأثيرية : وتضمن (١١) موقف تقيس تصرف ربة الأسرة تجاه المشكلات المرتبطة بالأثاثات الموجودة بالمسكن وتضمنت ازدحام المسكن بالأثاث، توفير أماكن لممارسة هواية ما، تناسب الأثاثات مع زيادة عدد أفراد الأسرة، الحاجة لزيادة أماكن للتخزين في الحجرات المختلفة من منطقة المعيشة و حجرة النوم والمطبخ، الفصل بين الأنشطة، الفصل بين الجنسين .

والاجابة على عبارات الاستبيان كانت باختيار حل من ثلاث حلول للمشكلة، بحيث تأخذ الإجابة التي تساهم في الحل الأمثل للمشكلة ٣ درجات، والإجابة التي تساهم في حل المشكلة جزئياً درجتان أما الإجابة التي لا تساهم في حل المشكلة درجة واحدة وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها ربة الأسرة هي ٧٥، وأقل درجة تحصل عليها ربة الأسرة هي ٢٥.

تقنين أدوات الدراسة: يقصد بتقنين الأدوات قياس صدق وثبات المقاييس.

أولاً: صدق المقاييس: إعتمدت الباحثة في ذلك على كل من:

١- **صدق المحتوى Validity Content:** وذلك بعرض استبيان المشكلات الإدارية واستبيان المشكلات التصميمية والتأثيرية على مجموعة من السادة الأساتذة المحكمين المتخصصين بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة- كلية الإقتصاد المنزلي- جامعة حلوان، ويقسم ادارة المنزل والمؤسسات بكلية الإقتصاد المنزلي- جامعة المنوفية، لإبداء الرأي في مدى ملاءمة العبارات وصياغتها لما تهدف إلى

تجميعه من معلومات وبيانات. وقد أبدوا موافقتهم على عبارات المقياس بنسبة ٨٥% مع تعديل وحذف بعض العبارات في بعض المحاور، وقامت الباحثة بالتعديلات المشار إليها.

٢- **صدق التكوين Construct Validity**: تم حساب صدق التكوين بطريقة صدق الإتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل الارتباط باستخدام معامل "بيرسون"، وقد تراوحت قيم معاملات ارتباط المحاور والدرجة الكلية للاستبيانات بين (٠,٧٦ - ٠,٨٤٣) بالنسبة لاستبيان المشكلات الإدارية، وبين (٠,٩٣ - ٠,٨٧٨) بالنسبة لاستبيان المشكلات التصميمية والتأثيرية وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، مما يدل على التجانس الداخلي للأدوات الدراسة.

ثانياً: **معاملات الثبات**: تم حساب قيمة معاملات الثبات لأدوات الدراسة باستخدام طريقة ألفا كرونباخ، طريقة التجزئة النصفية، طريقة معادلة التصحيح لسبيرمان، وجدول (١) يوضح ذلك :

جدول (١) قيم معاملات الثبات لأدوات الدراسة

الأداة	معامل الثبات		معامل ألفا	التجزئة النصفية	سبيرمان
استبيان المشكلات الإدارية	٠,٨٢٠		٠,٨٦٧	النصف الأول ٠,٧٣١	
	٠,٨١٤			النصف الثاني ٠,٨١٤	
استبيان المشكلات التصميمية والتأثيرية	٠,٨٣٤		٠,٧٦٦	النصف الأول ٠,٧٧٠	
	٠,٦٨٩			النصف الثاني ٠,٦٨٩	

يتضح من الجدول أن قيم معاملات الثبات لأدوات الدراسة عالية مما يدل على ثبات الأدوات وصلاحياتها للتطبيق.

خامساً: التطبيق الميداني على عينة البحث

الحدود الزمنية للبحث: تم تطبيق أدوات البحث في الفترة الزمنية من شهر يونية حتى شهر أغسطس ٢٠١٢م.

الحدود المكانية للبحث: تم تطبيق أدوات البحث على عينة من السيدات المتزوجات العاملات وغير العاملات ولديهن أبناء ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة من بعض المصالح الحكومية والمؤسسات والمدارس والمقيمت بمحافظات القاهرة ومن بعض قرى محافظة المنوفية.

سادساً: المعالجات الإحصائية

تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss.x لتحديد المتوسطات الحسابية، والانحراف المعياري، والتكرارات، والنسب المئوية، ومعامل ارتباط بيرسون، الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار T.Test، وتحليل التباين في إتجاه واحد باستخدام F.Test، واختبار اختبار شافيه

للمقارنات المتعددة Scheffe Multicomparison Test لبيان اتجاه الدلالة، ومعامل الانحدار وذلك من أجل إستخراج النتائج ومناقشتها وتفسيرها .

النتائج تحليلها وتفسيرها:

أولاً: النتائج الوصفية

١- وصف عينة البحث

جدول (٢) وصف عينة البحث (ن = ٢٤٦)

البيان	الفئة	العدد	النسبة المئوية
المستوى التعليمي للزوجة	أقل من الجامعي	٨٤	٣٤,١
	جامعي فأعلى	١٦٢	٦٥,٩
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
سن الزوجة	أقل من ٢٩ سنة	٣٥	١٤,٢
	٣٠ : ٣٩ سنة	٧٧	٣١,٣
	٤٠ : ٤٩ سنة	٩٦	٣٩,١
	٥٠ فأكثر	٣٨	١٥,٤
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
عمل الزوجة	غير عاملات	٧٧	٣١,٣
	عاملات	١٦٩	٦٨,٧
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
مدة الزواج	أقل من ١٠ سنوات	٥٣	٢١,٥
	من ١٠ : أقل من ١٥ سنة	٥٥	٢٢,٤
	من ١٥ : أقل من ٢٠ سنة	٥٨	٢٣,٦
	٢٠ سنة فأكثر	٨٠	٣٢,٥
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
عدد الأبناء	أقل من ٣	٧٦	٣٠,٩
	٣ : ٥	١٥٤	٦٢,٦
	٦ فأكثر	١٦	٦,٥
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
دخل الأسرة	أقل من ١٢٠٠ جنية	٤٩	١٩,٩
	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠ جنية	٤٢	١٧,١
	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠ جنية	٥٠	٢٠,٣
	من ٢٠٠٠ فأكثر	١٠٥	٤٢,٧
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
مكان السكن	حضر	١٥٥	٦٣
	ريف	٩١	٣٧
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
ملكية المسكن	تمليك	١٤٢	٥٧,٧
	إيجار قديم	٥٩	٢٤
	إيجار جديد	٤٥	١٨,٣
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
مساحة المسكن	من ٥٠ : أقل من ٧٠ م	٢٠	٨,١
	من ٧٠ : أقل من ٩٠ م	٧١	٢٨,٩
	من ٩٠ : أقل من ١٢٠ م	٧٥	٣٠,٥
	من ١٢٠ م فأكثر	٨٠	٣٢,٥
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
عدد حجرات المسكن	حجرتان	٤٥	١٨,٣
	٣ حجرات	١٢٩	٥٢,٤
	٤ فأكثر	٧٢	٢٩,٣
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠
تصميم المسكن	مغلق	١٤٥	٥٨,٩
	مفتوح	١٠١	٤١,١
	المجموع	٢٤٦	%١٠٠

يتضح من جدول (٢) ما يلي :

المستوى التعليمي للزوجة : أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة كانت من الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى بنسبة ٦٥,٩ %، بينما أقل نسبة كانت من الحاصلات على مؤهل أقل من الجامعي بنسبة ٣٤,١ %

عمر الزوجة: أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة تقع في الفئة العمرية ٤٠:٤٩ سنة بنسبة ٣٩,١ %، بينما أقل نسبة تقع في الفئة العمرية أقل من ٢٩ سنة بنسبة ١٤,٢ % .

عمل الزوجة: أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة كانت من العاملات بنسبة ٦٨,٧ %، بينما أقل نسبة كانت لغير العاملات بنسبة ٣١,٣ % .

مدة الزواج : أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة تتراوح مدة زواجهن من ٢٠ سنة فأكثر بنسبة ٣٢,٥ % بينما أقل نسبة تتراوح مدة زواجهن أقل من ١٠ سنوات بنسبة ٢١,٥ % .

عدد الأبناء : أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة لديهن أبناء من ٣:٥ بنسبة ٦٢,٦ %، بينما أقل نسبة كانت لديهن أبناء ٦ فأكثر بنسبة ٦,٥ % .

دخل الأسرة : أن أعلى نسبة من أسر العينة تقع تحت فئة دخل (من ٢٠٠٠ جنية فأكثر) بنسبة ٤٢,٧ %، بينما أقل نسبة من أسر العينة تقع تحت فئة دخل (من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠ جنية) بنسبة ١٧,١ % .

مكان السكن : أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة تسكن في الحضر بنسبة ٦٣ % بينما أقل نسبة تسكن في الريف بنسبة ٣٧ % .

ملكية المسكن : أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة كانت تقيم في مساكن تملك بنسبة ٥٧,٧ %، بينما أقل نسبة من ربات أسر العينة تقيم في مساكن إيجار جديد بنسبة ١٨,٣ % .

مساحة المسكن : أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة كانت من المقيمت في مساكن تبلغ مساحتها الإجمالية (من ١٢٠ م^٢ فأكثر) بنسبة ٣٢,٥ %، بينما أقل نسبة كانت للمقيمت في مساكن تبلغ مساحتها الإجمالية (من ٥٠ : أقل من ٢٧٠ م^٢) بنسبة ٨,١ % .

عدد حجرات المسكن : أن أعلى نسبة لتوزيع عدد حجرات المسكن لربات أسر العينة كانت للمقيمت داخل ثلاث حجرات بنسبة ٥٢,٤ %، بينما أقل نسبة لتوزيع عدد حجرات المسكن كانت للمقيمت داخل حجتان بنسبة ١٨,٣ % .

تصميم المسكن : أن أعلى نسبة من ربات أسر العينة كانت للمقيمت في مساكن ذات تصميم مغلق بنسبة ٥٨,٩ %، بينما أقل نسبة كانت للمقيمت في مساكن ذات تصميم مفتوح بنسبة ٤١,١ % .

٣- الأهمية النسبية لحلول المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيثية المرتبطة بالمسكن جدول (٣) الأهمية النسبية لحلول المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيثية المرتبطة بالمسكن

الترتيب	النسبة المئوية	مجموع التكرارات	التوسط الحسابي	حلول المشكلات
الأول	%٤٥,٦١	١١٠٧٧	٤٥,٠٢٨٥	الإدارية
الثاني	% ٢٩,٦٤	٧١٩٩	٢٩,٢٦٤٢	التصميمية
الثالث	% ٢٤,٧٥	٦٠١٠	٢٤,٤٣٠٩	التأثيثية

يتضح من جدول (٣) أن حلول المشكلات الإدارية تحتل الترتيب الأول في الأهمية النسبية لدى ربات أسر عينة البحث بنسبة ٤٥,٦١ % يلية في الأهمية النسبية حلول المشكلات التصميمية حيث يحتل الترتيب الثاني بنسبة ٢٩,٦٤ % يليه في الأهمية النسبية حلول المشكلات التأثيثية حيث يحتل الترتيب الثالث بنسبة ٢٤,٧٥ %، وهذا يعكس الأهمية التي تعطيها ربات الأسر لإدارة مواردهن المتمثلة في (الوقت - الجهد - الدخل المالى) وحرصهن على حلول المشكلات المرتبطة بتلك الموارد حيث أن تلك الموارد تمس حياتهم بصورة مباشرة وتتعكس على باقى أفراد الأسرة.

ثانياً: النتائج في ضوء فروض البحث

النتائج في ضوء الفرض الأول: والذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى حلول ربات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية تبعا لاختلاف كل من (المستوى التعليمي لربة الأسرة - عدد سنوات الزواج - عدد الأبناء - الدخل الكلي للأسرة - ملكية المسكن - تصميم المسكن - مساحة المسكن - عدد الحجرات). وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إجراء إختبار (ت)، إيجاد تحليل التباين أحادي الإتجاه ANOVA لإيجاد قيمة (ف) للتعرف على دلالة الفروق بين ربات أسر عينة البحث فى حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية وكل متغير من المتغيرات موضع الدراسة، والجداول من (٤ : ١٥) توضح ذلك

جدول (٤) الفروق فى حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية بين متوسطات درجات ربات الأسر تبعا للمستوى التعليمي لربة الأسرة (ن = ٢٤٦)

البيان	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	أقل من الجامعى	٨٤	١١,٧٩	٢,٢٦	٩,٩٢١	٠,٠١
	جامعى فأعلى	١٦٢	١٤,٦٦	٢,٠٧		
مشكلات إدارة المال	أقل من الجامعى	٨٤	١٦,٣٤	٣,١١	٦,٢٧١	٠,٠١
	جامعى فأعلى	١٦٢	١٩	٣,١٦		
مشكلات إدارة الجهد	أقل من الجامعى	٨٤	١١,٤٥	٢,٦٩	٧,٨٩٠	٠,٠١
	جامعى فأعلى	١٦٢	١٤,١٨	٢,٥١		
المشكلات الإدارية ككل	أقل من الجامعى	٨٤	٣٩,٥٩	٦,٢٠	١٠,٠٣٤	٠,٠١
	جامعى فأعلى	١٦٢	٤٧,٨٤	٦,٠٧		
المشكلات التصميمية	أقل من الجامعى	٨٤	٢٥,٢٨	٧,٧٢	٩,٧٦٥	٠,٠١
	جامعى فأعلى	١٦٢	٣١,٣٢	٤,٥٣		
المشكلات التأثيثية	أقل من الجامعى	٨٤	٢١,٢٥	٤,٢٧	٨,٨٢٠	٠,٠١
	جامعى فأعلى	١٦٢	٢٦,٠٨	٣,٦٤		
المشكلات التصميمية والتأثيثية ككل	أقل من الجامعى	٨٤	٤٦,٥٣	٧,٧٢	١٠,٩٩٩	٠,٠١
	جامعى فأعلى	١٦٢	٥٧,٤٠	٧,١٥		

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربات الأسر للمشكلات الإدارية بأبعادها المتمثلة في (إدارة الوقت، إدارة المال، إدارة الجهد) وكذلك في الدرجة الكلية للمشكلات باختلاف المستويات التعليمية لربات أسر عينة البحث لصالح المستويات التعليمية الجامعي فأعلى، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي لربة الأسرة يساعدها على إدارة شئون أسرتها بشكل أفضل ومعالجة المشكلات التي تواجهها عكس ربات الأسر ذوى التعليم المنخفض، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة فاطمة عبد الكريم (١٩٩٦) التي أوضحت أن ربة الأسرة ذات التعليم العالي تتميز بقلّة مشكلاتها الإدارية، دراسة هناء شوقى (٢٠٠٠) التي أشارت أنه كلما ارتفع مستوى تعليم الزوجه زادت القدرة على إدارة الموارد المالية، دراسة عيبر الدويك (١٩٩٤) التي أشارت لوجود علاقة طردية بين مستوى تعليم ربة الأسرة والتخطيط لمواردها .

كما يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربات الأسر للمشكلات التصميمية والتأثيرية وكذلك في الدرجة الكلية للمشكلات باختلاف المستويات التعليمية لربات أسر عينة البحث لصالح المستويات التعليمية الجامعي فأعلى، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي لربة الأسرة يساعدها على البحث والإطلاع على كل ما هو جديد في مجال تنسيق المسكن وترتيبه خاصة في عصر الثورة المعلوماتية التي نعيشها الآن مما يجعلها أكثر قدرة على إيجاد حلول للمشكلات التي تتعلق بجوانب تصميم وتأثير المسكن وبالتالي لا تعاني منها عكس ربة الأسرة في المستويات التعليمية الأقل، وهو ما يتفق مع دراسة ماجده سالم (١٩٩٣) أن المستوى التعليمي يؤثر على أسلوب تأثير منطقة المعيشة لصالح ربات الأسر ذوات التعليم الأعلى .

جدول(٥) تحليل التباين بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية تبعا

لعدد سنوات الزواج (ن=٢٤٦)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) الدلالة	مستوى
مشكلات إدارة الوقت	بين المجموعات	٥٤,٧٩٢	٣	١٨,٢٦٤	٢,٩٠٣	٠,٠٥
	داخل المجموعات	١٥٢٢,٤٧٦	٢٤٢	٦,٢٩١		
	التباين الكلي	١٥٧٧,٢٦٨	٢٤٥			
مشكلات إدارة المال	بين المجموعات	٦١,٥٥٩	٣	٢٠,٥٢٠	١,٨٠٨	غير دال
	داخل المجموعات	٢٧٤٧,٢٩١	٢٤٢	١١,٣٥٢		
	التباين الكلي	٢٨٠٨,٨٥٠	٢٤٥			
مشكلات إدارة الجهد	بين المجموعات	٢٧٢,٣٢٥	٣	٩٠,٧٧٥	١٢,٤٨١	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٧٦٠,٠٤٩	٢٤٢	٧,٢٧٣		
	التباين الكلي	٢٠٣٢,٣٧٤	٢٤٥			
المشكلات التصميمية	بين المجموعات	٢٦٧,٣٨٣	٣	٨٩,١٢٨	٣,١١٨	٠,٠٥
	داخل المجموعات	٦٩١٨,٤٤٣	٢٤٢	٢٨,٥٨٩		
	التباين الكلي	٧١٨٥,٨٢٥	٢٤٥			
المشكلات التأثيرية	بين المجموعات	٦٨,٦٤٨	٣	٢٢,٨٨٣	١,١٣٥	غير دال
	داخل المجموعات	٤٨٧٩,٦٧٧	٢٤٢	٢٠,١٦٤		
	التباين الكلي	٤٩٤٨,٣٢٥	٢٤٥			

يتضح من الجدول (٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في حلول مشكلات إدارة الوقت والمشكلات التصميمية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في حلول مشكلات إدارة الجهد، ولبيان اتجاه الدلالة تم استخدام اختبار شافيه للمقارنات المتعددة :

جدول (٦) دلالة الفروق بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات الادارية والتصميمية تبعا لاختلاف

عدد سنوات الزواج

مشكلات إدارة الوقت				
عدد سنوات الزواج	أقل من ١٠ سنوات	من ١٠ : ١٥ سنة	من ١٥ : ٢٠ سنة	٢٠ سنة فأكثر
أقل من ١٠ سنوات	-	١٤,٠١ = م	١٢,٩٣ = م	١٤,٢٢ = م
من ١٠ : ١٥ سنة	٠,٣٨	-	١,٠٨	
من ١٥ : ٢٠ سنة	٠,٧٠		-	
٢٠ سنة فأكثر	٠,٥٨	٠,٢٠	*١,٢٩	-
مشكلات إدارة الجهد				
عدد سنوات الزواج	أقل من ١٠ سنوات	من ١٠ : ١٥ سنة	من ١٥ : ٢٠ سنة	٢٠ سنة فأكثر
أقل من ١٠ سنوات	-	١٢,٩٧ = م	١٣,٠٢ = م	١٤,٢٩ = م
من ١٠ : ١٥ سنة	١,٤٨	-		
من ١٥ : ٢٠ سنة	*١,٥٣	٠,٠٤	-	
٢٠ سنة فأكثر	*٢,٨٠	١,٣١	١,٢٧	-
المشكلات التصميمية				
عدد سنوات الزواج	أقل من ١٠ سنوات	من ١٠ : ١٥ سنة	من ١٥ : ٢٠ سنة	٢٠ سنة فأكثر
أقل من ١٠ سنوات	-	٢٩,٦٢ = م	٢٨,٨٤ = م	٢٨,١٧ = م
من ١٠ : ١٥ سنة	١,٣٢	-		
من ١٥ : ٢٠ سنة	٠,٧٧	٢,١٠	-	
٢٠ سنة فأكثر	*٢,٧٧	١,٤٤	٠,٦٦	-

يوضح جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في حلول مشكلات إدارة الوقت، حلول مشكلات إدارة الجهد تبعا لاختلاف مدة الزواج لصالح مدة الزواج الأطول، وقد يرجع ذلك الى أن طول فترة الزواج تزيد من مسؤوليات وأعمال ربة الأسرة وخاصة بزيادة نمو الأطفال مما يجعلها أكثر حرصا على إدارة وقتها كما أنه بزيادة فترة الزواج يزداد الضعف الجسمي لدى الزوجة خاصة بعد إنجاب الأطفال مع حرصها على استخدام الأجهزة المنزلية الحديثة والتي تساعد على توفير جهودها مما ساعدها على حلول مشكلات إدارة الوقت والجهد بشكل أفضل، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة وفاء الزهراني (٢٠٠٩) التي أشارت لوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر في مقومات الكفاءة الإدارية والتي تتضمن إدارة موارد الأسرة وفقا لمدة الزواج .

كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية في حلول المشكلات التصميمية تبعا لاختلاف مدة الزواج لصالح مدة الزواج الأقل، وقد يرجع ذلك الى أن المشاكل التصميمية ترتبط بالحييزات الداخلية للمسكن وبالتالي تحرص ربة الأسرة على معالجتها في السنوات الأولى للزواج .

جدول (٧) الفروق في حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية بين متوسطات درجات ربات الأسر تبعا لعدد الأبناء (ن = ٢٤٦)

البيان	عدد الأبناء	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	أقل من ٣	٦٤	١٤,٢٦	٢,٣٢	٢,٠٨٧	٠,٠٥
	من ٣: ٥	١٧٠	١٣,٤٨	٢,٦٤		
مشكلات إدارة المال	أقل من ٣	٦٤	١٨,١٥	٣,٥٥	٠,١٩٣	غير دال
	من ٣: ٥	١٧٠	١٨,٠٥	٣,٤٠		
مشكلات إدارة الجهد	أقل من ٣	٦٤	١٣,٦٢	٣,٠٤	١,٢٥٤	غير دال
	من ٣: ٥	١٧٠	١٣,٠٩	٢,٨٢		
المشكلات الإدارية ككل	أقل من ٣	٦٤	٤٦,٠٤	٧,٥٧	١,٣٠٩	غير دال
	من ٣: ٥	١٧٠	٤٤,٦٣	٧,٢٦		
المشكلات التصميمية	أقل من ٣	٦٤	٢٤,٥٠	٤,٩٥	٠,٢٩١	غير دال
	من ٣: ٥	١٧٠	٢٤,٣٠	٤,٣٩		
المشكلات التأثيرية	أقل من ٣	٦٤	٣٠,٧١	٥,٥١	٢,٦٦٤	٠,٠١
	من ٣: ٥	١٧٠	٢٨,٦٠	٥,٣٨٨		
المشكلات التصميمية والتأثيرية ككل	أقل من ٣	٦٤	٥٥,٢١	٩,٥٧	١,٧٤٠	غير دال
	من ٣: ٥	١٧٠	٥٢,٩٠	٨,٨٦		

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ في حلول مشكلات إدارة الوقت لصالح ربات الأسر التي لديها عدد أبناء أقل من ثلاث أبناء، وترجع الباحثة ذلك إلى أن قلة عدد الأبناء يساعد ربة الأسرة على تنظيم وقتها بشكل أفضل عكس زيادة عدد الأبناء الذي يشكل ضغط على وقت ربة الأسرة نظرا لكثرة ما يحتاج إليه الأبناء من رعاية وإهتمام من الأم ولذلك لا تستطيع ربة الأسرة معالجة مشكلات إدارة الوقت بشكل سليم، وهذا يتفق مع دراسات كل من عبيد الدويك (١٩٩٤)، سميرة الفيفي (٢٠٠٣) أن زيادة جم الأسرة يؤثر سلبا على المهارات الإدارية والتخطيط لإدارة الموارد . كما يتضح وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ في حلول المشكلات التأثيرية لصالح ربات الأسر التي لديها عدد أبناء أقل من ثلاث أبناء، وترجع الباحثة ذلك إلى أن قلة عدد الأبناء في المسكن يقل معه معدلات التزاحم مما يساعد ربة الأسرة على توفير مكان مناسب لكل ابن للنوم والمذاكرة وممارسة الهوايات بالإضافة إلى توفير الخصوصية وأماكن التخزين مما يسمح لها بمعالجة المشكلات التأثيرية بشكل أفضل .

جدول (٨) تحليل التباين بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية تبعا

لدخل الأسرة (ن=٢٤٦)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	بين المجموعات	٢٥٧,٦٩٢	٣	٨٥,٨٩٧	١٥,٧٥٣	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٣١٩,٥٧٦	٢٤٢	٥,٤٥٣		
	التباين الكلي	١٥٧٧,٢٦٨	٢٤٥			
مشكلات إدارة المال	بين المجموعات	٥٥٥,٩٦٦	٣	١٨٥,٦٥٥	١٩,٩٥٠	٠,٠١
	داخل المجموعات	٢٢٥١,٨٨٤	٢٤٢	٩,٣٠٥		
	التباين الكلي	٢٨٠٨,٨٥٠	٢٤٥			
مشكلات إدارة الجهد	بين المجموعات	٥٤,٥٠٣	٣	١٨,١٦٨	٢,٢٢٣	غير دال
	داخل المجموعات	١٩٧٧,٨١	٢٤٢	٨,١٧٣		
	التباين الكلي	٢٠٣٢,٣٧٤	٢٤٥			
المشكلات التصميمية	بين المجموعات	١٩٠٢,٧٢٨	٣	٦٣٤,٢٤٣	٢٩,٠٥٢	٠,٠١
	داخل المجموعات	٥٢٨٣,٠٩٨	٢٤٢	٢١,٨٣١		
	التباين الكلي	٧١٨٥,٨٢٥	٢٤٥			
المشكلات التأثيثية	بين المجموعات	١٠٢٢,١٩٩	٣	٣٤٠,٧٣٣	٢١,٠٠٢	٠,٠١
	داخل المجموعات	٣٩٢٦,١٢٦	٢٤٢	١٦,٢٢٤		
	التباين الكلي	٤٩٤٨,٣٢٥	٢٤٥			

يتضح من الجدول (٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في حلول مشكلات إدارة الوقت ومشكلات إدارة المال وكذلك في حلول المشكلات التصميمية والتأثيثية، ولبيان اتجاه الدلالة تم استخدام اختبار شافيه للمقارنات المتعددة :

جدول (٩) دلالة الفروق بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات تبعا لاختلاف دخل الأسرة

مشكلات إدارة الوقت				
الدخل الشهري للأسرة	أقل من ١٢٠٠ جنية ١٢,١٠=م	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠ ١٢,٩٠ =م	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠ ١٣,٧٤=م	من ٢٠٠٠ فأكثر ١٤,٧٠=م
أقل من ١٢٠٠ جنية	-	-	-	-
من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠	٠,٨٠	-	-	-
من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠	*١,٦٣	٠,٨٣	-	-
من ٢٠٠٠ فأكثر	*٢,٦٠	١,٨٠	٠,٩٦	-
مشكلات إدارة المال				
الدخل الشهري للأسرة	أقل من ١٢٠٠ جنية	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠	من ٢٠٠٠ فأكثر

م=١٩,٦٩	٢٠٠٠ م=١٧,٠٦	١٥٠٠ م=١٧,٨٥	م=١٥,٩١	
			-	أقل من ١٢٠٠ جنية
	٠,٧٩	-	*١,٩٣	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠
	-		١,١٤	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠
-	*٢,٦٣	*١,٨٣	*٣,٧٧	من ٢٠٠٠ فأكثر
المشكلات التصميمية				
من ٢٠٠٠ فأكثر م=٣٢,٠٣	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠ م=٢٩,٢٨	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠ م=٢٧,٤٧	أقل من ١٢٠٠ جنية م=٢٤,٨٣	الدخل الشهري للأسرة
			-	أقل من ١٢٠٠ جنية
			٢,٦٣	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠
	-	١,٨٠	*٤,٤٤	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠
-	*٢,٧٥	*٤,٥٦	*٧,٢٠	من ٢٠٠٠ فأكثر
المشكلات التأثيثية				
من ٢٠٠٠ فأكثر م=٢٦,٣٠	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠ م=٢٤,٨٨	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠ م=٢٣,٢٣	أقل من ١٢٠٠ جنية م=٢٠,٩٧	الدخل الشهري للأسرة
			-	أقل من ١٢٠٠ جنية
	١,٠٨	-	٢,٢٥	من ١٢٠٠ : أقل من ١٥٠٠
	-	١,٦٤	*٣,٩٠	من ١٥٠٠ : أقل من ٢٠٠٠
-	١,٤٢	*٣,٠٦	*٥,٣٢	من ٢٠٠٠ فأكثر

يوضح جدول (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في حلول مشكلات إدارة الوقت، حلول مشكلات إدارة المال تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة لصالح فئات الدخل الأعلى، وقد يرجع ذلك إلى أن زيادة الدخل يتيح لربة الأسرة الاستفادة من الخدمات المأجورة (الشغالة، خدمات التوصيل للمنازل، المدرسين الخصوصيين) وتلك الخدمات تعد أحد الحلول لمشكلات إدارة الوقت، كذلك ارتفاع الدخل يساعد ربة الأسرة على التخطيط أكثر لمواردها المالية مما يساعدها على إيجاد حلول للمشكلات المالية، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة وهذه النتيجة تتفق مع دراسات مهجة مسلم (٢٠٠٠)، وفاء الزهراني (٢٠٠٩) التي أشارت لوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر في إدارة الأعمال المنزلية وإدارة موارد الأسرة وفقاً للدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل المرتفع .

كما يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية في حلول المشكلات التصميمية والتأثيثية تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة لصالح فئات الدخل الأعلى، وقد يرجع ذلك إلى أن زيادة الامكانيات المادية تتيح لربة الأسرة الفرصة في إمتلاك الوسائل الحديثة للمعرفة مثل الانترنت وشراء المجالات المتخصصة في الديكور بجانب إمكانية استبدال بعض وحدات الأثاث بأخرى مما ساهم في حلول المشكلات بشكل أفضل، وهذا يتفق مع ما أوضحته دراسة رحاب غنيم (٢٠٠٠) من وجود ارتباط موجب بين دخل الأسرة الشهري وتأثيث مناطق المسكن المختلفة .

جدول (١٠) تحليل التباين بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات الإدارية والتصميمية

والتأثيثية تبعاً لملكية المسكن (ن=٢٤٦)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	بين المجموعات	٢٢,١٨٨	٣	١١,٠٩٤	١,٧٣٤	غير دال
	داخل المجموعات	١٥٥,٠٨٠	٢٤٢	٦,٤٠٠		
	التباين الكلي	١٥٧٧,٢٦٨	٢٤٥			
مشكلات إدارة المال	بين المجموعات	٠,٩٩١	٣	٠,٤٩٥	٠,٠٤٣	غير دال
	داخل المجموعات	٢٨٠٧,٨٥٩	٢٤٢	١١,٥٥٥		
	التباين الكلي	٢٨٠٨,٨٥٠	٢٤٥			
مشكلات إدارة الجهد	بين المجموعات	٢٧,٣٥٢	٣	١٣,٦٧٦	١,٦٥٧	غير دال
	داخل المجموعات	٢٠٠٥,٠٢٢	٢٤٢	٨,٢٥١		
	التباين الكلي	٢٠٣٢,٣٧٤	٢٤٥			
المشكلات التصميمية	بين المجموعات	٥,٠٠١	٣	٢,٥٠٠	٠,٠٨٥	غير دال
	داخل المجموعات	٧١٨٠,٨٢٤	٢٤٢	٢٩,٥٥١		
	التباين الكلي	٧٨٥,٨٢٥	٢٤٥			
المشكلات التأثيثية	بين المجموعات	٧٩,٤٤٥	٣	٣٩,٧٢٣	١,٩٨٣	غير دال
	داخل المجموعات	٤٨٦٨,٨٨٠	٢٤٢	٢٠,٠٣٧		
	التباين الكلي	٤٩٤٨,٣٢٥	٢٤٥			

يتضح من الجدول (١٠) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات أسر العينة في حلول المشكلات الإدارية بأبعادها المتمثلة في (مشكلات إدارة الوقت، مشكلات إدارة المال، مشكلات إدارة الجهد) تبعا لاختلاف ملكية المسكن، كذلك يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات أسر العينة في حلول المشكلات التصميمية والتأثيثية تبعا لاختلاف ملكية المسكن (تمليك، إيجار قديم، إيجار جديد) وقد يرجع ذلك إلى أن ملكية المسكن قد لا تكون من العوامل المؤثرة بشكل كبير على حلول المشكلات حيث أن حل مشاكل التصميم والتأثيث يرتبط بدرجة أكبر بأشكال ومساحات الحيزات الداخلية وطبيعة الأثاث المستخدم فيها، وهذا ما يتفق مع دراسة عماد حماد (١٩٩٩) من إرتباط المشكلات بطريقة توزيع وتقسيم المساحات المختلفة للفراغات الداخلية .

جدول (١١) الفروق في حلول المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيرية بين متوسطات درجات ربات الأسر تبعاً لتصميم المسكن (ن = ٢٤٦)

المتغيرات	البيان	نوعية التصميم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	الدلالة
مشكلات إدارة الوقت		التصميم المغلق	١٤٥	١٣,١١	٢,٥٩	٤,٣٩٧	٠,٠١
		التصميم المفتوح	١٠١	١٤,٥٠	٢,٢١		
مشكلات إدارة المال		التصميم المغلق	١٤٥	١٧,٢٥	٣,٤٠	٤,٨٦٣	٠,٠١
		التصميم المفتوح	١٠١	١٩,٢٩	٢,٩٨		
مشكلات إدارة الجهد		التصميم المغلق	١٤٥	١٢,٦٠	٢,٨٤	٤,٤١٢	٠,٠١
		التصميم المفتوح	١٠١	١٤,١٨	٢,٦٧		
المشكلات الإدارية الكلية		التصميم المغلق	١٤٥	٤٢,٩٦	٧,١٨	٥,٦٧٥	٠,٠١
		التصميم المفتوح	١٠١	٤٧,٩٩	٦,٢٩		
المشكلات التصميمية		التصميم المغلق	١٤٥	٢٧,٧٣	٥,٤٠	٥,٦٤٦	٠,٠١
		التصميم المفتوح	١٠١	٣١,٤٦	٤,٢٦		
المشكلات التأثيثة		التصميم المغلق	١٤٥	٢٣,٠٢	٤,٦٠	٦,٦٤٠	٠,٠١
		التصميم المفتوح	١٠١	٢٦,٤٤	٣,٤٦		
المشكلات الكلية		التصميم المغلق	١٤٥	٥٠,٧٥	٨,٩٥	٦,٩٤	٠,٠١
		التصميم المفتوح	١٠١	٥٧,٩١	٧,١٦		

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربات الأسر للمشكلات الإدارية بأبعادها المتمثلة في (مشكلات إدارة الوقت، مشكلات إدارة المال، مشكلات إدارة الجهد) وكذلك الدرجة الكلية لحلول المشكلات الإدارية باختلاف تصميم المسكن لصالح التصميم المفتوح، وترجع الباحثة ذلك إلى أن التصميم المفتوح يقلل من الحواجز الحائطية وبالتالي يساعد على ترتيب وحدات الأثاث بشكل أمثل مع توفير مساحات حركة كافية مما يبسر لربة الأسرة أداء الأعمال المنزلية المختلفة واستخدام الأجهزة بطريقة أفضل وبالتالي يبسر لها ذلك حلول المشكلات المرتبطة بإدارة الوقت والجهد .

كما يتضح وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربات الأسر للمشكلات التصميمية والتأثيثة وكذلك في الدرجة الكلية لحل المشكلات باختلاف تصميم المسكن لصالح التصميم المفتوح، وترجع الباحثة ذلك إلى أن التصميم المفتوح يساعد على إتساع ورحابة المسكن مما يتيح سهولة التعامل مع مشكلات تصميم وترتيب وحدات الأثاث داخل الحيزات الداخلية بشكل أفضل من التصميم المغلق، وهذا يتفق مع ما أشار إليه جريس خورى وآخرون (٢٠٠٢)، على شمس وسيادة عبد الحليم (١٩٩٧) من مزايا التصميم المفتوح الذي يوفر انطباع بسعة المكان وفاعلية الإضاءة ومضاعفة انتشار الهواء بجانب سهولة ترتيب وتنسيق وحدات الأثاث .

جدول (١٢) تحليل التباين بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات تبعاً لمساحة المسكن (ن=٢٤٦)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	بين المجموعات	٨٤,٥٤٥	٣	٤٢,٢٧٣	٦,٨٨٢	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٤٩٢,٧٢	٢٤٢	٦,١٤٣		
	التباين الكلي	١٥٧٧,٢٦٨	٢٤٥			
مشكلات إدارة المال	بين المجموعات	١٧٢,٤٦٤	٣	٨٦,٢٣٢	٧,٩٤٨	٠,٠١
	داخل المجموعات	٢٦٣٦,٣٨٦	٢٤٢	١٠,٨٤٩		
	التباين الكلي	٢٨٠٨,٨٥٠	٢٤٥			
مشكلات إدارة الجهد	بين المجموعات	٣٣,٧٣٧	٣	١٦,٨٦٩	٢,٠٥١	غير دال
	داخل المجموعات	١٩٩٨,٦٣٧	٢٤٢	٨,٢٢٥		
	التباين الكلي	٢٠٣٢,٣٧٤	٢٤٥			
المشكلات التصميمية	بين المجموعات	٣٦٤,٤١٧	٣	١٨٢,٢٠٨	٦,٤٩١	٠,٠١
	داخل المجموعات	٦٨٢١,٤٠٩	٢٤٢	٢٨,٠٧٢		
	التباين الكلي	٧١٨٥,٨٢٥	٢٤٥			
المشكلات التأثيثية	بين المجموعات	١٥٧,٣٥٨	٣	٧٨,٦٧٩	٣,٩٩١	٠,٠٥
	داخل المجموعات	٤٧٩٠,٩٦٨	٢٤٢	١٩,٧١٦		
	التباين الكلي	٤٩٤٨,٣٢٥	٢٤٥			

يتضح من الجدول (١٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في حلول مشكلات إدارة الوقت ومشكلات إدارة المال وكذلك في حلول المشكلات التصميمية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في حلول المشكلات التأثيثية، ولبيان اتجاه الدلالة تم استخدام اختبار شافيه للمقارنات المتعددة :

جدول (١٣) دلالة الفروق بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات تبعاً لاختلاف مساحة المسكن

مشكلات إدارة الوقت			
مساحة المسكن	من ٥٠ : أقل من ٩٠ م=١٢,٩١	من ٩٠ : أقل من ١٢٠ م=١٤,١٣	من ١٢٠ فأكثر م=١٤,١٢
من ٥٠ : أقل من ٩٠	-	-	-
من ٩٠ : أقل من ١٢٠	١,٢٢*	-	-
من ١٢٠ فأكثر	١,٢١*	٠,٠٠٦	-
مشكلات إدارة المال			
مساحة المسكن	من ٥٠ : أقل من ٩٠ م=١٧,٠٥	من ٩٠ : أقل من ١٢٠ م=١٨,٣٢	من ١٢٠ فأكثر م=١٩,٠٣
من ٥٠ : أقل من ٩٠	-	-	-
من ٩٠ : أقل من ١٢٠	١,٢٧*	-	-
من ١٢٠ فأكثر	١,٩٨*	٠,٧٠	-
المشكلات التصميمية			
مساحة المسكن	من ٥٠ : أقل من ٩٠ م=٢٧,٧٣	من ٩٠ : أقل من ١٢٠ م=٢٩,٦٨	من ١٢٠ فأكثر م=٣٠,٥٨
من ٥٠ : أقل من ٩٠	-	-	-
من ٩٠ : أقل من ١٢٠	١,٩٥	-	-
من ١٢٠ فأكثر	٢,٨٥*	٠,٩٠	-

المشكلات التأثيثية			
من ١٢٠ فأكثر م=٢٥,٣٦	من ٩٠ : أقل من ١٢٠ م=٢٤,٦٠	من ٥٠ : أقل من ٩٠ م=٢٣,٤٥	مساحة المسكن
		-	من ٥٠ : أقل من ٩٠
	-	١,١٤	من ٩٠ : أقل من ١٢٠
-	٠,٧٥	*١,٩٠	من ١٢٠ فأكثر

يوضح جدول (١٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في حلول مشكلات إدارة الوقت، حلول مشكلات إدارة المال، والمشكلات التصميمية والتأثيثية تبعاً لاختلاف مساحة المسكن لصالح ربات الأسر التي يسكن في وحدات سكنية ذات مساحات أكبر، وقد يرجع ذلك إلى أن زيادة إتساع المكان يسمح بترتيب وحدات الأثاث بشكل أفضل ويسهل على ربة الأسرة مزاوله الأنشطة والأعمال المنزلية بجانب إرتباط إتساع المكان بزيادة عدد وأبعاد الفتحات وقلة نسبة التزاحم في المسكن وتوفير أماكن كافية للتخزين مع سهولة الفصل بين الأنشطة والجنسين وبالتالي زادت قدرة ربة الأسرة على حلول المشكلات، وهو ما يتفق مع دراسات كل من مهجة مسلم (١٩٩٧)، عماد حماد (١٩٩٩) .

جدول (١٤) تحليل التباين بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية تبعاً لعدد حجرات المسكن (ن=٢٤٦)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	بين المجموعات	١١,٢٢٤	٣	٥,٦١٢	٠,٨٧١	غيردال
	داخل المجموعات	١٥٦٦,٠٤٥	٢٤٢	٦,٤٤٥		
	التباين الكلي	١٥٧٧,٢٦٨	٢٤٥			
مشكلات إدارة المال	بين المجموعات	٢٣٨,٤٠٩	٣	١١٩,٢٠٥	١,٤٨٧	غيردال
	داخل المجموعات	١٩٤٨٥,٧٢٥	٢٤٢	٨٠,١٨٨		
	التباين الكلي	١٩٧٢٤,١٣٤	٢٤٥			
مشكلات إدارة الجهد	بين المجموعات	١٧,٥٥٧	٣	٨,٧٧٩	١,٠٥٩	غيردال
	داخل المجموعات	٢٠١٤,٨١٧	٢٤٢	٨,٢٩١		
	التباين الكلي	٢٠٣٢,٣٧٤	٢٤٥			
المشكلات التصميمية	بين المجموعات	٩١,٩٩٩	٣	٤٥,٩٩٩	١,٥٧٦	غيردال
	داخل المجموعات	٧٠٩٣,٨٢٧	٢٤٢	٢٩,١٩٣		
	التباين الكلي	٧١٨٥,٨٢٥	٢٤٥			
المشكلات التأثيثية	بين المجموعات	١٠٨,١٩٤	٣	٥٤,٠٩٧	٤,٨٦٨	٠,٠١
	داخل المجموعات	٢٧٠٠,٦٥٥	٢٤٢	١١,١١٤		
	التباين الكلي	٢٨٠٨,٨٥٠	٢٤٥			

يتضح من الجدول (١٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في حلول المشكلات التأثيثية، ولبيان اتجاه الدلالة تم استخدام اختبار شافيه للمقارنات المتعددة :

جدول (١٥) دلالة الفروق بين ربات أسر عينة البحث في حلول المشكلات تبعاً لاختلاف عدد حجرات المسكن

المشكلات التأثيثية			
عدد جرات المسكن	حجرتان ١٧,١١=م	ثلاث حجرات ١٧,٩٢ =م	أربع فأكثر ١٩,٠١=م
حجرتان	-		
ثلاث حجرات	٠,٨١	-	
أربع فأكثر	*١,٩٠	١,٠٩	-

يوضح جدول (١٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في حلول المشكلات التأثيثية تبعاً لاختلاف عدد حجرات المسكن لصالح ربات الأسر التي يسكن في وحدات سكنية تحتوى على أربع حجرات فأكثر، وقد يرجع ذلك إلى أن زيادة عدد الحجرات تساعد ربة الأسرة بحل المشكلات المرتبطة بتوفير أماكن لممارسة الهوايات، وتوفير مساحات كافية في مختلف الغرف للتخزين مع سهولة الفصل بين الأنشطة والفصل بين الأبناء مقارنة بربة الأسرة التي تسكن في وحدات سكنية تحتوى على حجرتين، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة مهجة مسلم (١٩٩٧) من ارتباط عدد الغرف إيجابياً بالتأثيث ومزاولة الأنشطة . وفي ضوء ما سبق في الجداول من (١٥:٤) يكون قد تحقق صحة الفرض الأول جزئياً .

النتائج في ضوء الفرض الثانى: والذي ينص على أنه " توجد علاقة ارتباطية بين العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية وحلول ربات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية المرتبطة بالمسكن". وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل الارتباط "بيرسون" بين العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية وحلول ربات الأسر للمشكلات الإدارية و التصميمية والتأثيثية، والجدول (١٦) يوضح ذلك .

جدول (١٦) معاملات الارتباط بين العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية وحلول ربات الأسر للمشكلات

الإدارية والتصميمية والتأثيثية (ن = ٢٤٦)

المشكلات المتغيرات	مشكلات إدارة الوقت	مشكلات إدارة المال	مشكلات إدارة الجهد	مشكلات الإدارية ككل	المشكلات التصميمية	المشكلات التأثيثية	المشكلات التصميمية والتأثيثية الكلية
تعليم ربة الأسرة	**٠,٥٣٦	**٠,٣٧٣	**٠,٤٥١	**٠,٥٤٠	**٠,٥٣٠	**٠,٥١١	**٠,٥٧٦
مهنة ربة الأسرة	**٠,٤٣٨	**٠,٣٨٤	**٠,٣٦٧	**٠,٤٧٩	**٠,٥٤٨	**٠,٤٦٦	**٠,٥١٠
سن ربة الأسرة	-٠,٠٥٩	-٠,٠١٨	-٠,١١٧	-٠,٠٧٥	-٠,٠٥٨	-٠,٠٢١	-٠,٠٤٥
عدد سنوات الزواج	-٠,١١٢	-٠,٠٢٠	-٠,١٤٨	-٠,١٠٨	-٠,١٤٣	-٠,١٠٧	-٠,١٤٠
عدد الأبناء	-٠,٠٨٧	-٠,٠١٦	-٠,٠٧٤	-٠,٠٦٧	-٠,١٧٥	-٠,٠٦٠	-٠,١٣٦
الدخل الشهري للأسرة	**٠,٤٠٤	**٠,٤٠٢	**٠,٣٥٤	**٠,٤٦٩	**٠,٥١٣	**٠,٤٥٢	**٠,٥٣٧
نوعية المسكن	٠,٠١١	-٠,٠٠١	٠,٠٦٣	٠,٠٢٨	٠,٠٠٧	٠,٠٦٧	٠,٠٣٨
تصميم المسكن	**٠,٢٧١	**٠,٢٩٧	**٠,٢٧٢	**٠,٣٤١	**٠,٣٤٠	**٠,٣٧٥	**٠,٣٩٣
مساحة المسكن	**٠,١٦٩	**٠,٢٥٩	*٠,١٣٩	*٠,٢٣٥	*٠,٢٢٢	*٠,٢١٨	*٠,٢٤٣
عدد حجرات المسكن	٠,١١٦	٠,١١٥	٠,١٢١	*٠,١٣٢	٠,١٢٤	*٠,٢١٠	*٠,١٧٢

* دال عند مستوى ٠,٠٥

** دال عند مستوى ٠,٠١

يوضح جدول (١٦) وجود علاقة إرتباطية موجبه دالة بين المستوى التعليمي والمهني لربة الأسرة وحلول المشكلات الإدارية بكافة أبعادها، وكذلك حلول المشكلات التصميمية والتأثيرية والدرجة الكلية عند مستوى ٠,٠١، ويمكن تفسير ذلك بأن أرتفاع المستوى التعليمي والمهني يزيد من قدرة ربة الأسرة على إدارة مواردها المختلفة بكفاءة، ويتيح لها ترتيب المسكن بمحتوياته بشكل أفضل مما ينعكس على قدرتها على حلول المشكلات، وهذا يتفق مع دراسات كل من هناء شوقي (٢٠٠٠)، سميرة الفيفي (٢٠٠٣)، منار عبد الرحمن (٢٠٠٨) التي أشارت لارتباط المهارات الإدارية والقدرة على إدارة موارد الأسرة بالمستوى التعليمي لربة الأسرة، كما تتفق مع دراسة ماجده سالم (١٩٩٣)، إيمان المستكاوي (٢٠٠٦) التي أظهرت تأثير المستويات التعليمية والمهنية المرتفعة على أسلوب تأثيث مناطق المسكن .

كما يتضح وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة بين عدد سنوات الزواج وحلول مشكلات إدارة الجهد، وكذلك حلول المشكلات التصميمية والدرجة الكلية لحلول المشكلات التصميمية والتأثيرية عند مستوى ٠,٠٥، ويمكن تفسير ذلك بأنه بزيادة عدد سنوات الزواج تزداد الأعباء والمسئوليات على كاهل ربة الأسرة والتي يصاحبها ضعف فى القدرة الجسمية مقابل السنوات الأولى من الزواج مما أثر سلبا على حلولها للمشكلات المرتبطة بإدارة الجهد، أما عن المشكلات التصميمية والتأثيرية فقد يرجع ذلك الى أن المشاكل التصميمية ترتبط بالحييزات الداخلية للمسكن وبالتالي تحرص ربة الأسرة على معالجتها فى السنوات الأولى للزواج ولذلك قلت درجة حلول هذه المشكلات بزيادة عدد سنوات الزواج .

كما يتضح وجود علاقة إرتباطية سالبة دالة بين عدد الأبناء وحلول المشكلات التصميمية والدرجة الكلية لحلول المشكلات التصميمية والتأثيرية عند مستوى ٠,٠١، ٠,٠٥، على التوالي، ويمكن تفسير ذلك بلأن زيادة عدد الأبناء يشكل ضغطا على ربة الأسرة فى معالجة مشكلة ضيق الغرف مع عدم القدرة على توفير أماكن كافية للتخزين وتحقيق الخصوصية مما أثر على درجة حلولها للمشكلات، وهذه النتيجة تختلف مع دراسة ولاء محمد (٢٠٠٦) .

كما يتضح وجود علاقة إرتباطية موجبه دالة بين الدخل الشهري للأسرة وحلول المشكلات الإدارية بكافة أبعادها، وكذلك حلول المشكلات التصميمية والتأثيرية والدرجة الكلية عند مستوى ٠,٠١، ويمكن تفسير ذلك بأن أرتفاع الدخل يتيح لربة الأسرة فرصة أكبر للاستعانة بمن يساعدها فى أداء الأعمال المنزلية كالشغالات أو الإستعانة بالمدرسين الخصوصيين لمتابعة مذاكرة الأبناء والتي تساهم فى حلول المشكلات المرتبطة بالوقت والجهد، وهذا ما يتفق مع دراسات زينب حقى (١٩٩٢)، رشا زاكور (٢٠٠٥)، Dammer(1995) من إرتباط الدخل إيجابيا بإدارة موارد الأسرة المختلفة، فضلا على أن ارتفاع الدخل يساعد ربة الأسرة فى الحصول على وسائل المعرفة المختلفة التي تزيد من قدرتها على معالجة المشكلات التصميمية والتأثيرية الموجودة بالمسكن، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة منال الحماقى (١٩٩٠)، رحاب غنيم (٢٠٠٠) من وجود علاقة موجبه بين الدخل وتصميم وتأثيث مناطق المسكن .

كما يتضح وجود علاقة إرتباطية موجبه دالة بين تصميم المسكن وحلول المشكلات الإدارية بكافة أبعادها، وكذلك حلول المشكلات التصميمية والتأثيرية والدرجة الكلية عند مستوى ٠,٠١، ويتضح وجود علاقة إرتباطية موجبه دالة بين مساحة المسكن وحلول كل من مشكلات إدارة الوقت والمال والدرجة الكلية لحلول المشكلات الإدارية وحلول المشكلات التصميمية والتأثيرية والدرجة الكلية لحلول المشكلات التصميمية والتأثيرية عند مستوى ٠,٠١، ووجود علاقة إرتباطية موجبه دالة بين مساحة المسكن وحلول مشكلات إدارة الجهد عند مستوى ٠,٠٥، وهذا يدل على أنه كلما زادت مساحة المسكن كلما ساعد ذلك ربة الأسرة على حلول المشكلات الإدارية التصميمية والتأثيرية بدرجة أفضل، وهو ما يتفق مع دراسة

منال الحماقي (١٩٩٠) فيما يتعلق بالنواحي التأثيثية حيث أشارت لوجود علاقة إرتباطية موجبه دالة عند مستوى ٠,٠١ بين مساحة المسكن واتجاهات قاطنيتها نحو النمط الأمثل للتأثيث . كما يتضح وجود علاقة إرتباطية موجبه دالة بين عدد حجرات المسكن والدرجة الكلية لحلول المشكلات الإدارية عند مستوى ٠,٠٥، وكذلك وجود علاقة إرتباطية موجبه دالة بين عدد حجرات المسكن وحلول المشكلات التأثيثية والدرجة الكلية لحلول المشكلات التصميمية والتأثيثية عند مستوى ٠,٠١، وهذا يدل على أنه كلما زادت عدد الحجرات بالمسكن كلما زادت قدرة ربة الأسرة على حلول المشكلات المرتبطة بالمسكن سواء على الجانب الإداري أو الجانب التصميمي والتأثيثي . وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثاني.

النتائج في ضوء الفرض الثالث: والذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات أسر كل من الريف والحضر في حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية " . وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إجراء إختبار (ت) للتعرف على الفروق بين ربات أسر الريف والحضر في حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية، والجدول (١٧) يوضح ذلك .

جدول (١٧) الفروق في حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية بين متوسطات درجات ربات الأسر

في الريف والحضر (ن = ٢٤٦)

المتغيرات	البيان	مكان السكن	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة(ت)	الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	حضر	١٥٥	١٤,٤٩	٢,٢١	٧,١٤٩	٠,٠١	
	ريف	٩١	١٢,٣٠	٢,٤٧			
مشكلات إدارة المال	حضر	١٥٥	١٩,١٣	٣,٠٣	٦,٨٦٧	٠,٠١	
	ريف	٩١	١٦,٣١	٣,٢١			
مشكلات إدارة الجهد	حضر	١٥٥	١٤,٢٠	٢,٥٠	٧,٤٤٩	٠,٠١	
	ريف	٩١	١١,٦٣	٢,٧٦			
المشكلات الإدارية ككل	حضر	١٥٥	٤٧,٨٢	٦,٠٣	٩,١٢٣	٠,٠١	
	ريف	٩١	٤٠,٢٦	٦,٦٦			
المشكلات التصميمية	حضر	١٥٥	٣١,٣٥	٤,٧٦	٩,١٣٥	٠,٠١	
	ريف	٩١	٢٥,٧٠	٤,٥٣			
المشكلات التأثيثية	حضر	١٥٥	٢٦,٠٤	٣,٧٦	٨,٠٢٦	٠,٠١	
	ريف	٩١	٢١,٦٨	٤,٣٠			
المشكلات التصميمية والتأثيثية ككل	ريف	١٥٥	٥٧,٤٠	٧,٤٠	١٠,٠٢٢	٠,٠١	
	حضر	٩١	٤٧,٣٨	٧,٨٤			

يتضح من جدول (١٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربات الأسر للمشكلات الإدارية بأبعادها المتمثلة في (إدارة الوقت، إدارة المال، إدارة الجهد) وكذلك في الدرجة الكلية لحل المشكلات بين ربات أسر الريف والحضر لصالح الحضر، وترجع الباحثة ذلك إلى أن ربة الأسرة في الريف لديها وعي أقل في إدارة شؤون أسرتها مقارنة بربة الأسرة في الحضر مما يؤدي لعدم مواجهتها للمشكلات المرتبطة بإدارة مواردها، وهذه النتيجة تتفق مع دراسات كل من الحسيني ريحان (٢٠٠٢)،

مهجة مسلم (٢٠٠٠)، محمد دعيس (٢٠٠١)، راجية بدر (٢٠٠١) التي أوضحت عدم قدرة المرأة الريفية على إدارة مواردها المتمثلة في (المال، الوقت، الجهد) بشكل جيد.

كما يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربات الأسر للمشكلات التصميمية والتأثيرية وكذلك في الدرجة الكلية لحلول المشكلات بين ربات أسر الريف والحضر لصالح ربات أسر الحضر، وترجع الباحثة ذلك إلى أن طبيعة الحياة في الحضر تساعد ربة الأسرة على البحث والاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تنسيق المسكن وترتيبه خاصة في عصر الثورة المعلوماتية التي نعيشها الآن مما يجعلها أكثر قدرة على تأييد المسكن بطريقة أفضل وبالتالي إيجاد حلول للمشكلات التي تتعلق بجوانب تصميم وتأثير المسكن عكس ربة الأسرة في الريف، وهو ما يتفق مع دراسة إيمان المستكاوي (٢٠٠٦) من وجود فروق في تأييد وتجميل منطقة المعيشة لصالح ربات أسر الحضر. وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثالث .

النتائج في ضوء الفرض الرابع: والذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية". وللتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إجراء إختبار (ت) للتعرف على الفروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في حلولهن للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية، والجدول (١٨) يوضح ذلك .

جدول (١٨) الفروق في حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات (ن = ٢٤٦)

البيان	عمل الزوجه	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة(ت)	الدلالة
مشكلات إدارة الوقت	غير عاملات	٧٧	١٢,٠٣	٢,٤٢	٧,٦١٦	٠,٠١
	عاملات	١٦٩	١٤,٤٣	٢,٢١		
مشكلات إدارة المال	غير عاملات	٧٧	١٦,١٦	٣,٣١	٦,٥٠٦	٠,٠١
	عاملات	١٦٩	١٨,٩٧	٣,٠٤		
مشكلات إدارة الجهد	غير عاملات	٧٧	١١,٦٨	٢,٦٢	٦,١٦٧	٠,٠١
	عاملات	١٦٩	١٣,٩٦	٢,٧١		
المشكلات الإدارية ككل	غير عاملات	٧٧	٣٩,٨٩	٥,٩٩	٨,٥١٤	٠,٠١
	عاملات	١٦٩	٤٧,٣٦	٦,٥٤		
المشكلات التصميمية	غير عاملات	٧٧	٢٥,٥٩	٤,٩٧	٨,٠٤٧	٠,٠١
	عاملات	١٦٩	٣٠,٩٣	٤,٧٥		
المشكلات التأثيرية	غير عاملات	٧٧	٢١,٣٣	٤,١٩	٨,٢١٧	٠,٠١
	عاملات	١٦٩	٢٥,٨٤	٣,٨٨		
المشكلات التصميمية والتأثيرية ككل	غير عاملات	٧٧	٤٦,٩٣	٨,٠٢	٩,٢٥١	٠,٠١
	عاملات	١٦٩	٥٦,٧٧	٧,٦٠		

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربات الأسر للمشكلات الإدارية بابعادها وكذلك في الدرجة الكلية لحل المشكلات بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات لصالح العاملات، وترجع الباحثة ذلك إلى أن تعدد مسؤوليات الزوجه العاملة داخل المنزل وخارجه يدفعها الى ممارسة السلوك الإداري بشكل جيد بالإضافة الى استخدامها للأدوات والأجهزة الحديثة التي

توفر الوقت والجهد وتساعد على تبسيط الأعمال المنزلية قدر الإمكان مما ساعدها في معالجة المشكلات المرتبطة بإدارة مواردها ولذلك كانت حلولها للمشكلات أفضل من ربة الأسرة غير العاملة، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة زينب عبد الصمد (٢٠٠٧)، رشا زاكور (٢٠٠٥) على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات العاملات وغير العاملات في مقومات الكفاءة والممارسات الإدارية لصالح الزوجات العاملات .

كما يتضح من الجدول وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ في حلول ربوات الأسر للمشكلات التصميمية والتأثيرية وكذلك في الدرجة الكلية لحل المشكلات بين ربوات أسر العاملات وغير العاملات لصالح العاملات، وترجع الباحثة ذلك إلى أن عمل المرأة يساعدها على الإطلاع على كل ماهو جديد وحديث في مجال تصميم وترتيب المسكن، فضلاً عن إكتسابها الخبرات غير المباشرة من خلال تجارب وخبرات زميلاتها في العمل في التعامل مع المشكلات التي يواجههن عند ترتيب وتنسيق مساكنهن ولذلك تفوقت في حلولها للمشكلات عن ربة الأسرة غير العاملة، وهذا يتفق مع دراسة ولاء محمد (٢٠٠٦) من وجود فروق في وعي وممارسات ربوات الأسر عند الإختيار والإستخدام والعناية بالأثاث والمفروشات لصالح ربوات الأسر العاملات. وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الرابع.

النتائج في ضوء الفرض الخامس: والذي ينص على أنه " تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية) في تفسير التباين الخاص بالمتغير التابع (المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيرية) ". وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم إستخدام أسلوب تحليل الانحدار المتدرج باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة للأمام stepwise للتعرف على أكثر العوامل مساهمة في نسبة التباين في المتغير التابع والجدول (٢١:١٩) توضح ذلك.

جدول (١٩) معاملات الإتحاد باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة إلى الأمام للمتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية) مع المتغير التابع (حلول المشكلات الإدارية)

المتغير التابع	المتغيرات المستقلة المؤثرة	معامل الارتباط R	نسبة المشاركة R2	قيمة (ف)	مستوى الدلالة	معامل الانحدار B	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
حلول المشكلات الإدارية	المستوى التعليمي	٠,٥٤٠	٠,٢٩٢	١٠٠,٦٨٢	٠,٠١	٨,٢٥	١٠,٠٣	٠,٠١
	مكان السكن	٠,٦٦٢	٠,٤٣٨	٩٤,٨٦٩	٠,٠١	٥,٩٢	٧,٩٥	٠,٠١
	المهنة	٠,٦٧٧	٠,٤٥٩	٦٨,٤٠٩	٠,٠١	٢,٧٢	٣,٠٢	٠,٠١
	تصميم المسكن	٠,٦٨٧	٠,٤٧٢	٥٣,٧٩٣	٠,٠١	١,٨٠	٢,٤١	٠,٠١

يتضح من جدول (١٩) أن المستوى التعليمي لربة الأسرة يليه مكان السكن يليه مهنة ربة الأسرة هي العوامل الإجتماعية الأكثر تفسير لنسبة التباين في حلول ربوات الأسر للمشكلات الإدارية يليها العامل السكني تصميم المسكن. وهذا يتفق مع دراسات مهجه مسلم (٢٠٠٠)، محمد دعيبس (٢٠٠١)، رشا زاكور (٢٠٠٥)، منار عبد الرحمن (٢٠٠٨) من تأثير المستوى التعليمي والمهني ومكان السكن على إدارة ربوات الأسر لمواردهن المتمثلة في (إدارة الوقت - إدارة الجهد- إدارة الدخل المالي).

جدول (٢٠) معاملات الإتحاد باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة إلى الأمام للمتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية) مع المتغير التابع (حلول المشكلات التصميمية)

المتغير	المتغيرات المستقلة	معامل	نسبة	قيمة	مستوى	معامل	قيمة	مستوى
---------	--------------------	-------	------	------	-------	-------	------	-------

التابع	المؤثرة	الارتباط R	المشاركة R2	(ف)	الدلالة	الانحدار B	(ت)	الدلالة
حلول المشكلات التصميمية	المستوى التعليمي	٠,٥٣٠	٠,٢٨١	٩٥,٣٤	٠,٠١	٦,٠٤	٩,٧٦	٠,٠١
	مكان السكن	٠,٦٥٦	٠,٤٣٠	٩١,٥٦	٠,٠١	٤,٤٥	٧,٩٦	٠,٠١
	الدخل الشهري للأسرة	٠,٦٨٢	٠,٤٦٥	٧٠,٠٢	٠,٠١	١,٠٣	٣,٩٧	٠,٠١
	عدد الإبناء	٠,٧٠٢	٠,٤٩٣	٥٨,٥٥	٠,٠١	١,٥٨	٣,٦٥	٠,٠١

يتضح من جدول (٢٠) أن المستوى التعليمي لربة الأسرة يليه مكان السكن يليه الدخل الشهري للأسرة يليه عدد الإبناء هي العوامل الأكثر تفسيراً لنسبة التباين في حلول ربات الأسر للمشكلات التصميمية. وإن لم تجد الباحثه دراسات متخصصة تناولت هذا الجانب .

جدول (٢١) معاملات الإندار باستخدام طريقة الخطوة المترجة إلى الأمام للمتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية) مع المتغير التابع (حلول المشكلات التأثيية)

المتغير التابع	المتغيرات المستقلة المؤثرة	معامل الارتباط R	نسبة المشاركة R2	قيمة (ف)	مستوى الدلالة	معامل الانحدار B	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
حلول المشكلات التأثيية	المستوى التعليمي	٠,٥١١	٠,٢٦١	٨٦,٠٩	٠,٠١	٤,٨٣	٩,٢٧	٠,٠١
	مكان السكن	٠,٦٢٢	٠,٣٨٦	٧٦,٥٣	٠,٠١	٣,٣٩	٧,٠٥	٠,٠١
	تصميم المسكن	٠,٦٤١	٠,٤١٠	٥٦,١٣	٠,٠١	١,٥١	٣,١٣	٠,٠١
	مهنة ربة الأسرة	٠,٦٦١	٠,٤٣٧	٤٦,٨٤	٠,٠١	١,٩٥	٣,٤٠	٠,٠١
	الدخل الشهري للأسرة	٠,٦٧٩	٠,٤٦١	٣٤,١١	٠,٠١	٠,٢٢	٢,٠٤	٠,٠٥

يتضح من جدول (٢١) أن العوامل الإجتماعية المتمثلة في (المستوى التعليمي لربة الأسرة يليه مكان السكن) يليه العامل السكني (تصميم المسكن) يليه العامل الإجتماعي المتمثل في مهنة ربة الأسرة يليه العوامل الإقتصادية المتمثلة في الدخل الشهري للأسرة هي العوامل الأكثر تفسيراً لنسبة التباين في حلول ربات الأسر للمشكلات التأثيية. وهذا يختلف مع دراسة مهجه مسلم (١٩٩٨) التي أوضحت أن العوامل الإقتصادية تحتل مكانه الأولى في التأثير على التأثيث الداخلي للمسكن يليه العوامل الإجتماعية، وقد يرجع هذا الإختلاف إلى أن الدراسة السابقة ركزت على دراسة تأثير تلك العوامل على التأثيث وليست حل المشكلات المرتبطة بالتأثيث، وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الخامس.

ملخص النتائج :

- اختلاف الأهمية النسبية لحلول المشكلات لدى ربات أسر عينة البحث حيث احتلت حلول المشكلات الإدارية الترتيب الأول يليه حلول المشكلات التصميمية يليه حلول المشكلات التأثيثية.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية فى حلول ربات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية تبعاً لاختلاف بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية .
- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين حلول ربات الأسر للمشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيثية وبين بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية.
- كذلك وجود فروق عند مستوى دلالة ٠,٠١ فى حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيثية لصالح العاملات ولصالح ربات أسر الحضر.
- تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة للدراسة (العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية) فى تفسير التباين الخاص بالمتغير التابع (المشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيثية)، وكانت أكثر العوامل تأثيراً فى حلول المشكلات بأنواعها المختلفه هى المستوى التعليمى لربة الأسرة يليه مكان السكن .

توصيات البحث:

- ١- توصى الباحثة بتصميم برنامج مقترح من قبل متخصصى إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة لتوعية ربات الأسر بالمشكلات التى تواجههن عند إدارة مواردهن الأسرية، وكذلك المشكلات التصميمية والتأثيثية المرتبطة بالوحدات السكنية التى يقطن فيها لينعكس ذلك بشكل إيجابى على تحسين البيئة المنزلية التى يعشن فيها من كافة الجوانب .
- ٢- توفير مكاتب استشارية متخصصة خاصة فى الريف تلجأ إليها ربة الأسرة للمساعدة فى حل المشكلات التى تواجهها عند إدارة شؤون أسرتها سواء كانت الادارية منها أوالتأثيثية والتصميمية.
- ٣- تفعيل دور خريجي قسم مؤسسات الأسرة والطفولة بمكاتب التوجيه والإستشارات الأسرية بعمل دورات تدريبية للمقبلات على الزواج للتوعية بالمشكلات الادارية والتأثيثية والتصميمية المرتبطة بالسكن التى قد تواجههن مستقبلاً، وذلك حتى يتسنى تجنبها وتلافيها أو معالجتها بأفضل الوسائل اذا حدثت.
- ٤- نشر الوعى الإدارى بين الزوجات وتوعيتهن بضرورة إدارة مواردهن الأسرية المادية والبشرية بكفاءة مما يساعدهن على مواجهة المشكلات المرتبطة بإدارة مواردهن وذلك من خلال برامج المرأة بوسائل الإعلام المختلفة.

مراجع البحث :

أولاً: المراجع العربية

- ١- إحسان أحمد البقلی و درية أمين (٢٠٠٢): التخطيط والإدارة فى الإقتصاد المنزلى، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة .
- ٢- أحمد عبد المعطي أحمد (١٩٩٩): أساليب التصميم الاقتصادية والتكنولوجية وأثرها على الفراغ في المسكن المعاصر - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان .
- ٣- الحسيني رجب ربحان(٢٠٠٢): دراسة بعض أدوار ربة الأسرة نحو إدارة المنزل وتسويق المنتجات المنزلية - مجلة بحوث الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - مجلد ١٢ - العدد ١/٢ - يناير، ابريل .
- ٤- إيمان عبده المستكاوى (٢٠٠٦) :أثر البيئة السكنية على تأثيث وتنسيق منطقة المعيشة للأسر حديثي الزواج - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- ٥- جريس خوري وغيداء توكلنا ومها الأحمر وربيح الحرساني ومصطفى القبيسى (٢٠٠٢) : التصميم الداخلي "مبادئ أساسية"، دار قابس .
- ٦- جمانه محمد (٢٠٠٧): فن الديكور الداخلي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
- ٧- حنان السيد أبو صيرى (٢٠٠٧): مكملات التصميم الداخلي وعلاقتها بالرضا السكنى - مجلة بحوث الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - مجلد ١٧ - العدد ٤ - أكتوبر .
- ٨- راجية حلمى بدر(٢٠٠١): مشكلات إدارة المنزل التي تواجه ربة الاسرة فى ريف محافظة المنوفية - رسالة ماجستير - كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- ٩- رحاب غنيم غنيم (٢٠٠٠) : العوامل المؤثرة على تأثيث مسكن المقبلين على الزواج، رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- ١٠- رشا سعود زاكور (٢٠٠٥) : الممارسات الإدارية لدى المرأة السعودية وعلاقتها بالتوافق النفسى والإجتماعى - رسالة ماجستير - كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .
- ١١- زينب محمد عبد الصمد (٢٠٠٧) : مقومات الكفاءة الإدارية وعلاقتها بأنماط السلوك الادخارى لدى الزوجات بمدينة جده - مجلة بحوث الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - مجلد (١٧) - العدد (٤)
- ١٢- سلوى محمد زغول وحنان السيد أبو صيرى (٢٠٠٥): مشكلات المرأة المعيلة وعلاقتها بقدرتها على اتخاذ القرارات - المؤتمر المصرى التاسع (الإقتصاد المنزلي وقضايا العصر) - ١٩:٢٠ - سبتمبر .
- ١٣- سميحة كرم توفيق و فاطمة عبد العزيز الباكر (١٩٩٤): القدرات الإدارية وعلاقتها بالتفكير الإبتكارى لطالبات الإقتصاد المنزلي بجامعة قطر - نشرة بحوث الإقتصاد المنزلي - مجلد ٤ - العدد ١٤ - جامعة المنوفية .
- ١٤- سميرة أحمد الفيفى (٢٠٠٣): إدارة موارد الأسرة وعلاقتها بالتوافق الإجتماعى والدراسى للطالبة المتزوجة بالمرحلة الجامعية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية للإقتصاد المنزلي - جامعة أم القرى .
- ١٥- سمية أحمد سليمان (١٩٩٤): اتجاهات الأسر المصرية نحو التخطيط الأمثل لتأثيث المسكن - دراسة ميدانية بمحافظة الاسكندرية - المجلة المصرية للإقتصاد المنزلي - العدد ١٠ .

- ١٦- شيماء إسماعيل خضر (٢٠٠٥) : دراسة أساليب التصميم والتنفيذ لإنتاج وحدات الإضاءة باستخدام زجاج البوروسيليكات بالمشعل - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان.
- ١٧- شيرين جلال محمد، رشيدة محمد أبو النصر (٢٠٠٥) : دراسة بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والإتصالية وعلاقتها بالمشكلات التى تعوق تطبيق الإدارة المنزلية - المؤتمر المصري التاسع (الاقتصاد المنزلي وقضايا العصر) - ١٩ : ٢٠ سبتمبر .
- ١٨- عبير محمود الدويك (١٩٩٤) دور ربة الأسرة فى تخطيط مواردها وعلاقته بالحالة الغذائية للطفل - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية .
- ١٩- عماد عبد الرحمن حماد (١٩٩٩) : التصميم الداخلي لإسكان متوسطي الدخل فى مصر - رسالة دكتوراه غير منشورة- كلية الفنون الجميلة - جامعة حلوان .
- ٢٠- على عبد المنعم شمس وسيادة عبد الحليم (١٩٩٧): معايير تصميمية لتأثير المسكن فى البيئة المحلية - مؤتمر كلية الإقتصاد المنزلى - جامعة حلوان .
- ٢١- فاطمة النبوية حلمى و ربيع محمود نوفل (٢٠٠١) : تخطيط ربة الأسرة لمواردها وعلاقته بدافعية الإنجاز ووجهة الضبط لدى أبنائها المراهقين - المؤتمر العلمى السادس للاقتصاد المنزلى - كلية الإقتصاد المنزلى - جامعة حلوان - مجلد ١ .
- ٢٢- فاطمة عبد الكريم(١٩٩٦): أهم مشكلات الأسرة القطرية المرتبطة بإدارة المنزل- مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - كلية الاقتصاد المنزلي -جامعة المنوفية -المجلد السادس - العدد (٣،٤) - يونيو، أكتوبر .
- ٢٣- ليلسى جونس، فيوليت ستفنسن، ترجمة سماء المحاسنى (ب.ت): نباتات الزينة المنزلية وتنسيق الزهور- دار القلم - بيروت - لبنان .
- ٢٤- ليلى عامر القحطانى (٢٠٠٧) : تحليل بعض عناصر التصميم الداخلي والاضاءة لعينة من مساكن السعوديين بمدينة الرياض- مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي- جامعة المنوفية- مجلد (١٧) العدد (٤).
- ٢٥- ماجدة إمام سالم (١٩٩٣): تأثير منطقة المعيشة فى المسكن الاقتصادي المصري - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان.
- ٢٦- مجدى كامل (١٩٩٥): جمالك منزلك - دار الأمين للطباعة والنشر .
- ٢٧- محمد شفيق(٢٠١١): البحث العلمى مع تطبيقات فى مجال الدراسات الاجتماعيه -المكتب الجامعي الحديث.
- ٢٨- محمد عبد الخالق دعيبس (٢٠٠١): أهم السمات الشخصية لربة الأسرة وعلاقتها بتخطيط مواردها الأسرية المصرية - المجلة المصرية للاقتصاد المنزلى - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان- العدد ١٧.
- ٢٩- محمود محمد ريجان (٢٠٠٠): التوظيف الاقتصادي للعمارة الداخلية فى المجتمعات العمرانية الجديدة - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الفنون الجميلة- جامعة حلوان .
- ٣٠- منار عبد الرحمن خضر(٢٠٠٩): الزواج المبكر وعلاقته بقدرة المرأه على إدارة موارد الأسرة - المؤتمر السنوى الأكاديمى لمؤسسات وبرامج التعليم العالى النوعى فى مصر والعالم العربى " الواقع والمأمول" - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة .

- ٣١- منال أحمد الحماقى (١٩٩٠): دراسة أنماط الأثاث المستخدم فى الوحدات السكنية واتجاهات قاطنيها نحو النمط الأمثل للتأثيث بمحافظة القاهرة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة الإسكندرية .
- ٣٢- منى شرف، نجده ماضى، إيزيس نوار (٢٠٠٥): مدخل فى العلوم الأسرية - مكتبة بستان المعرفة.
- ٣٣- منى محمد أنور (١٩٩٥) : أسس التصميم وخاصة الخداع البصري كفرع من فروع وأثره فى تطوير الحل التشكيلي لتصميمات أقمشة الستائر - رسالة دكتوراه - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان .
- ٣٤- مهجة محمد مسلم (١٩٩٧): مشكلات التأثيث فى الاسكان الاقتصادي - دراسة تقييمية على عينة من الاسكان الاقتصادي الحكومي بشبين الكوم - رسالة دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية.
- ٣٥- مهجة محمد مسلم (١٩٩٨): إيجابيات وسلبيات الإسكان الريفي - المؤتمر المصرى الثالث للإقتصاد المنزلى - مجلة الإقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية - مجلد ٨ - العدد ٤ .
- ٣٦- مهجة محمد مسلم، نعمه مصطفى رقبان، سمحاء إبراهيم محمد (٢٠٠٠): تأثيث حجرات الإبناء فى المسكن الريفي "دراسة تقييمية على عينة من الإسكان الريفي بمحافظة المنوفية" المؤتمر المصرى الخامس للإقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية - مجلد (١٠) - العدد (٣).
- ٣٧- نادية حسن أبو سكينه - وئام على امين (٢٠١٢): تأثيث وديكور المسكن "النظرية والتطبيق" - الطبعة الأولى - دار الفكر العربى - عمان - الأردن.
- ٣٨- هناء أحمد شوقى (٢٠٠٠): ادراك الزوجة المصرية لقراراتها الادارية وعلاقته بالتوافق الزوجي - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة حلوان .
- ٣٩- وفاء أحمد الزهرانى (٢٠٠٩): وعى ربة الأسرة بمقومات الكفاءة الإدارية وعلاقته ببعض سمات الشخصية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون والتصميم الداخلى للبنات - جامعة أم القرى.
- ٤٠- ولاء عبد الرحمن محمد (٢٠٠٦): وعى وممارسات ربة الأسرة نحو اختيار واستخدام والعناية بالأثاث والمفروشات المنزلية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية .

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 41-Dammer Beck, Anne M(1995): **The political economy of the family a study of household time use decision** , university of Missouri, Colombia.
- 42- Jia & Yoachi(1996):**Research of New Housing Design leaping over the era**, Journal of chongaingJiamzhuuniversity, China.
- 43- Murphy, David & others (2000): **fabric Décor**, creative publishing international, Minnesota.
- 44- Gilliat , Mary (1995):**Introduction to decorating**, Conran octopus limited, London.
- 45- Phillips, Bavty (1994): **Doing up small space**, Merehurst limited.
- 46- Barrie, M. J (2008): **PlantPots&containers**, Availableat <http://www.artificial plants and trees.com>.

ملخص البحث

أثر بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية على حل المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية المرتبطة بالمسكن

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية على حل المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية المرتبطة بالمسكن، وأجرى البحث على عينة تكونت من (٢٤٦) ربة أسرة تم إختيارهن بطريقة عشوائية مشروطة من العاملات وغير العاملات ولديهن أبناء ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة من المقيمات بمحافظة القاهرة ومن بعض قرى محافظة المنوفية، وأشتملت أدوات البحث على إستمارة البيانات العامة للأسرة، إستبيان المشكلات الادارية، استبيان المشكلات التصميمية والتأثيرية، اتبع البحث المنهج الوصفي .

وأوضحت النتائج اختلاف الأهمية النسبية لحلول المشكلات لدى ربات أسر عينة البحث، ووجود فروق ذات دلالة احصائية فى حلول ربات الأسر للمشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية تبعا لاختلاف بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين حلول ربات الأسر للمشكلات الإدارية والتصميمية والتأثيرية وبين بعض العوامل الإجتماعية والإقتصادية والسكنية، كذلك وجود فروق عند مستوى دلالة ٠,٠١ فى حلول المشكلات الادارية والتصميمية والتأثيرية لصالح العاملات ولصالح ربات أسر الحضر، كما أوضحت أن المستوى التعليمى لربة الأسرة هو أكثر العوامل تأثيراً وتفسيراً لنسبة التباين في حلول المشكلات، يليها تأثير مكان السكن.

ABSTRACT

The Effect of some Social, Economical and Housing Factors on Solving The Management and Design and Furnishing Problems associated Housing

The research aims to identify the effect of some social, economical and housing factors on solving the management and design and furnishing problems associated housing .The basic study sample consisted of (246) wives, have randomly and rationally been selected, from working and non working women, and have children , from different social and economical levels, from residents governorates of Caio and some villages in the province of Menoufia. The research tools include the general information form, Management Problems questionnaire, Design &Furnishing Problems questionnaire. The research follows the descriptive analytical methodology.

The results showed a difference relative importance of solving problems with heads of households sample, and the presence of statistically significant differences in solving the management and design and furnishing problems depending on the different some social, economical and housing factors , and the existence of a positive correlation between solutions housewives problems management , design and furnishing and between some social, economical and housing factors, as well as the existence of differences at the level of significance 0.01 in the consciousness of women heads of households solutions the management and design and furnishing problems for women workers and in favor of urban heads of households, The research results, showed that the educational level of the head of the household is the most influential factor and an explanation for the contrast ratio in the solutions to the problems, followed by the impact of the place of residence.