

توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي وعلاقته بالدافعية للإنجاز من وجهة نظر عينة من الفتيات المقبلات على الزواج

سماح جودة علي وهبه

شيماء أحمد نبوى توفيق

أستاذ مساعد إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة الأزهر الشريف
أستاذ مساعد إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة الأزهر الشريف

ملخص الدراسة

تمثلت أهداف الدراسة الحالية في التعرف على على طبيعة العلاقة بين توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة (مواصفات المسكن الذكي ، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته ، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية ، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي) وعلاقته بالدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإلتقان ، الطموح الوظيفي) من وجهة نظر عينة من الفتيات المقبلات على الزواج وبين بعض المتغيرات الاجتماعية الاقتصادية لعينة الدراسة (سن الفتاة ، الحالة الاجتماعية للفتاة ، مدة الخطوبة ، ترتيب الفتاة بين أخوتها ، وظيفة الخاطب والفتاة، المستوى التعليمي للأب والأم ، المستوى التعليمي للخاطب و الفتاة ، الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، الدخل الشهري للأسرة المستقبلية) وتحديد طبيعة الفروق بين الفتيات عينة البحث المخطوبات وغير المخطوبات ، الحضرية والريفية، اللاتي سيسكن في الريف واللاتي سيسكن في الحضر مستقبلا مع الزوج في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة والدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة ، والتعرف على طبيعة الاختلافات بين الفتيات عينة الدراسة في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة والدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة الحالية

اتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي حيث تم اعداد وتقنين استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي والدافعية للإنجاز

ثم تم تطبيقهما علي عينة من الفتيات المقبلات على الزواج تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية مكونة من ٢٢٥ فتاة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

أظهرت النتائج :- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين توظيف الذكاء الاصطناعي ككل و الدافعية للإنجاز ككل ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي ككل لصالح غير المخطوبات والدافعية للإنجاز ككل لصالح غير المخطوبات ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات الريفيات والحضرية واللاتي سيسكن في الريف والحضر مستقبلا مع الزوج في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي ككل و الدافعية للإنجاز ككل ، وجود تباين دال إحصائيا بين الفتيات عينة الدراسة في توظيف الذكاء الاصطناعي ككل تبعا لمتغير الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية بينما لا يوجد تباين دال إحصائيا بين الفتيات عينة الدراسة في الدافعية للإنجاز ككل تبعا لمتغير الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية.

وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات كان من أهمها تفعيل دور الاعلام من خلال الاهتمام باعداد وتقديم برامج خاصة للفتيات المقبلات على الزواج ضمن برامج المرأة لتنمية وعي المقبلات على الزواج بخصائص ومميزات المساكن الذكية وما يمكن ان تقدمه في المستقبل لهن من إجابيات ومساعدات ورفاهية تدعم دافعيتهن للإنجاز مستقبلا.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، المسكن الذكي التفاعلي، الدافعية للإنجاز، الفتيات المقبلات على الزواج.

مقدمة ومشكلة الدراسة :-

يشهد العصر الحالي تتطور للتكنولوجيا الحديثة بشكل يتصف بالسرعة والإستمرار بمرور الوقت ، ويعد الذكاء الإصطناعي هو تقنية المستقبل وأهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة نظرا لتعدد استخداماته ، حيث ساهمت في إيجاد العديد من الحلول والبدائل المبتكرة ، لذلك أصبحت تطبيقات الذكاء الإصطناعي ذات أهمية وفاعلية في حياتنا اليومية . (لحح ، ٢٠٢٠ : ٣٩) . وقد ساهمت تقنيات وتطبيقات الذكاء الإصطناعي في تقديم حلول إبتكارية قيمة في معظم المجالات وساهمت بشكل فعال في مجال التصميم الداخلي للمساكن (الحقان ، ٢٠٢٣ : ١٢٥) هذا وجدير بالذكر أن الإستعانة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي

تساعد المستخدم في التحكم في جميع أنظمة المباني مثل أنظمة الصوت وأنظمة الإضاءة وأنظمة الأمان وأنظمة المراقبة ووحدات التدفئة والتكييف والتحكم في جميع الأجهزة عن طريق الأوامر الصوتية أو الإيماءات. (حمدي ، ٢٠٢٢ : ٢٤٥) ومما لا شك فيه أن التكنولوجيا والتقنية الرقمية أثرت بشكل كبير على حياة الإنسان وقد أثرت بدورها على العمارة والعمارة الداخلية مما أدى إلى ظهور العمارة الذكية ودخول مجال التصميم الداخلي عهد جديد في إنتاج حيزات داخلية ذكية وقادرة على تلبية إحتياجات الإنسان وأصبح للمسكن وحيزاته الداخلية وظائف جديدة متعددة تتفاعل مع مستخدميها في كافة انشطتهم الحياتية . (محمد ، ٢٠١٤ : ٩) . ومع التطور التكنولوجي الهائل الذي يغزو العالم في جميع الإتجاهات والمجالات الطبية والهندسية والمعمارية والفنية الخ ، تضمن ذلك أيضا تطور التصميم الداخلي للمسكن فقد شمله التطور التكنولوجي لتوفير جميع متطلبات الأمن والسلامة والطاقة المتجددة والراحة والرافهية لساكنية (عيد ، ٢٠٢٠ : ٢) .

وبناء على ما شهدته الحقبة الأخيرة من القرن العشرين من هذه التطورات الكبيرة في أنظمة الحاسب الآلي وتقنية وأنظمة المعلومات فيما عرف إجمالا بالثورة الرقمية قد أثر ذلك في النشاطات الحياتية داخل المسكن بجانب التطور في تقنيات بنائه والأنظمة المختلفة التي يتضمنها فظهر المسكن الذكي ضمن نمط المباني الذكية بالشكل الذي يمكن اعتباره بداية لتطورات كبيرة تنتظر عمارة المسكن في القرن الواحد والعشرين وأدى إلى مصطلح المباني الذكية. (مختار ، ٢٠١٦ : ٨٩) ويشير عيد (٢٠٢٠ : ١) إلى أن المساكن الذكية هي المباني التي تتكامل فيها أنظمة البيئة من استخدمت الطاقة والتحكم في درجة الحرارة والإضاءة والصوت ومكان العمل والاتصالات ، حيث يتم استخدام أنظمة الكترونية خاصة في تشغيل بعض أجزاء المبنى والتحكم في الأنظمة المختلفة بداخل المبنى مثل أنظمة الإضاءة والتكييف والطاقة غيرها مما جعل المبنى يتفاعل مع الأشخاص المقيمين فيه .

والمسكن الذكي هو أحدث الاتجاهات في تصاميم المنازل لما يشهده العصر الحالي من تطور تكنولوجي عال في أغلب إن لم يكن في كل المجالات الحياتية. (داوود، ٢٠١٤). والبيئة الداخلية للمنزل الذكي هي أحد الأجزاء الرئيسية من حلول إنترنت الأشياء. وتوفر استجابة تفاعلية في الوقت الحقيقي بين تجهيزات الإقامة والمستخدمين، ويهدف إلى تعزيز نوعية حياة المستخدمين وتوفير استخدام ذكي وتفاعلي للأجهزة المنزلية. بشكل عام ، تقنيات

المنزل الذكي قادرة على توفير عدد كبير من الخدمات للمستخدمين وتهدف إلى تحسين جودة حياة السكان والاستجابة لاحتياجاتهم من خلال تزويد السكن بشبكة اتصالات وأجهزة استشعار وأجهزة ذكية يتم التحكم فيها عن بعد والوصول إليها عبر (Kelly , 2013 : 3846).

والمسكن الذكي ليس ذكياً بذاته ولكنه يكون المبنى ذكي من خلال دعم التواصل بين أنظمة المبنى بما فيها من تكييف وتهوية وأنظمة المن والحراسة الخ بهدف تحقيق احتياجات مستخدمي المسكن وزيادة الكفاءة الإنتاجية والعائد الإستثماري له (الشراح، ٢٠٢١ : ٣٠١). وتأتي أهمية المسكن الذكي من كونه يعالج موضوع التطور التقني والذي يعتبر تطوراً فائق السرعة حيث ينتج العالم كل يوم وكل ساعة تقنية جديدة مما اثر بشكل واضح علي الفكر الإنساني وعلى الحياة اليومية للأفراد وبالتالي علي العلاقة المكانية للعناصر العمرانية وضرورة الاستفادة القصوى من الآثار الايجابية لهذا التطور في مجال تخطيط المسكن. (القحمانى : ٢٠٢٠ : ١٥٢٢). فالمسكن الملائم بصفة عامة هو ذلك المسكن الذي يتضمن قدراً مناسباً من الخصوصية والمساحة الكافية والأمان والإضاءة والتهوية والبنية التحتية الأساسية والموقع المناسب وكل ذلك بتكلفة اقتصادية مقننة إن راحة الإنسان وصحته وسعادته داخل المسكن لا تتوقف على التصميم العام والتخطيط الداخلي للحجرات والمساحات الموجودة به فحسب ولكنها تتأثر بطريقة مباشرة بالبيئة المحيطة به. فالإنسان يحتاج إلى أن يعيش في مسكن مناسب تتوافر له ظروف بيئية وسكنية معينة لا غنى عنها لكي ينمو ويعيش معيشة صحية (توفيق : ٢٠٢٠ : ٩١)

والمسكن هو أكثر المباني التي يقضي فيها الإنسان أكثر أوقات حياته وبالتالي يلزم أن يوفر له البيئة المناسبة والمريحة والفعالة في أداء أنشطته الحياتية بخلاف المباني الأخرى التي يقضي فيها الإنسان أوقات قليلة كما يرغب الإنسان بشكل كبير في الاستفادة من الإمكانيات المتاحة لتحقيق مسكن مناسب من الناحية الشخصية ومن الناحية الاجتماعية مما يجعل المسكن يمثل البيئة المناسبة لتحقيق أحدث ماتوصل إليه التطور التكنولوجي والتقنيات الذكية، حيث تسمح هذه التقنية بالوصول إلى مستوى من الوصول إلى المعلومات

في الزمن الحقيقي لم نتكمن من الحصول عليها من قبل، حيث نستطيع مراقبة منازلنا وعائلاتنا عن بعد والتأكد بأنهم بأمان. في مجال الأعمال تستطيع تحسين العملية الإنتاجية وتقليل الضياع المادي والأعطال المفاجئة. (عاشور وآخرون : ٢٠٢٢ : ٣٥٩)

وبالنسبة للشباب المقبلين على الزواج فهمم الشاغل هو الحصول على المسكن المناسب مع امكانياتهم خاصة في بداية تكوين الأسرة وتأثيثه بالأثاث الذي يلبي احتياجاتهم من نوم، وراحة، وعمل، وممارسة الهوايات.... الخ ومع ضيق المساحات السكنية الحالية يعد تأثيث المسكن بالأثاث المناسب الذي يحقق الاحتياجات السكنية ويساعدهم في نفس الوقت على الحرية والراحة داخل المسكن من أهم التحديات التي تواجه الشباب المقبلين على الزواج في الوقت الراهن . (قنديل وآخرون ، ٢٠١٢ : ١٦٠١)

هذا وتعد المرأة المسئول الأول عن إدارة واختيار وتأثيث وتنظيم وصيانة المسكن، فهو يعد المجال الشخصي بالمرأة إذ تتولى في معظم الأحوال إعادة تصميم الفراغات الداخلية للمسكن، حيث أن للمرأة القدرة على توظيف الفراغات الداخلية وعلى موائمة المساحات لاحتياجات الأسرة المتعددة، وعادة تتولى المرأة بعد عملية اختيار الأثاث مسئولية ترتيبه وتحديد استعمالات الفراغات، حيث أن للمرأة دور حيوي في مرحلة اتخاذ القرارات بشأن الوحدة السكنية، إلى أن تغير نمط الأسرة في كثير من البلدان العربية والذي يظهر في هيكل السلطة في الأسرة حيث أصبح الزوجان يتخذان معظم القرارات معاً (المعجل والعيد ، ٢٠١٤ : ١٦٦). فالمرأة لها دور له قيمته وضرورته في مختلف مجالات الحياة ومن هذه المجالات مجال تأثيث وتنسيق المنزل الأمر الذي يلقي العبء على الفتاة المقبلة على الزواج باعتبارها المسؤولة عن العملية الادارية الخاصة باختيار واتخاذ قرارات تجهيز وتأثيث المسكن وحسن توزيع وترتيب الأثاث. (لطفي و نور ، ٢٠٠٣) و(مسلم ، ٢٠١٣ ب) ولكونها على احتكاك دائم بعناصر الأثاث داخل المسكن . (حقي ، ٢٠٠٦) و (عبد الصمد ٢٠٠٧) مما يدفعها الى مراعاة اختيار الخامات بما يحقق المتانة وقوة التحمل مع مراعاة خفة الوزن وسهولة الأداء الحركي للأجزاء المرنة وسهولة عملية الصيانة . (رقبان ، ٢٠٠٧ :

٤٠٩) حيث أن تأثيث المسكن أصبح من الأمور الصعبة في ظل الظروف الحياتية الصعبة المفروضة على الأفراد والأسر. (معروف ، ٢٠٠٣)

وحيث أن المساكن الذكية والتصميم الذكي والعمارة الذكية والأنظمة الذكية هي الاتجاه الجديد السائد في العالم للسنوات القادمة ولا مفر منه حيث سيغلب الذكاء التكنولوجي على جميع جوانب الحياة حتى تصبح المدينة بأكملها ذكية فيجب الاستعداد لذلك الوقت القريب جدا (داوود ، ٢٠١٤ : ٤) لذا يعد المسكن الذكي أحد الاتجاهات الواعدة التي يتجه العالم نحوها لتوفير نمط معيشي متميز يحقق العديد من الامتيازات كالراحة والرفاهية والأمن وتوفير الطاقة والحفاظ على البيئة والاقتصادية في التشغيل (موسى وقمرة ، ٢٠١١ : ٥٢) فالحياة داخل المسكن الذكي تعد في جوهرها نقلة في طريقة التفكير وممارسة الحياة هدفها رفع إنتاجية الفرد وإعطائه مزيدا من السهولة في تحمل العبء فيصبح أكثر تركيزا في الإبداع والإتقان والإنتاج ويفر الوقت الذي يضيع في الحياة في ظل المسكن التقليدي (داوود ، ٢٠١٤ : ٣) ومما لاشك فيه أن المرأة هي الأكثر أحقية بكل ماسبق من تسهيلات داخل المساكن الذكية وذلك لدعم دافعيّتها للإنجاز .

فالنشاط الإنساني وتنوعه يعود إلى كثرة الدوافع والاهتمام لدى الإنسان فتتنوع الحاجات والدوافع والرغبات لدى الأفراد وهذا ما يعمل على تنويع السلوك لديهم ، كما لا يمكن حل المشكلات السيكلوجية دون الاهتمام بدوافع الكائن الحي ، حيث تعتبر دافعية الانجاز واحدة من الدوافع المكتسبة ، ويمكن تعريفها على أنها : "الرغبة في القيام بعمل جيد والنجاح فيه " ، وإذا وجد الدافع عند المرأة سيحفزها على انجازها وتحقيق ما تطمح للوصول إليه ، وهذا أيضا ما يمكنها من خلق مكانة اجتماعية لها تحقق من خلالها أهدافها (غباري ، ٢٠٠٨ : ٤٩) . هذا وتعد مسؤولية المرأة في البناء الأسري من أخطر المسؤوليات خاصة مع تعدد المسؤوليات الملقاة على عاتقها وضيق وقتها ، كل ذلك يؤثر بدوره على دافعية المرأة للإنجاز ، والتي تمنحها القوة والنشاط والقدرة على مواجهة التحديات ، خاصة ونحن اليوم في حاجة ماسة إلى زوجات يتمتعن بمستوى عالي من الدافعية للإنجاز في سبيل توفير أسباب السعادة للأسرة وتحقيق أهدافها والارتقاء بمستوى معيشتها . (غباشي وآخرون ،

٢٠١٨ : ٣٥٧). وتشير رقبان وآخرون (٢٠١٨ : ٣٧٤) إلى أن المساكن الذكية تساعد بشكل كبير على تسهيل الحياة في المسكن مما يجعلها مناسبة لكل الفئات العمرية والحالات الصحية .

وقد أثبتت العديد من الدراسات أن المسكن الصحي والمريح وما يتم اختياره من أثاث ومفروشات ومكملات داخله يساعد على توطيد وتقوية العلاقات بين الزوجين كما يساعد على الانجاز والابتكار ويساعد الفرد على النجاح في حياته (قنديل وآخرون ، ٢٠١٢ : ١٦٠٥). كما أشارت دراسة (حسين (٢٠١٣) و خليل وفهمي (٢٠١٧) إلى أن النظم الذكية للتصميم الداخلي والأثاث كانت أكثر المحاور أولوية باهتمام المقبلين على الزواج بنسبة ٣٧.٣ % يليها مكانة المسكن بنسبة ٢٨.٤ % ، وقد أشارت دراسة علي (٢٠١٦) إلى وجود علاقة بين معايير المسكن الذكي ومستوى أداء الواجبات الأسرية

وحيث أن من أهم مشاكل الشباب في الوقت الحالي خلال فترة الخطوبة هو اختيار وتوفير المسكن المناسب لاسيما في ظل التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية التي تشهدها مختلف المجتمعات وحيث أن الفتاة المقبلة على الزواج يقع على عاتقها الجزء الأكبر من عملية الاختيار والتي قد تؤثر علي دافعيها للإنجاز في المستقبل كزوجة وربة أسرة مما دفع الباحثان لمحاولة استقصاء العلاقة بين توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي (المسكن الذكي) و الدافعية للإنجاز من وجهة نظر عينة من الفتيات المقبلات على الزواج حيث تبرز مشكلة البحث في الاجابة على التساؤل الآتي ما هي طبيعة العلاقة بين توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي و الدافعية للإنجاز من وجهة نظر عينة من الفتيات المقبلات على الزواج ؟

- أهداف الدراسة: -

الهدف الرئيسي من هذه الدراسة التعرف على طبيعة العلاقة بين توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة

التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي) وعلاقته بالدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة (تحمل المسؤولية، المثابرة والإلتقان، الطموح الوظيفي) من وجهة نظر عينة من الفتيات المقبلات على الزواج وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية: -

١- تحديد مستوى عينة الدراسة في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثير للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة

٢- الكشف عن طبيعة العلاقة بين كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثير للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز لدى الفتيات المقبلات على الزواج بجوانبه الثلاثة

٣- الكشف عن طبيعة العلاقة بين كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثير للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز لدى الفتيات المقبلات على الزواج بجوانبه الثلاثة والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لعينة البحث (سن الفتاة - الحالة الاجتماعية للفتاة - مدة الخطوبة- ترتيب الفتاة بين أخوتها - وظيفة الخاطب والفتاة - المستوى التعليمي للأب ولأم -المستوى التعليمي للفتاة والخطاب- فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية - فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة المستقبلية) ٤- تحديد طبيعة الفروق بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة المخطوبات وغير المخطوبات في توظيف الذكاء الاصطناعي في كل من التجهيز والتأثير للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة.

٥- تحديد طبيعة الفروق بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة الحضرية والريفية في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثير للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة.

٦- تحديد طبيعة الفروق بين الفتيات المقبلات على الزواج عينة الدراسة اللاتي سيسكن مع الزوج في الحضر أو الريف في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثير للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة.

٧- تحديد طبيعة الاختلافات بين عينة الدراسة من الفتيات المقبلات على الزواج في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بأبعاده الثلاثة تبعا لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية.

أهمية الدراسة: -

١- يكتسب البحث الحالي أهميته من حداثة الموضوع الذي يدرسه حيث يتناول بالدراسة متغير توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي وذلك خلال فترة الخطوبة من وجهة نظر الفتاة وهو متغير لم يتم تناوله بالشكل الكافي مسبقا على حد علم الباحثة حيث ان أغلب الدراسات السابقة وحتى التي تناولت تجهيز وتأثيث ركزت على الطرق التقليدية المتبعة في هذا المجال

٢- كذلك قد يعد هذا البحث إضافة لمجال التخصص حيث تناول مفاهيم جديدة مثل الأثاث التفاعلي وإلقاء الضوء عليها ولاسيما في هذا العصر المليء بالتطور التكنولوجي المتنامي وما يمكن ان يوفره للمرأة من إيجابيات ودعم تجمع بين الرفاهية من جانب وتسهيل إنجاز المسؤوليات وسبل الحياة وتذليل العقبات من جانب آخر

٣- هذا البحث يكتسب أهميته من أهمية الفئة التي يتصدى لها بالدراسة وهي فئة الفتيات المقبلات على الزواج والتي تمثل شريحة ليست بالقليلة في المجتمع اضافة لكونها لبنة وعماد الأسر المستقبلية التي هي أساس المجتمع والتي ان صلحت صلح المجتمع كله.

٤- أيضا يتناول البحث موضوع ذا أهمية في المجتمع العربي وهو تجهيز وتأثيث المساكن الذكية وهو موضوع ذا أهمية في المجتمع المصري والعربي والذي يعتبر الشغل الشاغل لجميع الأسر التي لديها ابناء أو بنات في سن الزواج ويحاول البحث التعرف على العلاقة التي تربطه بالدافعية للإنجاز للفتاة ولا سيما في ظل ارتفاع معدلات الانفصال في فترة الخطوبة والفترات الأولى من الزواج بسبب الخلافات بين الطرفين في المسائل المتعلقة بتحمل مسؤولية الأسرة نظرا للضغوط الكثيرة التي تتعرض التي لها المرأة مؤخرا بسبب كثرة مسؤولياتها وتعدد أدوارها الأمر الذي يحتم أهمية توفير كافة السبل لمساعدتها وتحقيق الرفاهية لها داخل المسكن المرأة

٥- الاستفادة من نتائج الدراسة لإعداد المادة العلمية للندوات واللقاءات للشباب المقبل على الزواج ولا سيما الفتيات وأسرههم للتوعية بأهمية محاولة تغيير العادات والتقاليد والثقافات المنتشرة في بعض المجتمعات والتي تفرض أنماطا معينة لتأثير المسكن بغض النظر عن مدى مناسبتها للمسكن من عدمه أو لاحتياجات وامكانات قاطنيه ومدى تماشيها مع التطور التكنولوجي وتقنيات الذكاء الاصطناعي الحديث من عدمه؛ والتي كثيرا ما تكون هذه التقاليد النمطية غير مناسبة للشباب المقبلين على الزواج والتطور السائد على مستوى العالم وذلك لتنمية وعيهم بمتطلبات المساكن الذكية واختيارها وكيفية التعامل معها ، وتنمية روح المثابرة والدافعية للإنجاز لديهم ولا سيما الفتيات بصفة عامة

٦- مساعدة الباحثين الأكاديميين في مجال التصميم الداخلي والأثاث من خلال الاستفادة من نتائج الدراسة لتقديم مقترحاتهم وتوصياتهم المبنية على أسس علمية للمقبلين على الزواج وأسرههم في شكل كتيبات ارشادية تساعد على اتخاذ القرار السليم بشأن اختيار المساكن الذكية واستبدال المساكن التقليدية بتجهيزاتها وتأثيرها بالمساكن الذكية وذلك لمواكبة متطلبات العصر الحديث وتسهيل سبل الحياة لديهم وتحقيق مستوى أفضل من الإنجاز في مختلف جوانب الحياة الأسرية والعملية

٧- الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في توعية المجتمع وتعريفه بأهمية التكنولوجيا والجانب المضيء لها في حياة الإنسان والذي بإمكانه ان يغير حياة الإنسان للأفضل والأسهل، ومعرفة التطور الذي طرأ على أنظمة البناء والأثاث لمواكبة العالم في هذا التطور التقني بصفة عامة وتطور التصميم الداخلي بصفة خاصة، وتقبل الأشكال المتطورة من الأثاث الذكي والتفاعلي والترويج لهل ودعمها فنيا واقتصاديا للمساعدة في توفير أنماط معيشية أكثر ملاءمة ويسرا وتحقيق الكفاءة في أداء المهام المختلفة

الأسلوب البحثي

أولا مصطلحات الدراسة: -

١- **توظيف الذكاء الاصطناعي:** يتكون الذكاء الاصطناعي من كلمتين وهما Artificial وتشير إلى شيء مصنوع أو غير طبيعي، والثانية Intelligent وتعني الذكاء والقدرة المعرفية

على الفهم والتركيز للفرد والتعلم من التجربة والعقل وتذكر المعلومات المهمة والتعامل مع متطلبات الحياة اليومية، ونلاحظ أن الذكاء يختلف عن التفكير، فالتفكير هو وسيلة تحليل وصياغة الأفكار والمفاهيم وليس كل قدرة على التفكير تُعدّ ذكاءً ربما يكون الذكاء أقرب إلى التفكير الفعال. (بلال وعبد الله، ٢٠١٩: ١٨)

-وهو التكنولوجيا التقنيات الحديثة التي ساعدت وبشكل كبير المجتمعات المتقدمة في توفير بيئة تتسم بالرفاهية والراحة وتقديم المعونة للأفراد في استكمال اعمالهم من دون مواجهة اي صعوبات (أحمد ٢٠٢٠: ١٦)

- ويرى Alex "انه مجال قائم على الاحصاءات والاحتمالات ويتقدم بسرعة رهيبه من خلال التطبيقات الحديثة، التي تبحث عن اساليب برمجية متطورة للقيام بأعمال واستنتاجات تشابه - ولو في حدود حقيقية تلك الاساليب التي تنسب لذكاء الانسان، فهو بذلك علم يبحث اولا في - تعريف ذكاء الانسان وتحديد ابعاده، ثم محاكاة بعض خواصه. (Alex, 2019).

ويعرف إجرائيا في هذه الدراسة:-هو قدرة التكنولوجيا الحديثة على التحكم في الأنظمة المختلفة داخل المباني السكنية سواء طاقة أو الإضاءة أو الحرارة أو الأمان خارجي وداخلي بالإضافة إلى تطويع الأثاث وتطويره ليصبح تفاعليا ليوفر استجابات سريعة ومجدية لمتطلبات قاطنيه الأمر الذي يجعل المبنى أكثر رفاهية وقدرة لتلبية احتياجات قاطنيه المتطورة في ظل الثورة التكنولوجية الحديثة والتطور المتسارع والمتنامي في مختلف المجالات بما يوفر الوقت والجهد ويدفع على الإنجاز في شتى جوانب الحياة الأسرية والعملية.

وتتناول توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المساكن (المساكن الذكية التفاعلية) في هذه الدراسة أربعة محاور هي

(مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي)

المحور الأول - مواصفات المسكن الذكي:-

ويعرف إجرائيا في هذه الدراسة: بأنها فكرة و معلومات ومعارف الفتاة المقبلة على الزواج عن مواصفات وخصائص وإمكانيات المساكن الذكية التي توفرها تطبيقات الذكاء الاصطناعي فيها وما يمكن ان تقدمه من خدمات لقاطنيها .

المحور الثاني - منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته:-

ويعرف إجرائيا في هذه الدراسة: بأنها فكرة و معلومات ومعارف الفتاة المقبلة على الزواج واتجاهاتها عن الأثاث الذكي والتفاعلي ، وما يمكن أن تقدمه تطبيقات الذكاء الاصطناعي من تحليل للمساحات والاستخدام وذلك للتوظيف الأمثل لقطع الأثاث ، وما قدمه من نقلة نوعية في إمكانيات الأثاث ومكملاته من إمكانية الطي والفرد والاختفاء والتخزين داخل الحوائط ، وتعطير نفسه ذاتيا ، وتعديل الأوضاع وتغيير خصائصه من الحرارة والبرودة والتكيف مع حالة المستخدم ، ومقاساته ، والتنبيه باحتياجاته وتحليل سلوكياته، والتفاعل معها لتوفير أكبر قدر من الراحة والرفاهية وتيسير احتياجات قاطني المسكن ، والستائر ومكملات الأثاث والتحكم فيها والمرايا الذكية وقدرتها على متابعة الحالة الصحية .

المحور الثالث- منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية:-

ويعرف إجرائيا في هذه الدراسة: بأنها فكرة و معلومات ومعارف الفتاة المقبلة على الزواج واتجاهاتها عن ما يمكن أن تقدمه تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تجهيز المساكن الذكية بالبنية التحتية المناسبة وما يحتويه المسكن من أجهزة وقدرتها على التحكم فيها وامتثالها للأوامر الصوتية وقدرتها على القيام بمهامها بكفاءة عالية فضلا عن تفاعلها مع الأفراد و تحليل والتكيف مع سلوكهم وتلبية احتياجاتهم بسهولة ويسر سواء السخانات أو أجهزة ووحدات الإضاءة والتهوية أو أجهزة الطبخ وإعداد المشروبات وأجهزة التنظيف قدرتها على متابعة المخزون والاستفادة من مياه الأمطار واستغلالها لري الحدائق وما إلى ذلك مع إمكانية اكتشاف الأجهزة المعطلة أو المستهلكة للطاقة .

المحور الرابع - منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي: -

ويعرف إجرائيا في هذه الدراسة: بأنها فكرة و معلومات ومعارف الفتاة المقبلة على الزواج واتجاهاتها عن ما يمكن أن تقدمه تطبيقات الذكاء الاصطناعي في توفير الحماية والأمان الداخلي والخارجي للمساكن الذكية من توفير للأقفال الذكية وكاميرات لديها القدرة للتعرف على

الأشخاص والتنبيه بالأشخاص الغريبة ، استشعار حالات الخطر من تسرب المياه والغاز والدخان والحرائق وإمكانية التواصل مع الدفاع المدني في حالات الطوارئ ، حماية المسكن من الأغراب واتخاذ إجراءات احترازية من غلق النوافذ وغلق وفتح الإضاءة والستائر للإيحاء بوجود أفراد المسكن بالداخل في حالة غيابهم .

٢-المسكن الذكي: Smart home

-هي المساكن التي تتكامل فيها أنظمة البيئة من استخدام الطاقة والتحكم في درجة الحرارة والإضاءة والصوت ومكان العمل والاتصالات (حسن، ٢٠٠٤: ١٤)

-وهي المباني التي توفر بيئة سريعة الاستجابة وفاعلة وداعمة من أجل تحقيق أداء أفضل لمستخدمي المباني وحدد تقرير صناعة الإنشاءات اليابانية ثلاث صفات هي أن يعرف المبني ما يدور بداخله وخارجه ويقرر الطريق الأكثر فاعلية لتحقيق البيئة المناسبة والمناسبة للمستخدمين ويستجيب المبني لمطالب المستخدمين (موسى وقمرة، ٢٠١١: ٥٢٧-٥٢٨)

والمبنى أو المسكن التفاعلي هو: -تم تعريف المباني التفاعلية على أنها المباني التي توفر بيئة سريعة الاستجابة وفاعلة وداعمة من أجل تحقيق أداء أفضل لمستخدمي المباني لذلك فإن المباني التفاعلية تتطلب ذكاءا يجب أن يتم تطبيقه خلال مراحل التفكير في تصميم المبني وأثناء إنشائه وعند تشغيله وصيانته ويجسد في أنظمة المباني ومكوناتها وسبل تفعيلها وطرق تفاعلها مع المستعملين ومع بعضهم. (عيد، ٢٠٢٠: ٣)

ويعرف المسكن الذكي التفاعلي إجرائيا في هذه الدراسة: Interactive smart home

هو المسكن الذي يعمل ويؤدي وظائفه من خلال أنظمة المعلومات حيث تؤدي في داخله معظم الأنشطة الحياتية من خلال التحكم الإلكتروني في الأجهزة والمعدات والأدوات وكذلك التحكم الإلكتروني في عمل جميع أجزاء المبني كالأبواب والنوافذ والستائر وشبكات الخدمة الداخلية (إضاءة، تكييف، تهوية، إمداد بالمياه والصرف والغاز، أنظمة الطاقة.. الخ)، وقد تستخدم أساليب إنشائية متطورة لتنفيذ الهيئة العامة للمبني خارجيًاً وداخلياً. كما تعنى توظيف تقنيات الحاسب الآلي ووسائل الاتصال والمعرفة في دمج أنظمة المبني والتنسيق بينها من أجل رفع كفاءة إدارة موارد المبني وترشيد تكلفة الاستخدام والصيانة مع تحقيق ديناميكية وتفاعلية أنظمة المبني لتحقيق الراحة لمستعمليه مع تحسين إنتاجيتهم وإنجازاتهم.

٣-الدافعية للإنجاز:

قوة دافعة تؤثر في تفكير الفرد وإدراكه للأمور والأشياء كما توجه السلوك الإنساني نحو الهدف الذي يشبع حاجاته ورغباته. (زبيدات، ٢٠٢٣: ٢١)

وهي: - رغبة الفرد في القيام أو انجاز عمل ما يخصه ويسعى إلى تحقيقه والنجاح فيه للوصول إلى ما يطمح إليه. (بن إسماعيل، ٢٠١٦: ٦)

وتعرفها جلبط (٢٠٠٧): بأنها القوة التي تدفع الزوجة إلى إنجاز جميع مسؤولياتها المنزلية والوصول إلى الأهداف متخطية جميع الصعوبات التي تواجهها لتحقيق التفوق والامتياز في إدارة المنزل

وهي: - قدرة المرأة العاملة على إزالة العقبات التي تواجهها وثقتها بنفسها وإمكاناتها الشخصية وشعورها بالرضا عن حياتها وتحمل مسؤولياتها وقدرتها على اتخاذ القرارات دون مساعدة من الآخرين مع استعدادها التام لتحمل نتائج عملها (عثمان، ٢٠٢٣، ١٠٧)

وتعرف الدافعية للإنجاز إجرائياً في هذه الدراسة: - بأنها استعداد الفتاة لتحمل المسؤولية والسعي نحو التفوق لتحقيق أهداف معينة، والمثابرة للتغلب على العقبات والمشكلات التي قد تواجهها وقد تضمنت الدافعية للإنجاز في هذه الدراسة ثلاث جوانب هي: -

الجانب الأول -تحمل المسؤولية: - يُعرف هذا الجانب إجرائياً بأنه مدى تمتع الفتاة بمستويات عالية من الاهتمام والحماس لموضوع ما، وتفعيل قدراتها ومهاراتها لإتمام العمل على نحو متكامل وتقييم وتحمل نتائجه.

الجانب الثاني -المثابرة والإتقان: يُعرف هذا الجانب إجرائياً بأنه حرص الفتاة على النجاح وإتقان العمل للمهام التي توكل إليها سواء الأسرية أو العملية. وقدرتها على إتمام العمل بكفاءة عالية والتغلب على العقبات والمشكلات التي قد تواجهها.

الجانب الثالث- الطموح الوظيفي: - يُعرف إجرائياً بأنه رغبة الفتاة في الوصول إلى مستوى متميز في العمل من خلال الإصرار على إظهار إمكاناتها وقدراتها والتعاون ومنافسة الآخرين وتعلم أحدث الأساليب والابتكارات والقدرة على اكتساب ثقة رؤسائها في العمل للوصول الي ما ترغب

٤- المقبلين على الزواج: -

- هم الشباب في مرحلة الاستعداد للزواج أو الخطوبة بالمرحلة العمرية ١٨ سنة فأكثر (مسلم وآخرون ، ٢٠١٨ : ٤٣٠).

ويقصد بالفتيات المقبلات على الزواج:-

هن الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين (٢٢-٣٠) سنة فأكثر من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ومرتبطات بخطوبة فعلية ويعددن أنفسهن للزواج (دراز ومسلم، ٢٠١٥: ٣٤)
وتعرف الفتيات المقبلات على الزواج اجرائيا في هذه الدراسة : هن الفتيات في سن الزواج سواء مخطوبات أو غير مخطوبات ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ومقيمات في ريف أو حضر.

ثانيا: فروض الدراسة:-

تم صياغة الفروض بصورة صفيرية كما يلي: -

١- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية ، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي ، و الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإلتقان، الطموح الوظيفي) .

٢- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة و الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة وبين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لأسرة عينة البحث (سن الفتاة، الحالة الاجتماعية للفتاة ، مدة الخطوبة ، ترتيب الفتاة بين إخوتها ، وظيفة الفتاة ، وظيفة الخاطب ، المستوى التعليمي للأب ، المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للخاطب ، المستوى التعليمي للفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية ، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

٣- " لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الفتيات المقبلات على الزواج المخطوبات وغير المخطوبات في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة و الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة

٤- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الفتيات المقبلات على الزواج الريفيات والحضريرات بالنسبة لسكنهن مع أسرهن في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي

في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة

- ٥- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الفتيات المقبلات على الزواج المخطوبات واللاتي سيسكن مستقبلا في الريف أو الحضر في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة
- ٦- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين الفتيات المقبلات على الزواج في الحضر في توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة تبعا لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية.

ثالثا: منهج الدراسة

تتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً Quantitative أو وصفاً نوعياً Qualitative وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (القاضي، البياتي: ٢٠٠٨: ٦٦) وهو المنهج الذي يقوم على الدراسة العلمية للظواهر وتحليلها واستخلاص النتائج وإجراء المقارنات بينها (عبيدات وآخرون، ٢٠١٤).

رابعا: حدود الدراسة وتشمل:

- الحدود البشرية
- مجتمع الدراسة: اشتمل على فتيات مقبلات على الزواج ريفيات وحضريرات، مخطوبات وغير مخطوبات
- العينة الاستطلاعية: تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية من الفتيات المقبلات على الزواج قوامها ٤٠ فتاة وتم اختيارهم بطريقة صدفية غرضية، من ريف وحضر ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وتم إضافتهم لعينة الدراسة الأساسية

- **عينة الدراسة الأساسية:** - تكونت عينة الدراسة من (٢٢٥) من الفتيات المقبلات على الزواج المخطوبات وغير المخطوبات، ومن الريفيات والحضرية تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

- **الحدود المكانية:** - تم تطبيق أدوات الدراسة على الفتيات المقبلات على الزواج من خلال

استبيان طبق بالمقابلة الشخصية والكترونيا من خلال الرابط <https://forms.gle/XvgXf53ibeteEYpX9>

خامساً: أدوات الدراسة

تكونت أدوات الدراسة الحالية مما يلي:

- ١- استمارة البيانات الأولية عن الفتاة وأسرته الحالية إعداد الباحثان
- ٢- استمارة بيانات عن الفتاة وخطيبها إعداد الباحثان
- ٣- استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي إعداد الباحثان
- ٤- استبيان الدافعية للإنجاز إعداد الباحثان

١- استمارة البيانات الأولية للأسرة

تم اعداد هذه الاستمارة في صورة جدوليه حيث احتوت على بيانات خاصة بأسر المبحوثات حيث شملت: -

- بيانات عن بيئة سكن الأسرة الحالية من حيث محل الإقامة (ريف - حضر)
- عدد أفراد الأسرة: تم تقسيمها إلى ثلاث مستويات أسرة صغيرة الحجم (٤ أفراد فأقل)، أسرة متوسطة الحجم (٥-٧ أفراد)، أسرة كبيرة الحجم (أكثر من سبع أفراد)
- عمل الأم: - وتم تقسيمه إلى تعمل لا تعمل
- مهنة الأب: وتم تقسيمها إلى لا يعمل -متوفي- موظف حكومي- اعمال حرة -على المعاش- قطاع خاص)
- بيانات عن المستوى التعليمي للأب والأم: حيث تم تقسيمه إلى ثلاث مستويات: (أقل من متوسط - متوسط " ثانويه وما يعادلها معهد"- مؤهل جامعي وما فوقه" ماجستير ودكتوراة")
- الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية وتم تقسيمه الى ثلاث فئات أقل من ٤٠٠٠، من ٤٠٠٠ الى أقل من ٨٠٠٠، من ٨٠٠٠ جنية فأكثر

٢- استمارة بيانات عن الفتاة وخطيبها

تم اعداد هذه الاستمارة في صورة جدوليه حيث احتوت على بيانات خاصة بالفتاة وخطيبها حيث شملت:-

- سن الفتاة :- أقل من ١٩ سنة ، من ١٩ - ٢٣ ، سنة ٢٤ فأكبر
- الحالة الاجتماعية للفتاة: وتم تقسيمها إلى مخطوبة وغبر مخطوبة
- مدة الخطوبة: وتم تقسيمها إلى: - أقل من سنة - من سنة لثلاث سنوات - أكثر من ثلاث سنوات
- بيانات عن بيئة السكن مستقبلا مع الزوج من حيث محل الإقامة (ريف - حضر)
- ترتيب الفتاة بين إخوتها: الوحيد - الأول - الأخير - ما دون ذلك
- وظيفة الفتاة والخابط بالنسبة للفتاة المخطوبة (لا يعمل ، عمل حكومي ، قطاع خاص أعمال حرة)
- بيانات عن المستوى التعليمي للفتاة وخطيبها: حيث تم تقسيمه الى ثلاث مستويات (أقل من متوسط - متوسط " ثانويه وما يعادلها معهد" - مؤهل جامعي وما فوّه" ماجستير ودكتوراه"

- الدخل الشهري المتوقع أن تحصل عليه الأسرة المستقبلية للفتاة تقريبا وتم تقسيمه الى ثلاث فئات أقل من ٤٠٠٠ ، من ٤٠٠٠ الى أقل من ٨٠٠٠ ، من ٨٠٠٠ فأكثر .

٣- استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي):

كان الهدف من هذا الاستبيان التعرف على رؤية الفتيات المقبلات على الزواج المستقبلية لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مساكنهم ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان، وتم إعداد استبيان أولي مكون من (٤٧) عبارة خبرية اشتملت على أربع محاور هي (مواصفات المسكن الذكي ، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته ، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية ، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي)

ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها ٤٠ فتاة مقبلة على الزواج ممن تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له، وجدول (١) يوضح ذلك:

جدول (١) معامِل ارتباط بيرسون لعبارات كل محور من محاور استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي والدرجة الكلية للمحور

مواصفات المسكن الذكي	منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته	منظومة الأجهزة المنزلية الذكية	منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي
**٠,٤٥٩	١	٠.414	١
**0.430	٢	0.446	٢
**0.455	٣	0.494	٣
**0.392	٤	0.435	٤
**0.425	٥	0.378	٥
**0.396	٦	0.561	٦
**0.404	٧	0.534	٧
**0.320	٨	0.470	٨
	٩	0.549	٩
	١٠	0.491	١٠
	١١	0.489	١١
		0.534	١٢
		**0.407	١٣
		**0.466	١٤
		**0.549	١٥
		**0.568	١٦
		**0.475	١٧
		**٠,٣٩٨	١٨

(**) دالة عند ٠.٠١

يوضح جدول (١) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين كل عبارة من عبارات كل محور والمجموع الكلي للمحور التابعة له وذلك لمحاور الاستبيان الأربعة وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات المقياس Reliability بطريقتين هما: -

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach لحساب معامِل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامِل ألفا لكل محور على حدة وللمقياس ككل بمحاوره الأربعة

جدول (٢) معاملات ثبات استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة باستخدام اختباري معامِل ألفا والتجزئة النصفية

المحاور	عدد العبارات	معامِل ألفا كرونباخ	معامِل ارتباط سبيرمان - براون	معامِل ارتباط جتمان
مواصفات المسكن الذكي	٨	0.819	٠.٧٧٠	٠.٧٧٠
منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته	١١	0.729	٠.٦٨٦	٠.٦٨٧
منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية	١٨	0.65	٠.٧٣٧	٠.٧٣٧
منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي	١٠	0.786	٠.٨٩٠	٠.٨٩٠
توظيف الذكاء الاصطناعي ككل	٤٧	0.717	٠.٨٥٤	٠.٨٦٤

ويوضح جدول (٢) أن معامل ألفا لاستبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي هو (٠.٧١٧) وتعتبر هذه القيمة عالية لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

الطريقة الثانية: استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح سبيرمان - براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman)، ويتبين من جدول (٢) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج ككل هو ٠.٨٥٤ لسبيرمان - براون، ٠.٨٦٤ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاورة الأربعة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من ٤٧ عبارة خبرية تتضمن أربع محاور (مواصفات المسكن الذكي (٨) عبارات، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته (١١) عبارة، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية (١٨) عبارة، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي (١٠) عبارات وحددت استجابات الفتيات على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (نعم - أحياناً - لا) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة سالب .

وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج إلى ثلاث مستويات وجدول (٣) يوضح ذلك:

جدول (٣) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لاستبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للتفاعلي بمحاورة الأربعة

ليبيان محاور الاستبيان	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
مواصفات المسكن الذكي	١١	٢٢	١١	٣	١٤-١١	١٨-١٥	٢٢-١٩
منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته	١٣	٣٣	٢٠	٦	١٩-١٣	٢٦-٢٠	٣٣-٢٧
منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية	٢٢	٥٤	٣٢	١٠	٣٢-٢٢	٤٣-٣٣	٥٤-٤٤
منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي	١٤	٢٩	١٥	٥	١٩-١٤	٢٥-٢٠	٢٩-٢٦
توظيف الذكاء الاصطناعي ككل	٦٨	١٣٥	٦٧	٢٢	٩٠-٦٨	١١٣-٩١	١٣٥-١١٤

يتضح من جدول (٣) أن أعلى درجه حصلت عليها المبحوثات في استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي

ككل كانت ١٣٥ درجة، وأقل درجه كانت ٦٨ درجة، والمدي ٦٧ وطول الفئة ٢٢ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

٤- استبيان الدافعية للإنجاز :-

كان الهدف من هذا الاستبيان وجود أداه لقياس الدافعية للإنجاز من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان ، وتم إعداد استبيان أولي مكون من (٣٨) عبارة خبرية اشتملت على ثلاث محاور هي (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإتقان ، الطموح الوظيفي)

ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها ٤٠ فتاة مقبلة على الزواج ممن تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له، وجدول (٤) يوضح ذلك: جدول (٤) معامل ارتباط بيرسون لعبارات كل محور من محاور استبيان الدافعية للإنجاز من وجهة نظر

الفتيات المقبلات على الزواج والدرجة الكلية للمحور

تحمل المسؤولية		المثابرة والإتقان		الطموح الوظيفي	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
١	**0.485	١	0.351	١	**0.364
٢	**0.459	٢	0.406	٢	**0.337
٣	**0.538	٣	0.451	٣	**0.399
٤	**0.532	٤	0.381	٤	**0.437
٥	**0.565	٥	0.533	٥	**0.410
٦	**0.479	٦	0.432	٦	**0.219
٧	**0.407	٧	0.378	٧	**0.244
٨	**0.377	٨	0.452	٨	**0.217
٩	**0.368	٩	0.329	٩	**0.337
١٠	**0.350	١٠	0.205	١٠	**0.414
١١	**0.152	١١	0.379	١١	**0.257
١٢	**0.482	١٢	0.420	١٢	**٠.٤٠٢
١٣	**0.291	١٣	0.420	(**) دالة عند ٠.٠١	

يوضح جدول (٤) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين كل عبارة من عبارات كل محور والمجموع الكلي للمحور التابعة له وذلك لمحاور الاستبيان الثلاثة وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات المقياس **Reliability** بطريقتين هما: -

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ **Alpha-Cronbach** لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامل ألفا لكل محور على حدة وللمقياس ككل بجوابه الثلاثة.

جدول (٥) معاملات ثبات استبيان الدافعية للإنجاز من وجهة نظر الفتيات المقبلات على الزواج بجوابه الثلاثة باستخدام اختباري معامل ألفا والتجزئة النصفية

المحاور	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ	معامل ارتباط سبيرمان - براون	معامل ارتباط جتمان
تحمل المسؤولية	13	0.788	٠.٨٧٩	٠.٨٧٩
المثابرة والإتقان	13	0.754	٠.٨٠٩	٠.٨٠١
الطموح الوظيفي	١٢	0.823	٠.٨٣٦	٠.٨٣٧
الدافعية للإنجاز ككل	38	0.728	٠.٨٣٦	٠.٨٣٧

ويوضح جدول (٥) أن معامل ألفا لاستبيان الدافعية للإنجاز ككل هو (٠.٧٢٨) وتعتبر هذه القيمة عالية لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

الطريقة الثانية: استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان - براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman). ويوضح جدول (٥) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان الدافعية للإنجاز ككل هو ٠.٨٣٦ لسبيرمان - براون، ٠.٨٣٧ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بجوابه الثلاثة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من ٣٨ عبارة خبرية تتضمن ثلاث محاور (تحمل المسؤولية ١٣ عبارة، المثابرة والإتقان ١٣ عبارة، الطموح الوظيفي ١٢ عبارة) وحددت استجابات الفتيات على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائماً - أحياناً - لا) وعلى مقياس متصل (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة سالب. وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان الدافعية للإنجاز ككل للفتيات المقبلات على الزواج إلى ثلاث مستويات وجدول (٦) يوضح ذلك:

جدول (٦) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لاستبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة

البيان محاور الاستبيان	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
تحمل المسؤولية	١٩	٣٦	١٧	٥	٢٤-١٩	٣٠-٢٥	٣٦-٣١
المثابرة والإتقان	٢٣	٣٩	١٦	٥	٢٨-٢٣	٣٤-٢٩	٣٩-٣٥
الطموح الوظيفي	٢٠	٣٤	١٤	٤	٢٤-٢٠	٢٩-٢٥	٣٤-٣٠
الدافعية للإنجاز ككل	٦٨	١٠٨	٤٠	١٣	٨١-٦٨	٩٥-٨٢	١٠٨-٩٦

يتضح من جدول (٦) أن أعلى درجة حصلت عليها المبحوثات في استبيان الدافعية للإنجاز ككل كانت ١٠٨ درجة، وأقل درجة كانت ٦٨ درجة، والمدى ٤٠ وطول الفئة ١٣ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

سادساً: إجراءات تطبيق أدوات البحث على العينة

تم دمج كل من استمارة البيانات الأولية للأسرة، استمارة البيانات الخاصة ببيانات الفتاة وخطيبها، استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي، استبيان الدافعية للإنجاز، في استمارة واحدة حتى يسهل توزيعها وتطبيقها ومن ثم تم تطبيق أدوات الدراسة على العينة وذلك بملء البيانات من الفتيات عن طريق التواصل المباشر والكترونياً، واستغرق التطبيق الميداني شهر في الفترة من مايو ٢٠٢٤ يونيو ٢٠٢٤

سابعاً: المعالجة الإحصائية

استخدمت بعض الأساليب الإحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات البحث واختبار الفروض وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS (Statistical Package Program for Social Sciences) الحزمة الإحصائية لتحليل العلوم الاجتماعية. ومن هذه المعاملات ما يلي:

- ١- حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة.
- ٢- حساب معاملات الارتباط بين عبارات كل محور من محاور توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة والدرجة الكلية للمحور، حساب معاملات الارتباط بين عبارات كل جانب من جوانب الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة والدرجة الكلية للمحور من أجل حساب صدق الاستبيانات
- ٣- حساب معامل ألفا كرونباخ، واختبار التجزئة النصفية باستخدام معادلتى سبيرمان -بروان، وجتمان لحساب محور من محاور توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن

المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة و استبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة.

٤- معاملات الارتباط Correlation باستخدام معادلة بيرسون بين كل من استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثير مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة واستبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة وبعض المتغيرات الديموغرافية (سن الفتاة، الحالة الاجتماعية للفتاة ، مدة الخطوبة ، ترتيب الفتاة بين أخوتها ، وظيفة الخاطب ، وظيفة الفتاة ، المستوى التعليمي للأب ، المستوى التعليمي للأم ، المستوى التعليمي للخاطب ، المستوى التعليمي للفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية ، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

٥- اختبار (ت) T test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من (المخطوبات وغير المخطوبات - الريفيات والحضر - الفتيات اللاتي سيسكن مع الزوج في الريف والفتيات اللاتي سيسكن مع الزوج في الحضر في كل من استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثير مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة واستبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة

٦- تحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) في اتجاه واحد لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثير مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة واستبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة تبعاً لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية وفي حالة وجود فروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات.

نتائج الدراسة الميدانية

أولاً: وصف عينة البحث

أ . وصف العينة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية لأسرة الفتاة: -

فيما يلي وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت ٢٢٥ من الفتيات المقبلات على الزواج تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية، وجدول (٧) يوضح ذلك:

جدول (١٧) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمتغيرات الديموجرافية

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المتغير	العدد	النسبة المئوية
١- بيئة السكن الحالي			٢- الدخل الشهري		
ريفيات	١٦٩	٧٥.١	اقل من ٤٠٠٠ جنيه	٢٧	١٢
حضریات	٥٦	٢٤.٩	من ٤٠٠٠ الى اقل من ٨٠٠٠ جنيه	١٤٤	٦٤
الإجمالي	٢٢٥	١٠٠	من ٨٠٠٠ جنيه فأكثر	٥٤	٢٤
			الإجمالي	٢٢٥	١٠٠
٣- المستوى التعليمي للأب			٤- المستوى التعليمي للأم		
أقل من متوسط	٣٧	١٦.٤	أقل من متوسط	٣٢	١٤.٢
متوسط (ثانوية أو ما يعادلها، معهد سنتين)	١٠٠	٤٤.٤	متوسط (ثانوية أو ما يعادلها، معهد سنتين)	١٢٨	٥٦.٩
مؤهل جامعي وما فوقه (ماجستير - دكتوراة)	٨٨	٣٩.١	مؤهل جامعي وما فوقه (ماجستير - دكتوراة)	٦٥	٢٨.٩
الإجمالي	٢٢٥	١٠٠	الإجمالي	٢٢٥	١٠٠
عدد أفراد الأسرة					
٤ أفراد فأقل	٣٤	١٥.١			
٥-٧ أفراد	١٣٨	٨١.٣			
أكثر من ٧ أفراد	٨	٣.٦			
الإجمالي	٢٢٥	١٠٠			
عمل الأم					
تعمل	١٥٢	٦٧.٦			
لا تعمل	٧٣	٣٢.٤			
الإجمالي	٢٢٥	١٠٠			

يتضح من جدول (١٧): -

١-زيادة نسبة الفتيات عينة الدراسة المقيمات في الريف حيث بلغت نسبتهم ٧٥.١% عن نسبة

الفتيات المقيمات في الحضر حيث بلغت نسبتهم ٢٤.٩%.

٢-ارتفاع نسبة الأسر للفتيات عينة الدراسة اللاتي كانت دخولهن من ٤٠٠٠ الى اقل من

٨٠٠٠ جنيه حيث بلغت نسبتهم ٦٤% مما يعني أن غالبية أسر عينة الدراسة ذات دخل

متوسط، يليها الأسر التي تراوحت دخولهن من ٨٠٠٠ جنيه فأكثر بنسبة ٢٤% وكانت أقل

نسبة من نصيب الأسر ذات الدخل المنخفض بنسبة ١٢%.

٣- زيادة نسبة الأباء للفتيات عينة الدراسة من الحاصلين على التعليم متوسط (ثانوية أو ما

يعادلها، معهد سنتين) حيث بلغت نسبتهم ٤٤.٤ % يليهم الأباء الحاصلين مؤهل جامعي

يتضح من جدول (٧ب): -

- ١-ارتفاع نسبة الفتيات عينة الدراسة غير المخطوبات حيث بلغت نسبتهن ٨٠ % بينما بلغت نسبة المخطوبات ٢٠ %.
- ٢-ارتفاع نسبة الفتيات عينة الدراسة من المخطوبات اللاتي سيقمن مستقبلا مع الزوج في الريف حيث بلغت نسبتهن ٨٨.٩ %، بينما بلغت نسبة عينة الدراسة من المخطوبات اللاتي سيقمن مع الزوج في الحضر ١١.١ % وهو ما يتشابه مع توزيع الفتيات عينة الدراسة من حيث مكان الإقامة مع أسرهن حيث زادت نسبة الريف عن الحضر كما يتضح من جدول (١٧).
- ٣-زيادة نسبة الفتيات اللاتي تراوحت مدة خطوبتهن من سنة الى أقل من ثلاث سنوات حيث بلغت ٦٢.٢ % وهي ما تمثل أكثر من نصف العينة تقريبا، يليهن الفتيات اللاتي كانت مدة خطوبتهن أقل من سنة بنسبة ٢٦.٧ % بينما كانت أقل نسبة من نصيب الفتيات اللاتي كانت مدة خطوبتهن ثلاث سنين فأكثر حيث بلغت ١١.١ %.
- ٤-زيادة نسبة الفتيات اللاتي تراوحت أعمارهن بين ١٩ - ٢٣ سنة حيث بلغت ٧٦.٤ %، يليها الفتيات اللاتي تراوحت أعمارهن من أقل من ١٩ سنة حيث بلغت ٢٣.٦ %، بينما لم يتواجد ضمن العينة فتيات من الفئة العمرية من ٢٤ فأكثر.
- ٥-زيادة نسبة الفتيات اللاتي كان دخل أسرهن المستقبلية مع الزوج من ٤٠٠٠ الى أقل من ٨٠٠٠ جنيه حيث بلغت ٦٦.٧ % وهو ما يمثل أكثر من نصف العينة، يليهن الفتيات اللاتي كان دخل أسرهن المستقبلية من ٨٠٠٠ جنيها فأكثر بنسبة ٢٨.٩ %، وكانت أقل نسبة لذوات الدخل المنخفض أقل من ٤٠٠٠ جنيه بنسبة ٤.٤ % وهو ما يتشابه أيضا مع توزيع الفتيات من حيث دخول أسرهن الحالية مع الأب والأم.
- ٦-زيادة نسبة الفتيات المخطوبات لشباب حاصلين على مؤهل جامعي وما فوقه (ماجستير - دكتوراة) حيث بلغت ٧١.١ %، بينما كانت أقل نسبة للمخطوبات لشباب حاصلين متوسط (ثانوية أو ما يعادلها، معهد سنتين) بنسبة ٢٨.٩ % بينما لم تتضمن العينة فئة تعليم أقل من متوسط للخاطبين
- ٧-زيادة نسبة الفتيات الحاصلات على مؤهل جامعي وما فوقه (ماجستير - دكتوراة) حيث بلغت ٩٠.٧ %، بينما كانت أقل نسبة للحاصلات على مؤهل متوسط (ثانوية أو ما يعادلها، معهد سنتين) بنسبة ٩.٣ % بينما لم تتضمن العينة فتيات من تعليم أقل من متوسط وهي ما يتشابه مع توزيع الخاطب من حيث المستوى التعليمي مما يدل على مراعاة التكافؤ.

ثانياً: النتائج الوصفية لاستبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة واستبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة: -

١- استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي: -

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة وجدول (٨) يوضح ذلك:

جدول (٨) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة

البيان		المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع	
العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
٨	٣.٦	٥٥	٢٤.٤	١٦٢	٧٢		
٧	٣.١	٤٥	٢٠	١٧٣	٧٦.٩		
٣	١.٣	٥٨	٢٥.٨	١٦٤	٧٢.٩		
١٠	٤.٥	١٣٧	٦٠.٩	٧٨	٣٤.٦		
٦	٢.٧	٥٧	٢٥.٣	١٦٢	٧٢		

يتضح من جدول (٨) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلات على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة حيث كانت:

- فئة توظيف الذكاء الاصطناعي ككل منخفض: تضمنت الفتيات اللاتي كانت استجابتهن تتراوح من ٦٨: ٩٠ وكان عددهن ٦ فتيات بنسبة مئوية ٢.٧٪.
- فئة توظيف الذكاء الاصطناعي ككل متوسط: تضمنت الفتيات اللاتي كانت استجابتهن تتراوح من ٩١: ١١٣ وكان عددهن ٥٧ فتاة بنسبة مئوية ٢٥.٣٪.
- فئة توظيف الذكاء الاصطناعي ككل مرتفع: تضمنت الفتيات اللاتي كانت استجابتهن تتراوح من ١١٤: ١٣٥ كان عددهن ١٦٢ فتاة بنسبة مئوية ٧٢٪.

٢- استبيان الدافعية للإنجاز: -

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة وجدول (٩) يوضح ذلك:

جدول (٩) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة

البيان محاور الاستبيان		المستوى المنخفض		المستوى المتوسط		المستوى المرتفع	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%
تحمل المسؤولية		١٨	٨	٩٥	٤٢,٢	١١٢	٤٩,٨
المثابرة والإتقان		٢٩	١٢,٩	٨٣	٣٦,٩	١١٣	٥٠,٢
الطموح الوظيفي		٣٩	١٧,٣	١٢١	٥٣,٨	٦٥	٢٨,٩
الدافعية للإنجاز ككل		٣٥	١٥,٦	١٢٣	٥٤,٧	٦٧	٢٩,٧

يتضح من جدول (٩) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في استبيان الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة حيث كانت:

- فئة الدافعية للإنجاز ككل منخفض: تضمنت الفتيات اللاتي كانت استجابتهن تتراوح من ٦٨: ٨١ كان عددهن ٣٥ فتيات بنسبة مئوية ١٥.٦٪.
- فئة الدافعية للإنجاز ككل متوسط: تضمنت الفتيات اللاتي كانت استجابتهن تتراوح من ٨٢: ٩٥ كان عددهن ١٢٣ فتاة بنسبة مئوية ٥٤.٧٪.
- فئة الدافعية للإنجاز ككل مرتفع: تضمنت الفتيات اللاتي كانت استجابتهن تتراوح من ٩٦: ١٠٨ كان عددهن ٦٧ فتاة بنسبة مئوية ٢٩.٧٪.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة: -

١- النتائج في ضوء الفرض الأول

ينص الفرض الأول على أنه: " لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي) والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإتقان، الطموح الوظيفي)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل من بين
توظيف الذكاء الاصطناعي في التجهيز والتأثيث للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة
الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة والجدول (١٠) يوضح ذلك:
جدول (١٠) معاملات ارتباط بيرسون لكل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن
المقبلين على الزواج بمحاورة الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة ن=٢٢٥

المتغيرات	تحمل المسؤولية	المثابرة والإلتقان	الطموح الوظيفي	الدافعية للإنجاز ككل
مواصفات المسكن الذكي	٠.٠٧٤	٠.٠٩٣	٠.٠٠٨	٠.٠٧٤
منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته	٠.٢٨٣	٠.١٦٣	٠.١٧٥	٠.٢٥٦
منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية	٠.٣٣٣	٠.٢٥٥	٠.٢١٩	٠.٣٣٤
منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي	٠.٣٣٧	٠.٣٦١	٠.٢٧٩	٠.٤٠٧
توظيف الذكاء الاصطناعي ككل	٠.٣٥٣	٠.٢٨٠	٠.٢٣٥	٠.٣٦٠

(**) دالة عند ٠,٠١

(*) دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (١٠) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين كل من (منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي، توظيف الذكاء الاصطناعي ككل) وكل من (تحمل المسؤولية، المثابرة والإلتقان، الطموح الوظيفي، الدافعية للإنجاز ككل)
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين محور مواصفات المسكن الذكي وكل من (تحمل المسؤولية، المثابرة والإلتقان، الطموح الوظيفي، الدافعية للإنجاز ككل)
- وقد اتفقت هذه النتيجة نسبياً مع دراسة محمد (٢٠٢١: ٣٤٧) حيث خلص البحث إلى التأكيد على الدور الهام الذي قد يقوم به التصميم الداخلي الذكي واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بجانبه الإبداعي والتقني في تسخير وتهيئة الاحتياجات المادية والروحية والاجتماعية لقاطني المسكن وتتفق هذه النتيجة مع دراسة توفيق (٢٠١٩: ٢٦) التي أوضحت وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين أسلوب اختيار الأثاث ومكملاته بمحاورة الثلاثة ومنبئات النجاح الزواجي بأبعاده الثلاثة

-مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين
توظيف الذكاء الاصطناعي ككل والدافعية للإنجاز ككل وبذلك لم تتحقق صحة الفرض الأول.

٢- النتائج في ضوء الفرض الثاني: -

ينص الفرض الثاني على أنه: " لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية ، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي ،) و الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإلتقان، الطموح الوظيفي) وبين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لأسرة عينة البحث ((سن الفتاة، الحالة الاجتماعية للفتاة ، مدة الخطوبة ، ترتيب الفتاة بين إخوتها ، وظيفة الفتاة ، وظيفة الخاطب ، المستوى التعليمي للأب ، المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للخطاب ، المستوى التعليمي للفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية ، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة وبين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لأسرة عينة البحث وجدولي (١١، ١٢) يوضح ذلك:

-أولاً: العلاقة الارتباطية بين توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين

على الزواج (المسكن الذكي) بمحاورة الأربعة وبعض المتغيرات الديمغرافية

جدول (١١) معاملات ارتباط بيرسون لكل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين

على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة وبعض متغيرات الدراسة الكمية ن=٢٢٥

المتغيرات	مواصفات المسكن الذكي	منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته	منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية	منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي	توظيف الذكاء الاصطناعي ككل
السن	0.258**	٠,٠١١	-0.043	-0.115	-0.002
الحالة الاجتماعية للفتاة	-0.064	0.046	0.284**	0.3**	٠,٢٣١**
مدة الخطوبة	٠,١٤٦	٠,٢٠٤	٠,٤٩٩**	٠,٥٣٨**	٠,٤٨٨**
ترتيب الفتاة	-٠,٣٨	٠,١٤٢*	٠,١٨٥**	٠,٢٨	٠,١٣٤*
وظيفة الخاطب	٠,٠٥٣	٠,١١٩	٠,١٨٧**	٠,٠٨٣	٠,١٦٥*
وظيفة الفتاة	٠,١٢٩	٠,٠١٢	٠,٤٠٨**	٠,٤٢٣**	٠,٣٠٤*
تعليم الأب	٠,٠٦١	٠,٠٠٨	٠,٠٩	٠,٠٦٧	٠,٠٦٨
تعليم الأم	٠,٠٢	٠,١٤٠*	٠,٠٧١	٠,٠٥٦	٠,٠٠٣
تعليم الخاطب	٠,١٣٦	٠,٢٣٥	٠,٢٦١	٠,٢٣٣	٠,٢٦٦
تعليم الفتاة	٠,١٧٥**	٠,٢٣٣**	٠,١٠٢	٠,٠٢٣	٠,١٦٧*
فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية	٠,١٤٢*	٠,٠٢٤	٠,٠١٦	٠,١٦٥*	٠,٠٥٧
فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية	٠,٠٨١	٠,٠٠٥	٠,١٢٤	٠,٠٤٥	٠,٠٤٧

(**) دالة عند ٠.٠١

(*) دالة عند ٠.٠٥

يتضح من جدول (١١) ما يلي: -

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين محور مواصفات المسكن الذكي وكل من (سن الفتاة، والمستوى التعليمي للفتاة) وعند مستوى معنوية ٠.٠٥ مع فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة معنويا بين محور مواصفات المسكن الذكي وكل من (الحالة الاجتماعية، مدة الخطوبة، ترتيب الفتاة بين إخوتها، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، فئات الدخل الشهري لأسرتها المستقبلية)

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين محور منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته وكل من (ترتيب الفتاة بين إخوتها وتعليم الأم) وعند مستوى معنوية ٠.٠١ مع تعليم الفتاة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي وكل من (السن، الحالة الاجتماعية للفتاة، مدة الخطوبة، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الأب، تعليم الخاطب، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية وللأسرة المستقبلية)

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٥ بين محور منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية وكل من (الحالة الاجتماعية للفتاة، مدة الخطوبة، ترتيب الفتاة بين أخوتها، وظيفة الفتاة، وظيفة الخاطب) بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية وكل من (السن، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، تعليم الفتاة، فئات الدخل الشهري للأسرة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين محور منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي وكل من (الحالة الاجتماعية للفتاة، مدة الخطوبة، وظيفة الفتاة) وعند ٠.٥ مع فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي وكل من (السن، ترتيب الفتاة بين أخوتها، وظيفة الخاطب، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، تعليم الفتاة، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين توظيف الذكاء الاصطناعي ككل وكل من (الحالة الاجتماعية للفتاة، مدة الخطوبة) وعند ٠.٥ مع كل من (ترتيب الفتاة بين أخوتها، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الفتاة) بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين بين توظيف الذكاء الاصطناعي ككل وكل من (السن، تعليم الأب،

تعليم الأم، تعليم الخاطب، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

وهذا يتفق مع دراسة" (حسانين، ٢٠٠٩) والتي أكدت على أنه لا توجد علاقة ارتباطية بين متطلبات التصميم الداخلي (الأثاث- التهوية والإضاءة والدهانات والألوان- مكملات الديكور) والمستوى التعليمي للزوجين، واتفقت نسبيا مع دراسة موسى وقمرة (٢٠١١) حيث أكدت على تواجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسط درجات أفراد العينة في خصائص ومواصفات المسكن الذكي تبعا لمتغيرات الدراسة التالية (تعليم الزوج والزوجة - عمر الزوج والزوجة - مهنة الزوج والزوجة - عدد أفراد الأسرة - الدخل الشهري للأسرة)، وتختلف هذه النتيجة جزئيا مع دراسة (قنديل وآخرون، ٢٠١٢: ١٦٢٧) التي أثبتت عدم وجود علاقة دالة إحصائية بين الوعي التثقيفي للشباب والسن، بينما أثبتت وجود علاقة دالة إحصائية عند ٠.٠٥ بين الوعي التثقيفي والمستوى التعليمي، بينما اتفقت جزئيا مع دراسة مسلم وآخرون (٢٠١٥: ٢٥) التي أثبتت عدم وجود علاقة بين التصميم الداخلي بمحاوره (الأثاث، التهوية والإضاءة والألوان، مكملات الديكور) وكل من (تعليم الزوج، تعليم الزوجة، دخل الأسرة) بينما أثبتت وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين كل من التصميم الداخلي ككل ومحور الأثاث وعدد سنوات الزواج عند مستوى معنوية ٠.٠٥ و ٠.٠١ على التوالي أي أنه كلما زادت عدد سنوات الزواج ارتفع مستوى اختيار أثاث مسكن السيدات حديثات الزواج وقد يرجع هذا الاختلاف لاختلاف طبيعة العينتين في الدراستين حيث الدراسة الحالية لعينة من المقبلات على الزواج بينما دراسة مسلم وآخرون لعينة من المتزوجات فعليا، دراسة غنيم (٢٠٠٠) التي أثبتت وجود علاقة ارتباطية موجبة عند ٠.٠٠١ بين كل من دخل الفرد والوظيفة وتأثير مسكن المقبلين على الزواج، بينما اختلفت جزئيا مع دراسة زغلول (٢٠١٦: ٢٩٦) التي أثبتت وجود علاقة ارتباطية دالة معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين اتجاهات الطالبات بالمبحوثات نحو تأثير المسكن وتعليم الأب ودراسة محمد (٢٠٠٤: ٢٠٥) التي أثبتت وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية عند ٠.٠٥ و ٠.٠١ بين الملاءمة الوظيفية للمسكن ككل وملاءمة التصميم الداخلي للمسكن ودخل الأسرة ويتفق أيضا مع دراسة حبيب وخطاب (٢٠٢٢) التي أثبتت وجود علاقة ارتباطية بين مستوى معارف المبحوثات عن الأثاث التفاعلي ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، ويتفق نسبيا مع دراسة بلة (٢٠٢١) التي أكدت على

وجود علاقة بين الوعي بتأثير المسكن ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، وتختلف هذه النتيجة جزئياً مع دراسة الزاكي وآخرون (٢٠٢٠ : ٥٠٦) التي أكدت عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الدخل الشهري للأسرة وكل من (إدراك الشباب نحو المسكن الذكي واتجاه الشباب نحو المسكن الذكي وإجمالي المسكن الذكي ، وتختلف هذه النتيجة جزئياً مع دراسة الجهني (٢٠٢١ : ١٦٥) التي أكدت وجود فروق في التصميم الداخلي والمساحة للمساكن الذكية تبعاً للمستوى التعليمي لرب وربة الأسرة لصالح المستوى العالي، ودراسة حمود وغراب (٢٠٢٢ : ١٢٢) التي أكدت وجود فروق دالة إحصائية في وعي ربات الأسر بوحدات الأثاث التفاعلي تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لربة الأسرة لصالح المستوى الأعلى، ودراسة مختار (٢٠١٦ : ١٠٨) التي أكدت على وجود فروق في الوعي بالمسكن الذكي تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة لصالح المستوى التعليمي المرتفع.

- ثانياً: العلاقة الارتباطية بين الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة وبعض المتغيرات الديمغرافية - جدول (١٢) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة وبعض متغيرات الدراسة الكمية ن=٢٢٥

المتغيرات	تحمل المسئولية	المتابعة والإتقان	الطموح الوظيفي	الدافعية للإنجاز ككل
السن	٠,٠٣٤	**٠,١٨٦	**٠,٢٢	*٠,١٥١
الحالة الاجتماعية للفتاة	**٠,٢٣٥	**٠,٤٢٤	**٠,٢٠٣	**٠,٣٦٧
مدة الخطوبة	٠,١٨٩	٠,٠١٤	٠,٢١٨	٠,١٥٣
ترتيب الفتاة	*٠,١٦٣	٠,٠٣٩	٠,٠١٩	٠,٠٩٣
وظيفة الخاطب	٠,٠٢٧	٠,٠٨٥	٠,٠١٤	٠,٠٣٣
وظيفة الفتاة	٠,٠٤٣	٠,٢١٦	٠,٠٣١	٠,١٤٦
تعليم الاب	٠,١١٦	٠,٠٢٨	٠,٠٠٨	٠,٠٥٨
تعليم الام	٠,٠٠٤	٠,٠٧٩	٠,٠٦٧	٠,٠٥٩
تعليم الخاطب	0.061	0.004	*0.304	0.085
تعليم الفتاة	٠,٠٠٧	٠,٠٠٦	٠,٠٠٤	٠,٠١٥
فئات الدخل الشهري لاسرة الفتاة الحالية	٠,٠١٤	٠,٠٠١	٠,٠٥٥	٠,٠٠٣
فئات الدخل الشهري لالاسرة المستقبلية	*٠,٣٠٨	٠,١٤٢	٠,٠٤١	٠,٢٠٧

(*) دالة عند ٠,٠٥

(**) دالة عند ٠,٠١

يتضح من جدول (١٢) ما يلي: -

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين محور تحمل المسئولية والحالة الاجتماعية للفتاة، وعند ٠.٠٥ مع كل من (ترتيب الفتاة، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور تحمل المسئولية وكل

من (السن، مدة الخطوبة، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، تعليم الفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية)

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين المثابرة والإلتقان وكل من (سن الفتاة، الحالة الاجتماعية للفتاة) بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين المثابرة والإلتقان وكل من (مدة الخطوبة، ترتيب الفتاة، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، تعليم الفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين محور الطموح الوظيفي كل من (السن، والحالة الاجتماعية للفتاة) وعند ٠.٠٥ مع تعليم الخاطب، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور الطموح الوظيفي وكل من (مدة الخطوبة، ترتيب الفتاة، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية).

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين الدافعية للإنجاز ككل الحالة الاجتماعية للفتاة وعند ٠.٠٥ مع سن الفتاة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين الدافعية للإنجاز ككل وكل من (مدة الخطوبة، ترتيب الفتاة، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، تعليم الفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية) و وقد اتفقت هذه الدراسة نسبيا مع دراسة عبد العال وآخرون (٢٠١٨ : ٢٠٨) التي أوضحت وجود فروق دالة إحصائية بين الزوجات أفراد العينة في دافعتهم للإنجاز تبعا لكل من (تعليم الزوجة، سن الزوجة، مدة الزواج) بينما اختلفت نسبيا مع دراسة المعجل (٢٠١٤ : ٦٨) التي أوضحت وجود فروق في الدافعية للإنجاز للزوجة تبعا للمستوى التعليمي لصالح المستوى التعليمي الأعلى، ودراسة (Williams C (2007) ، ودراسة (55-58 : 2001) Jan &gunthey () ، ودراسة غباشي وآخرون (٢٠١٨ : ٣٧٨) التي أوضحت وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين الدافعية للإنجاز بأبعادها وكل من (المستوى التعليمي للزوج والزوجة والمستوى المهني للزوج والزوجة والدخل الشهري)

ومما سبق يتضح: -

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين توظيف الذكاء الاصطناعي ككل وكل من (الحالة الاجتماعية للفتاة، مدة الخطوبة) وعند ٠.٥ مع كل من (ترتيب الفتاة بين أخوتها، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الفتاة) بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي وكل من (السن، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين الدافعية للإنجاز ككل الحالة الاجتماعية للفتاة وعند ٠.٠٥ مع سن الفتاة، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين الدافعية للإنجاز ككل وكل من (مدة الخطوبة، ترتيب الفتاة، وظيفة الخاطب، وظيفة الفتاة، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، تعليم الفتاة، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية)

وبذلك تتحقق صحة الفرض الثاني جزئيا

٣- النتائج في ضوء الفرض الثالث: -

ينص الفرض الثالث على أنه: " لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الفتيات المقبلات على الزواج المخطوبات وغير المخطوبات في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاوره الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي) والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة (تحمل المسؤولية، المثابرة والإتقان، الطموح الوظيفي)

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيا تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من المخطوبات وغير المخطوبات في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج (المسكن الذكي التفاعلي) بمحاوره الأربعة الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة وجدولي (١٣، ١٤) يوضحا ذلك

جدول (١٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الفتيات المخطوبات وغير المخطوبات في توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة ن=٢٢٥

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفرق بين المتوسطات	(غير مخطوبات ١٨٠)		(مخطوبات ٤٥)		محاور الاستبيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.34 غير دال	0.956	0.311	2.0245	18.956	1.6293	19.267	مواصفات المسكن الذكي
0.49 غير دال	-0.621	-0.494	4.1227	29.161	4.9314	28.667	منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته
0.000 دال عند ٠.٠٠١	4.504	-4.550	5.8243	47.372	7.3987	42.822	منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية
0.000 دال عند ٠.٠٠١	5.937	-2.372	2.088	24.661	3.3752	22.289	منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي
٠.٠٠٠ دال عند ٠.٠٠١	3.552	-7.106	11.529	120.150	13.7708	113.044	توظيف الذكاء الاصطناعي

يتضح من جدول (١٣) :-

- يزيد متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في كل من محور منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية و منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجية و توظيف الذكاء الاصطناعي ككل بمقدار ، ٤.٥٥٠ ، ٢.٣٧٢ ، ٧.١٠٦ على التوالي حيث بلغت قيم ت ٤.٥٠٤ ، ٥.٩٣٧ ، ٣.٥٥٢ على التوالي وهي قيم دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ على التوالي وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في كل من محور منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية و منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجية و توظيف الذكاء الاصطناعي ككل لصالح غير المخطوبة وقد يرجع ذلك من وجهة نظر الباحثان إلى أن الفتاة المخطوبة خلال فترة الخطوبة تكون قد كونت فكرة مستقبلية مبنية على أسس واقعية لطبيعة حياتها المستقبلية مع شريك الحياة و اتجاهاتهم وإمكانياتهم المستقبلية في تجهيز وتأثيث مسكن الزوجية بخلاف الفتاة غير المخطوبة والتي تكون مازالت في مرحلة تخطيط فردي بدون شريك الحياة مبني على الاتجاهات والأمنيات المستقبلية غير محددة الأسس الواقعية ولكنها أمنيات ورغبات لديها مستقبلية فقط .

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات والمخطوبات في كل من محور مواصفات المسكن الذكي ومحور منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي حيث بلغت قيم ت ٠.٦٢١ ، ٠.٩٥٦ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا

جدول (١٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الفتيات المخطوبات وغير المخطوبات في الدافعية للإنجاز بجوابه الثلاثة ن=٢٢٥

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفرق بين المتوسطات	(مخطوبات ٤٥)		(غير مخطوبات ١٨٠)		محاور الاستبيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.000 دال عند ٠,٠٠١	3.616	-1.917	3.232	30.317	2.965	28.400	تحمل المسؤولية
٠,٠٠٠ دال عند ٠,٠٠١	6.997	-3.872	3.019	34.361	4.336	30.489	المثابرة والإلتقان
02٠,٠ دال عند ٠,٠١	3.096	-1.433	2.797	27.789	2.698	26.356	الطموح الوظيفي
0.000 دال عند ٠,٠٠١	5.890	-7.222	7.224	92.467	7.875	85.244	الدافعية للإنجاز ككل

يتضح من جدول (١٤)

- يزيد متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في كل من تحمل المسؤولية ومحور المثابرة والإلتقان ، محور الطموح الوظيفي ، الدافعية للإنجاز ككل بمقدار -١.٩١٧ ، ٣.٨٧٢ ، -١.٤٣٣ ، -٧.٢٢٢ على التوالي حيث بلغت قيم ت ٣.٦١٦ ، ٦.٩٩٧ ، ٣.٠٩٦ ، ٥.٨٩٠ على التوالي وهي قيم دالة احصائيا عند مستوى معنوية ٠,٠٠١ ، ٠,٠٠١ ، ٠,٠٠١ ، ٠,٠٠١ على التوالي وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في كل من محور تحمل المسؤولية ومحور المثابرة والإلتقان ، محور الطموح الوظيفي ، الدافعية للإنجاز ككل لصالح غير المخطوبات وقد يرجع ذلك من وجهة نظر الباحثان إلى أن الفتاة غير المخطوبة تكون في مرحلة تحقيق الذات قبل الارتباط بشريك الحياة حيث لديها من الجهد والوقت الكافي للتفرغ لأمر وجوانب مختلفة في حياتها تدفعها للإنجاز في هذه الأمور .

مما سبق يتضح

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في توظيف الذكاء الاصطناعي ككل لصالح غير المخطوبات
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في الدافعية للإنجاز ككل لصالح غير المخطوبات
وبالتالي تتحقق عدم صحة الفرض الثالث كلي.

٤- النتائج في ضوء الفرض الرابع: -

ينص الفرض الرابع على أنه: " لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الفتيات المقبلات على الزواج الريفيات والحضرية بالنسبة لسكنهن مع أسرهن في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج (المسكن الذكي) بمحاوره الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي) ، و الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإتقان، الطموح الوظيفي)

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من الريفيات والحضرية في من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج (المسكن الذكي) بمحاوره الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة و يوضحا ذلك (١٥، ١٦)

جدول (١٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الفتيات الريفيات والحضرية في من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج (المسكن الذكي) بمحاوره الأربعة ن=٢٢٥

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفرق بين المتوسطات	حضرية (٥٦)		ريفية (169)		محاور الاستبيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.694 غير دال	0.394	0.118	1.867	18.929	1.985	19.047	مواصفات المسكن الذكي
0.788 غير دال	-0.270	-0.178	3.445	29.196	4.543	29.018	منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته
0.025 غير دال	2.258	-2.214	5.103	48.125	6.721	45.911	منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية
0.177 غير دال	1.353	-0.536	1.660	24.590	2.804	24.053	منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي
0.139 غير دال	1.484	2.810	9.747	120.840	13.001	118.030	توظيف الذكاء الاصطناعي ككل

يتضح من جدول (١٥)

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات الريفيات والحضرية في كل من محور مواصفات المسكن الذكي ومحور منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته ، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية ، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي ، توظيف الذكاء الاصطناعي ككل حيث بلغت قيم ت ٠.٣٩٤ ، ٠.٢٧٠ ، -٢.٢٥٨ ، -١.٣٥٣ ،

١.٤٨٤ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا ، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة مسلم آخرون (٢٠١٨ : ٤٧٢) التي أكدت على عدم وجود فروق دالة احصائيا بين عينة الدراسة من الريف و الحضر في الوعي الكلي بالمسكن الذكي بأبعاده (خصائص المسكن الذكي التجهيزات الإنشائية للمساكن الذكية- المسكن الذكي والبيئة الخارجية -المنظومة الذكية للأجهزة المنزلية).

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة الزاكي وآخرون (٢٠٢٠ : ٥١٠) التي أكدت عدم وجود فروق دالة إحصائية في إدراك الشباب بالمسكن الذكي واتجاه الشباب نحو المسكن الذكي وإجمالي المسكن الذكي وفقا لمكان السكن ريف أو حضر بينما تختلف هذه النتيجة مع دراسة مصطفى (٢٠٠٦) التي أثبتت وجود فروق دالة احصائيا بين ربات الأسر الريفيات والحضر في كل من الوعي والممارسات الخاصة بالاختيار والاستخدام والعناية بالأثاث والمفروشات المنزلية لصالح الحضر. تختلف هذه النتيجة أيضا مع دراسة الزاكي (٢٠١٥ : ٢٨١) التي أكدت وجود فروق دالة إحصائية في اتجاه المقبلين على الزواج نحو متطلبات التصميم الداخلي للمسكن لصالح الشباب بالريف ، بينما أكدت دراسة مسلم والدويك (٢٠٠٣) ومسلم (٢٠٠٨) والحداد (٢٠٠٩) ومسلم ومشعل (٢٠١٧) أن المرأة الحضرية أفضل من الريفية في اختيار الأثاث والمفروشات والأفضل في الوعي بمتطلبات الأرجونومكس بالمسكن وأنجح في القرارات الشرائية المتعلقة بالمسكن ، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة توفيق (٢٠٠٧ : ١٧٦) التي أوضحت عدم وجود فروق دالة احصائيا بين شباب الريف والحضر في كل من الظروف البيئية والسكنية والنواحي التأثيثية والتصميم الداخلي ككل ، كما تتفق جزئيا مع ودراسة يوسف (٢٠٠٣ : ٩٧) التي أكدت على عدم وجود فروق دالة احصائيا في تأثيث المسكن بين شباب الريف والحضر، بينما أوضحت نفس الدراسة وجود فروق لصالح شباب الحضر في التصميم الداخلي ككل عند مستوى معنوية ٠.٠٠٠١ ، بينما تختلف مع دراسة عبد العاطي وعبد العاطي (٢٠١٥ : ٢١) التي أكدت على وجود فروق دالة احصائيا في القيم الجمالية للمرأة بأبعادها (ترتيب الأثاث ، المفروشات ،الألوان ، الاضاءة ، مكملات الديكور) عند تأثيث وتنسيق المسكن تبعا لمكان السكن لصالح الحضر عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠٠١ . وقد يرجع الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة من وجهة نظر الباحثان إلى التقدم والحراك التكنولوجي والمعرفي الذي يشهده العصر الحالي والذي يلقي بآثاره على الشباب الريفي والحضري على حد سواء مما أدى إلى التشابه في المعارف والتطلعات بين الشباب الريفي والحضري على حد سواء

جدول (١٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الفتيات

الريفيات والحضر في الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة ن=٢٢٥

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفرق بين المتوسطات	حضرية (56)		ريفية (١٦٩)		محاور الاستبيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.106 غير دال	1.624	0.815	3.568	29.321	3.143	30.136	تحمل المسؤولية
0.796 غير دال	-0.258	-0.146	3.379	33.696	3.756	33.550	المثابرة والإتقان
0.144 غير دال	1.468	-0.639	2.939	27.982	2.784	27.343	الطموح الوظيفي
0.981 غير دال	0.024	0.030	8.388	91	7.745	91.030	الدافعية للإنجاز ككل

يتضح من جدول (١٦) :-

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات الريفيات والحضر في كل من محور تحمل المسؤولية ، المثابرة والإتقان ، الطموح الوظيفي ، الدافعية للإنجاز ككل حيث بلغت قيم ت ١.٦٢٤ ، ٠.٢٥٨ ، -١.٤٦٨ ، ٠.٠٢٤ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائية وتختلف هذه النتيجة مع دراسة المعجل (٢٠١٤ : ٦٨) التي أوضحت وجود فروق بين متوسطات الدافعية للزوجة تبعاً لمكان السكن لصالح الأحياء الراقية يليها الأحياء المتوسطة وقد يرجع هذا الاختلاف لاختلاف خصائص وظروف العينتين حيث أن الدراسة السابقة تم تطبيقها على ربات السر المتزوجات فعليا بينما الدراسة الحالية تم تطبيقها على الفتيات المقبلات على الزواج

مما سبق يتضح

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات الريفيات والحضر في كل من ، الدافعية للإنجاز ككل

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات الريفيات والحضر في كل من ، الدافعية للإنجاز ككل

في توظيف الذكاء الاصطناعي ككل.

وبالتالي تتحقق صحة الفرض الرابع كليا.

٥ - النتائج في ضوء الفرض الخامس:

ينص الفرض الخامس على أنه: " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الفتيات المقبلات على الزواج المخطوبات واللاتي سيسكن مستقبلا في الريف أو الحضر في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج (المسكن الذكي) بمحاورة الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي

والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية ، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي ، و الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإتقان، الطموح الوظيفي)

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من المخطوبات اللاتي سيسكن مستقبلاً في الريف أو الحضر في من توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج (المسكن الذكي) بمحاورة الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة و يوضحا ذلك (١٧ ، ١٨) يوضحا ذلك

جدول (١٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الفتيات المخطوبات اللاتي سيسكن مستقبلاً في الريف أو الحضر في توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة = ٢٢٥

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفرق بين المتوسطات	السكن المستقبلي في الحضر (٥)		السكن المستقبلي في الريف (٤٠)		حاور الاستبيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.703 غير دال	0.384	0.3	0.707	19	1.713	19.3	مواصفات المسكن الذكي
0.467 غير دال	-0.733	-1.725	2.828	30	5.12904	28.275	منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته
0.44 غير دال	-0.780	-2.700	7.382	45	7.290	42.3	منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية
0.074 غير دال	1.832	-2.850	0.837	24.8	3.434	21.95	منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي
0.286 غير دال	1.081	-6.975	10.183	118.8	13.910	111.825	توظيف الذكاء الاصطناعي ككل

- يتضح من جدول (١٧)

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات اللاتي سيسكن مستقبلاً في الريف واللاتي سيسكن مستقبلاً في الحضر مع الزوج في كل من محور مواصفات المسكن الذكي ومحور منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته ، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية ، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي ، توظيف الذكاء الاصطناعي ككل حيث بلغت قيم ت ٠.٣٨٤ ، ٠.٧٣٣ ، ٠.٧٨٠ ، -١.٨٣٢ ، -١.٠٨١ - على التوالي

وهي قيم غير دالة احصائيا، وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة توفيق (٢٠١٩: ٣٤) التي أوضحت عدم وجود فروق دالة إحصائية بين الفتيات المقبلات على الزواج اللاتي سيسكن مستقبلا مع الزوج في الريف، واللاتي سيسكن مستقبلا في الحضر في اختيار الأثاث ومكملاته بمحاورة الثلاثة بينما اختلفت مع دراسة دراز ومسلم (٢٠١٥: ٥٦) ودراسة الحداد (٢٠٠٩: ٤٣٦) ومسلم (٢٠١٣ أ) التي اثبتت وجود فروق لصالح المرأة الحضرية .

جدول (١٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين الفتيات المخطوبات اللاتي سيسكن مستقبلا في الريف أو الحضر في الدافعية للإنجاز بمحاورة الثلاثة ن=٢٢٥

مستوى الدالة	قيمة ت	الفرق بين المتوسطات	السكن المستقبلي في الحضر (٥)		السكن المستقبلي في الريف (٤٠)		محاور الاستبيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0.738	.336-	- .475	1.643	28.8	3.083	28.325	تحمل المسؤولية
0.82	.229-	- .475	4.765	30.8	4.341	30.325	المثابرة والإتقان
0.881	.151-	- .200	2.191	26.4	2.848	26.2	الطموح الوظيفي
0.761	.306-	- 1.150	6.633	86	8.047	84.85	الدافعية للإنجاز ككل

- يتضح من جدول (١٨)

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات اللاتي سيسكن مستقبلا في الريف واللاتي سيسكن مستقبلا في الحضر مع الزوج في كل من محور تحمل المسؤولية ، المثابرة والإتقان ، الطموح الوظيفي ، الدافعية للإنجاز ككل حيث بلغت قيم ت ٠.٣٣٦ ، ٠.٢٢٩ ، ٠.١٥١ ، ٠.٣٠٦ ، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائيا

مما سبق يتضح:-

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات اللاتي سيسكن مستقبلا في الريف واللاتي سيسكن مستقبلا في الحضر مع الزوج في توفير الذكاء الاصطناعي ككل
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات اللاتي سيسكن مستقبلا في الريف واللاتي سيسكن مستقبلا في الحضر مع الزوج في الدافعية للإنجاز ككل

وبالتالي تتحقق صحة الفرض الخامس كليا

٦- النتائج في ضوء الفرض السادس:-

ينص الفرض السادس على أنه " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين الفتيات المقبلات على الزواج في الحضر في توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة (مواصفات المسكن الذكي، منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته، منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي) و الدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة (تحمل المسؤولية، المثابرة والإتقان، الطموح الوظيفي) تبعاً ل(فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية)

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في استبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة والدافعية للإنجاز بجوانبه الثلاثة تبعاً ل(فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية)، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات الفتيات عينة الدراسة والجدول من رقم (١٩) الي رقم (٣٠) توضح ذلك:

أولاً: تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان توظيف الذكاء الاصطناعي فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية:-

جدول (١٩) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج للوصول للمسكن الذكي التفاعلي بمحاورة الأربعة تبعاً لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية ن=٢٢٥

مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
محاورة الاستبيان					
مواصفات المسكن الذكي	17.584	2	8.792	2.334	0.099 غير دال
بين المجموعات	836.345	222	3.767		
داخل المجموعات	853.929	224			
الكلي					
منظومة الأثاث الذكي والتفاعلي ومكملاته	7.74	2	3.87	0.209	0.812 غير دال
بين المجموعات	4113.389	222	18.529		
داخل المجموعات	4121.129	224			
الكلي					
منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية	373.957	2	186.978	4.689	0.01 دال عند ٠,٠١
بين المجموعات	8851.972	222	39.874		
داخل المجموعات	9225.929	224			
الكلي					
منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي	99.778	2	49.889	٨,٠٠٠	٠,٠٠٠ دال عند ٠,٠٠١
بين المجموعات	1384.382	222	6.236		
داخل المجموعات	1484.16	224			
الكلي					
توظيف الذكاء الاصطناعي ككل	930.027	2	465.014	3.126	0.05 دال عند ٠,٠٥
بين المجموعات	33022.435	222	148.75		
داخل المجموعات	33952.462	224			
الكلي					

جدول (٢٠) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات الفتيات عينة الدراسة توظيف الذكاء الاصطناعي في تجهيز وتأثيث مساكن المقبلين على الزواج (المسكن الذكي) ككل ومحور (منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، ت منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي) تبعا لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية

البيان	العدد	منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية	منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي	توظيف الذكاء الاصطناعي ككل
أقل من ٤٠٠٠	27	٤٧.٨٥٢	٢٤.٣٧١	١٢١.٠٧٤
من ٤٠٠٠ - أقل من ٨٠٠٠	144	٤٥.٥١٤	٢٣.٧٣٠	١١٧.٢٠٨
8000 جنيه فأكثر	54	٤٨.٧٤١	٢٥.٣١٥	١٢١.٦١١

- يتضح من جدول (١٩)، (٢٠) ما يلي:-

- وجود تباين دال احصائياً بين الفتيات عينة الدراسة في كل من محور منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي، توظيف الذكاء الاصطناعي ككل تبعا لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية حيث بلغت قيم ف ٤.٦٨٩، ٨.٠٠٠، ٣.١٢٦ على التوالي وهي قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ و ٠.٠٠١ و ٠.٠٠٥ على التوالي وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات الفتيات عينة الدراسة في كل من محور منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية، منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي، توظيف الذكاء الاصطناعي ككل تبعا لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية حيث وجد أنها تتدرج من ٤٥.٥١٤ المتمثلة في من ٤٠٠٠ - أقل من ٨٠٠٠ إلى ٤٨.٧٤١ المتمثلة في ٨٠٠٠ جنيه فأكثر لمحور منظومة التجهيزات والأجهزة المنزلية الذكية وكانت تتدرج من ٢٣.٧٣٠ المتمثلة في من ٤٠٠٠ - أقل من ٨٠٠٠ إلى ٢٥.٣١٥ المتمثلة في ٨٠٠٠ جنيه فأكثر منظومة الأمان الذكي الداخلي والخارجي وكانت تتدرج من ١١٧.٢٠٨ المتمثلة في من ٤٠٠٠ - أقل من ٨٠٠٠ إلى ١٢١.٦١١ المتمثلة في ٨٠٠٠ جنيه فأكثر لتوظيف الذكاء الاصطناعي ككل لصالح ٨٠٠٠ جنيه فأكثر.

واتفقت هذه النتيجة مع دراسة شعبي (٢٠٢٤: ١١١٣) التي أدت على وجود فروق في الوعي بأهمية الأثاث الذكي بين الأسر ذوي الدخل المرتفع وكلا من الأسر ذوي الدخل المتوسط والمنخفض لصالح الأسر ذوي الدخل المرتفع عند مستوى دلالة ٠.٠٠١، ومع دراسة حمود وغراب (٢٠٢٢: ١٢٦) التي أكدت على وجود فروق دالة إحصائية في متوسط وعي ربات الأسر بالآثاث التفاعلي تبعا لمتغير الدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل المرتفع ودراسة عطية والمرسي (٢٠٢٢) التي أكدت على وجود فروق دالة احصائية في المعارف والمعلومات عن الأثاث التفاعلي والممارسات التوظيف والوعي الكلي به تبعا لمستوى الدخل لصالح الدخل المرتفع، كما اتفقت نسبيا مع دراسة Vaida, et al (٢٠١٤) التي أكدت على إقبال أصحاب الدخل المرتفع على اقتناء الأثاث

التقاعلي ، ودراسة خليل وفهمي (٢٠١٧) ودراسة مختار (٢٠١٦ : ١١٣) التي أكدتا وجود فروق في الوعي بالمسكن الذكي بين الأسر ذوي الدخل المرتفع وكلا من الأسر ذوي الدخل المتوسط والمنخفض لصالح الأسر ذوي الدخل المرتفع عند مستوى دلالة ٠.٠١ ، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة خليفة (٢٠١٩) التي أوضحت عدم وجود فروق دالة إحصائية بين أفراد العينة في إجمالي معايير المساكن الذكية وفقا للدخل الشهري للأسرة ، ودراسة رقبان وآخرون (٢٠١٨ : ٣٩٧) التي أكدت عدم وجود فروق دالة إحصائية في إجمالي استبيان معايير المساكن الذكية بأبعاده والدخل الشهري للأسرة ودراسة مسلم وآخرون (٢٠١٨ : ٤٦٩) التي أكدت عدم وجود فروق دالة إحصائية في الوعي الكلي بالمسكن الذكي بأبعاده (خصائص المسكن الذكي والتجهيزات الإنشائية للمساكن الذكية - المسكن الذكي والبيئة الخارجية - المنظومة الذكية للأجهزة المنزلية تبعا للدخل الشهري وقد يرجع ذلك من وجهة نظر الباحثان إلى الفارق الزمني في تطبيق الأدوات بين الباحثين والذي يقدر بحوالي ٦ سنوات حيث مع الحراك والتقدم التكنولوجي والمعرفي المتزايد والمتنامي باستمرار وما يشهده العالم من تأثيرات لهذا الحراك وما يتبعه ويترتب عليه من تقدم وتغير للوعي والمعارف لدى الشباب في هذا العصر الرقمي والذي تتضح آثاره في اتجاههم المتنامي نحو تقنيات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات .

ثانيا : - تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدافعة للإنجاز تبعا فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية:-

جدول (٢١) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الدافعة للإنجاز تبعا لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية ن=٢٢٥

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	محاور الاستبيان
0.935 غير دال	0.068	0.726	2	1.451	بين المجموعات	تحمل المسؤولية
		10.75	222	2386.549	داخل المجموعات	
			224	2388	الكلي	
0.98 غير دال	0.02	0.274	2	0.548	بين المجموعات	المثابرة والإنفاق
		13.505	222	2998.012	داخل المجموعات	
			224	2998.56	الكلي	
0.576 غير دال	0.553	4.449	2	8.897	بين المجموعات	الطموح الوظيفي
		8.042	222	1785.352	داخل المجموعات	
			224	1794.249	الكلي	
0.864 غير دال	0.146	9.162	2	18.324	بين المجموعات	الدافعية للإنجاز ككل
		62.741	222	13928.565	داخل المجموعات	
			224	13946.889	الكلي	

يتضح من جدولي (٢١) :-

- عدم وجود تباين دال إحصائيا بين الفتيات عينة الدراسة في كل من (تحمل المسؤولية ، المثابرة والإلتقان، الطموح الوظيفي، الدافعية للإنجاز ككل) تبعا لفئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية حيث بلغت قيم ف ٠.٠٠٦٨ ، ٠.٠٠٢ ، ٠.٠٥٥٣ ، ٠.١٤٦ وهي قيم غير دالة إحصائيا. وتختلف هذه النتيجة مع دراسة المعجل (٢٠١٤ : ٦٨) ودراسة إبراهيم (٢٠٢٠ : ٢٠٢) التي أوضحت وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات الدافعية للإنجاز للزوجة تبعا لمتغير الدخل الشهري لصالح المرتفع ، ودراسة عبد العال وآخرون (٢٠١٨ : ٢٠٩) التي أوضحت وجود فروق دالة إحصائيا في دافعية الزوجة للإنجاز تبعا للدخل الشهري لصالح الدخل المرتفع ودراسة الدويك وخضر (٢٠١١) ، ودراسة الصفتي وأبو صيري (٢٠١٠) ودراسة Mozingo (1996) التي أوضحت وجود فروق دالة إحصائيا في دافعية المرأة للإنجاز تبعا للمستوى الاجتماعي والاقتصادي وقد يرجع ذلك من وجهة نظر الباحثان لاختلاف طبيعة العينة في الدراستين حيث الدراسة الحالية لعينة من الفتيات المقبلات على الزواج بينما الدراسات الأخرى لعينة من الزوجات .

مما سبق يتضح :

-وجود تباين دال إحصائيا بين الفتيات عينة الدراسة في توظيف الذكاء الاصطناعي ككل تبعا لمتغير الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية

-عدم وجود تباين دال إحصائيا بين الفتيات عينة الدراسة في الدافعية للإنجاز ككل تبعا لمتغير الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية

وبالتالي تتحقق صحة الفرض السادس جزئيا

ملخص النتائج :-

١- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين توظيف الذكاء الاصطناعي ككل و الدافعية للإنجاز ككل

٢- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين توظيف الذكاء الاصطناعي ككل وكل من (الحالة الاجتماعية للفتاة ، مدة الخطوبة) وعند ٠.٥ مع كل من (ترتيب الفتاة بين أخوتها ، وظيفة الخاطب ، وظيفة الفتاة ، تعليم الفتاة) بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين توظيف الذكاء الاصطناعي ككل وكل من (السن ، تعليم الأب ، تعليم الأم ، تعليم الخاطب ، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية ، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية) كما توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بين الدافعية للإنجاز ككل والحالة الاجتماعية للفتاة وعند ٠.٥ مع سن الفتاة ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين الدافعية للإنجاز ككل وكل من (مدة الخطوبة، ترتيب الفتاة ، وظيفة

الخاطب ، وظيفة الفتاة ، تعليم الأب، تعليم الأم، تعليم الخاطب، ، تعليم الفتاة ، فئات الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية، فئات الدخل الشهري للأسرة المستقبلية (

٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات غير المخطوبات عن المخطوبات في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي ككل لصالح غير المخطوبات والدافعية للإنجاز ككل لصالح غير المخطوبات

٤- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات الريفيات والحضرية في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي ككل و الدافعية للإنجاز ككل

٥- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الفتيات اللاتي سيسكن مستقبلا في الريف واللاتي سيسكن مستقبلا في الحضر مع الزوج في كل من توظيف الذكاء الاصطناعي ككل و الدافعية للإنجاز ككل.

٦- وجود تباين دال إحصائيا بين الفتيات عينة الدراسة في توظيف الذكاء الاصطناعي ككل تبعا لمتغير الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية بينما لا يوجد تباين دال إحصائيا بين الفتيات عينة الدراسة في الدافعية للإنجاز ككل تبعا لمتغير الدخل الشهري لأسرة الفتاة الحالية

التوصيات :-

١- تفعيل دور الاعلام من خلال الاهتمام باعداد وتقديم برامج خاصة للفتيات المقبلات على الزواج ضمن برامج المرأة لتنمية وعي المقبلات على الزواج بخصائص ومميزات المساكن الذكية وما يمكن ان تقدمه في المستقبل لهن من إجابيات ومساعدات ورفاهية تعم دافعيتهن للإنجاز .

٢- تطوير المناهج الدراسية ولاسيما في الكليات المتخصصة في التصميم الداخلي بتدعيمها بمقررات توضح مفهوم المساكن الذكية وخصائصها ومتطلباتها وإمكانية تنفيذها

٣- محاولة الدولة دعم الأثاث الذكي والتفاعلي و محاولة إنتاجة في المؤسسات المعنية التابعة للدولة وذلك لدعم الشباب في هذا الجانب وتقديمه بسعر مناسب للشباب المقبلين على الزواج

٤- بذل الدولة للجهود لتوفير ودعم البنية التحتية المناسبة لإقامة المساكن الذكية في أقرب وقت

٥- على المهتمين بمجال التصميم الداخلي والمساكن الذكية الحرص على إستخدام مكونات صديقة للبيئة حتى لا تؤثر بالسلب على صحة الإنسان حيث أن التصميم الداخلي الذكي والتفاعلي يؤثر على جميع مكونات الفراغ من أسقف وحوائط وأرضيات وأثاث .

٦- تشجيع ودعم أجهزة الدولة المختصة للباحثين الأكاديميين والمصممين والمنتجين في مجال تصميم وتطوير الأثاث الذكي والتفاعلي إنتاجة بتقديم مقترحاتهم والإدلاء بدلوهم في مجال تصميم الأثاث الذكي وإنتاجة محليا لتخفيض تكاليف استيراده مما قد يحمل الدولة والشباب عبئا ماديا

المراجع**المراجع باللغة العربية**

- ١- إبراهيم، هند محمد (٢٠٢٠) : " استراتيجيات إدارة التفاوض بين الزوجين كما تدركها الزوجة وعلاقتها بدافعيته للإنجاز ، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية ، رابطة التربويين العرب ، عدد ١٧ ، ص ١٦٥-٢١٢ .
- ٢- أبو سمك ، هبة أبو اليزيد و الزاكي ، منى مصطفى و الطوخي ، نورا شعبان (٢٠٢٠) : " استخدام الشباب المقبلين على الزواج للإنترنت وعلاقته بإدراكهم واتجاهاتهم نحو المسكن الذكي " ، مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا (بحوث علمية وتطبيقية) ، عدد ٧ مجلد ، ١٧ .
- ٣- أحمد ، رشا محمد صائم (٢٠٢٢) : " تطبيقات الإدارة للذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية " ، رسالة ماجستير ، كلية الحقوق ، قسم القانون ، جامعة الشرق الأوسط .
- ٤- الجهني، سميرة بنت سالم بن عياد (٢٠٢١) : " اتجاهات ربة الأسرة السعودية نحو المساكن الذكية وأثرها على تحقيق الاحتياجات السكنية " ، مجلة تصاميم الدولية ، مجلد ١١ ، عدد ٣ ، مايو ٢٠٢١ ص من ١٥٩ - ١٨٠ .
- ٥- الحداد ، جيهان محمد عبد الله (٢٠٠٩) : العوامل المؤثرة على اتخاذ قرارات تأثيث وتجهيز مسكن المقبلين على الزواج وعلاقته بمستوى طموحاتهم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس .
- ٦- الحقان، ندى محمد (2023) : " الذكاء الاصطناعي وفاعليته في تنمية مهارات التصميم الداخلي " ، مجلة الفنون والأداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، العدد ٨٨ ، ٢٠٢٣ .
- ٧- الدويك ، عبير محمود و خضر ، منار عبد الرحمن (٢٠١١) : " أثر استخدام ربات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة على دافعيتهن للإنجاز وكفاءتهن الأدائية والإنتاجية " ، مجلة كلية التربية النوعية جامعة المنصورة ، العدد ٢٣ .
- ٨- الزاكي ، منى مصطفى الزاكي (٢٠١٥) : " الاتجاه نحو متطلبات التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالسلوك الشرائي لدى الشباب المقبل على الزواج " ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد ٣٧ .
- ٩- الشراح، هنادي يوسف محمد (٢٠٢١) : " التكنولوجيا المتقدمة واثرها على العمارة الداخلية السكنية الأكثر تفاعلية " ، المجلة بحوث في العلوم والفنون النوعية ، العدد الخامس عشر ، المجلد الأول ، يونيه ٢٠٢١ .
- ١٠- الصفتي ، وفاء صالح و أبو صيري ، حنان السيد (٢٠١٠) : " اتجاهات الزوج نحو تقويم أداء الزوجة لمسئولياتها الأسرية وأثره على دافعيته للإنجاز " ، مجلة الاقتصاد المنزلي ، الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي ، عدد ٢٦ .
- ١١- القاضي، دلال والبياتي، محمود (٢٠٠٨): منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- ١٢- القحمانى ، مها حسن الحسن (٢٠٢٠) : " دور التطبيقات التقنية داخل المسكن الذكي لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة "، مجلة كلية التربية النوعية بالمنصورة ، العدد ٣ ، مجلد ١٠٩ ، يونيو ٢٠٢٠ .
- ١٣- المعجل ، وفاء بنت عبد الرحمن بن عبد الكريم (٢٠١٤) : " دراسة بعض العوامل المؤثرة على دافعية الإنجاز واتخاذ القرارات لربة الأسرة السعودية ، مجلة كلية التربية ، جامعة بهنا ، مجلد ٢٥ ، عدد ٩٧ ص ٧١-٣٩ ، يناير ٢٠١٤ .
- ١٤- المعجل ، وفاء بنت عبد الرحمن والعيد ، هدى بنت عبد الرحمن (٢٠١٤) : " دور ربة الأسرة السعودية في اختيار الأثاث والمفروشات وعلاقته بالتوافق الزوجي ، مجلة كلية التربية النوعية ، العدد (٣٨) ، مجلد ٣ ، ص ٢١٠-١٦٣ .
- ١٥- بلال ، احمد حبيب و عبدالله (٢٠١٩) : " الذكاء الاصطناعي ثورة في تقنيات العصر (المجموعة للتدريب والنشر ط ١ ، القاهرة ص ١٥
- ١٦- بلة ، وفاء عبد الستار (٢٠٢١) : " التفكير الإيجابي وعلاقته بوعي الفتيات المقبلات على الزواج بمتطلبات التصميم الداخلي للمسكن " ، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية ، مجلد ٧ ، عدد ٣٥ ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنيا .
- ١٧- بن إسماعيل ، رحيمة (٢٠١٦) : " التوافق الزوجي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى الزوجة العاملة كأستاذة جامعية " ، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية ، عدد ٥٥ ، ص ١٧ ، ص ١-٣٨ ، يوليو ٢٠١٦ .
- ١٨- توفيق ، شيماء أحمد نبوي (٢٠١٩) : " أسلوب اختيار الأثاث ومكملاته وعلاقته بمنبئات النجاح الزوجي لدى عينة من الفتيات المقبلات على الزواج " ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد (٥٦) ، أكتوبر ٢٠١٩ .
- ١٩- توفيق ، شيماء أحمد نبوي (٢٠٢٠) : " التصميم الداخلي وتطويعه لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة (المكفوفين) ، رقم الإيداع (١٠٥٤٣ / ٢٠٢٠) ، ٩٧٨-٩٧٧-٩٠-٧٣٤٧-٧٣٤٧ : ISBN
- ٢٠- توفيق ، شيماء أحمد نبوي (٢٠٠٧) : " التصميم الداخلي لحجرة طلاب الجامعة وعلاقته بتوافقهم النفسي الاجتماعي " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مصر ..
- ٢١- جليط ، إيمان أحمد (٢٠٠٧) : " دافعية الإنجاز للزوجة وعلاقتها بالتكيف الأسري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة .
- ٢٢- حبيب ، يثرب علي و خطاب ، أمل السيد (٢٠٢٢) : " دور تطبيقات ومواقع التواصل الاجتماعي في تنمية معارف الطالبات الجامعيات عن مستجدات التأثير بالمسكن المعاصر " ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد ٦٦ ، ابريل ٢٠٢٢ .
- ٢٣- حسانين ، شيماء متولي محمد (٢٠٠٩) : " متطلبات التصميم الداخلي لمسكن الشباب المقبلين على الزواج وعلاقته بالطموح المهني لديهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، مصر .

- ٢٤- حسن ، نوبي (٢٠٠٤) : " المساكن الذكية (نموذج للمسكن الميسر في القرن الواحد والعشرين " ، كلية العمارة والتخطيط ، جامعة الملك سعود ٣١ مارس ٢٠٠٤ ، بحث منشور في ندوة الإسكان ، المسكن الميسر ، الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض .
- ٢٥- حسين ، نجلاء (٢٠١٣) : " عناصر البيئة السكنية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية ، المؤتمر الدولي للاقتصاد المنزلي " ، علوم الإنسان التطبيقية والتكنولوجيا في الألفية الثالثة ، ٩-٨ مايو .
- ٢٦- حقي ، زينب محمد (٢٠٠٦) : " الادارة ونظريات العصر بين النظرية والتطبيق ، مكتبة عين شمس القاهرة .
- ٢٧- حمدي ، يمنى (٢٠٢٢) : " تطبيق الذكاء الاصطناعي في تطوير إدارة عمليات التصميم الداخلي " ، مجلة علوم التصميم والفنون التطبيقية ، مجلد ٣ ، عدد ٢ ، يونيو ٢٠٢٢ .
- ٢٨- حمود ، رغدة محمود و غراب ، آمال يوسف (٢٠٢٢) : " الوعي بالأثاث التقاعلي وعلاقته بمعايير البيئة السكنية الآمنة من منظور أمهات الأطفال ذوي الإعاقات الحركية " ، المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية ، عدد ١٦ ، ديسمبر ٢٠٢٢ .
- ٢٩- خليفة ، وسام سعيد (٢٠١٩) : " تقييم المسكن في ضوء معايير المساكن الذكية وعلاقته بالتوافق الزوجي " ، قسم الاقتصاد المنزلي ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنوفية .
- ٣٠- خليل ، وفاء محمد و فهمي ، أحمد محمد (٢٠١٧) : " توظيف الجيل الثاني للويب لتنمية وعي المقبلين على الزواج بمنظومة المسكن الذكي " ، المؤتمر العلمي الثاني عشر والدولي التاسع بعنوان تطوير مخرجات التعلم العالي النوعي في ضوء التنافسية العالمية ، المجلد ٢ ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة .
- ٣١- داوود ، سلافا بنت محمد (٢٠١٤) : " رؤى مستقبلية للتصميم الداخلي للمسكن المعاصر في ظل مفاهيم الأنظمة الذكية " ، رسالة دكتوراة ، قسم السكن وإدارة المنزل ، كلية التصميم بمكة المكرمة ، جامعة أم القرى .
- ٣٢- دراز ، ايمان السيد محمد و مسلم ، مهجة محمد اسماعيل (٢٠١٥) : " الوعي بدور اعلانات الانترنت وعلاقته بالقرار الشرائي لتأثير مسكن المقبلات على الزواج " مجلة بحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة ، مجلد ٤٠ ، عدد ٤٠ ، أكتوبر ٢٠١٥ ، ص ٢٨-٧٨ .
- ٣٣- رقبان ، نعمة مصطفى و يوسف ، زينب صلاح وخليفة ، وسام محمد (٢٠١٨) : " تقييم المسكن الذكي وعلاقته بالتوافق الزوجي " ، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية ، عدد ٥ ، ج ١ ، يوليو ٢٠١٨ .
- ٣٤- رقبان ، نعمة مصطفى (٢٠٠٧) : موسوعة مبادئ علم الاقتصاد المنزلي ، دار الحسين للطباعة والنشر ، شبين الكوم ، مصر .
- ٣٥- زبيدات ، حنين حسين إبراهيم (٢٠٢٣) : " المناخ الأسري والمدرسي والتوافق النفسي وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى طلبة المدارس الحكومية في مديرية طوباس " ، رسالة ماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي ، كلية الدراسات العليا ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ، فلسطين .

- ٣٦- زغلول ، هويدا مصطفى (٢٠١٦) : "علاقة بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية نحو اختيار الأثاث والمفروشات ومكملات الديكور لدى عينة من طالبات كلية الزراعة جامعة القاهرة ، مجلة الأسكندرية للتبادل العلمي ، مجلد (٣٧) عدد (٢) ، أبريل - يونيو ٢٠١٦ .
- ٣٧- شعبي ، إنعام أحمد عابد (٢٠٢٤) : " وعي الأسرة السعودية بمفهوم الأثاث الذكي وانعكاسه على تحقيق الاحتياجات السكنية في الفراغات المحدودة " ، المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية ، عدد ٢٠ . ديسمبر ٢٠٢٤ .
- ٣٨- عاشور ، نسمة و إبراهيم ، أشرف و عزت ، داليا (٢٠٢٢) : " إنترنت الأشياء وتوظيفه في البيئة الداخلية للمنازل الذكية " ، مجلة علوم التصميم والفنون التطبيقية ، مجلد ٤ ، عدد ١
- ٣٩- عبد الصمد، زينب محمد (٢٠٠٧) : "مقومات الكفاءة الادارية وعلاقتها بأنماط السلوك الاستهلاكي والادخاري لدى الزوجات بمدينة جدة ،مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي ،جامعة المنوفية ، مجلد ١٧ ، عدد ٤ ، اكتوبر .
- ٤٠- عبد العاطي ، فاطمة محمد أبو الفتوح وعبد العاطي ، حنان سامي محمد محمد (٢٠١٥) : " دور شبكة الانترنت في اثراء القيم الجمالية عند تأثيث وتنسيق المسكن وعلاقته بالسلوك الاقتصادي للأسرة " ، مجلة بحوث التربية النوعية ،كلية التربية النوعية ،جامعة المنصورة ،يوليو ، العدد ٣٩ ، ص ٢-٣١ .
- ٤١- عبد العال ، أميرة حسن و علي ، إلهام أسعد و حسن ، نجلاء محمد (٢٠١٨) : " الوعي الإداري للزوجة على دافعيته لإنجاز مسؤولياتها المنزلية " ، المجلة المصرية للدراسات المتخصصة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية النوعية ، عدد ٢٠ ، ص ١٨٦-٢١٨ .
- ٤٢- عبيدات ،ذوقان و عدس ، عبدالرحمن و عبدالحق ،كايد (٢٠١٤) :- البحث العلمي - مفهومة وأدواته وأساليبه - الطبعة الست عشر - دار الفكر لنشر
- ٤٣- عثمان ، مها إبراهيم محمد (٢٠٢٣) : " اليقظة العقلية وعلاقتها بالكفاءة المهنية والدافعية للإنجاز لدى المرأة العاملة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية " ، مجلة الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس ، مركز الإرشاد النفسي ، عدد ٧٤ ، ص ١٥١-٩٩ ، أبريل ٢٠٢٣ .
- ٤٤- عطية ، نيبال محمد و المرسي ، دعاء عوضين (٢٠٢٢) : " الوعي بالأثاث النقاعلي وعلاقته بجودة الرعاية الأسرية لعينة من المسنين " ، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية ، مجلد ٨ العدد ٤١ ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنيا .
- ٤٥- علي ، عبير عبدة (٢٠١٧) : " الطاقة الإيجابية في المسكن وعلاقتها بأداء الواجبات الأسرية لربة الأسرة، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة ، عدد ٤٢ ، أبريل ٢٠١٦ .
- ٤٦- عيد، وليد (٢٠٢٠) : " رؤى مستقبلية للتصميم الداخلي في ضوء مفاهيم الأنظمة التفاعلية " ، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية، جامعة دمياط، كلية الفنون التطبيقية، مجلد ٧، عدد ٣، ص ١-١٨ .
- ٤٧- غباري ، ثائر أحمد (٢٠٠٨) : " الدافعية (النظرية والتطبيق) ، ط ١ ، دار الميسرة للنشر والتوزيع ، عمان الأردن .

- ٤٨- غباشي ، إيمان أحمد و شلبي ، وفاء محمد و عبد الحافظ ، نبيلة الورداني و عيسى ، عواطف محمود (٢٠١٨) : " انعكاس أساليب التواصل الزوجي على دافعية الزوجة للإنجاز " ، مجلة كلية التربية بالإسماعيلية ، عدد ٤٠ ، يناير ٢٠١٨ .
- ٤٩- غنيم ، رحاب عبد الكريم (٢٠٠٠): "العوامل المؤثرة على تأثيث مسكن المقبلين على الزواج" رسالة ماجستير غير منشورة، قسم ادارة المنزل والمؤسسات ،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر .
- ٥٠- قنديل ،سميرة أحمد وشاهين ،عطية السعيد والديب ، فضل السيد عبدة وحواس ، غيمان مجدي محمد (٢٠١٢) : "الرضا السكني وعلاقته بتأثيث المسكن الاقتصادي لدى الشباب بمدينة دمياط الجديدة " ،المؤتمر العلمي السنوي العربي الرابع : إدارة المعرفة وإدارة رأس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي في مصر والوطن العربي ،مجلد ٣،ابريل ٢٠١٢، ككلية التربية النوعية ،جامعة المنصورة.
- ٥١- لحاح، محمد (٢٠٢٠) : " مدخل على الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة، أكاديمية حاسوب، ط ١ .
- ٥٢- لطفي ،فاتن مصطفى كمال ونور ،سهير فؤاد (٢٠٠٣) : "الادارة العلمية لشئون الأسرة ، الطبعة الأولى ،دار القلم للنشر والتوزيع دبي .
- ٥٣- محمد ، رشا (٢٠١٤) : "أثر تقنيات العمارة الذكية على التصميم الداخلي " ، رسالة ماجستير ، قسم الديكور ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة المنيا .
- ٥٤- محمد ، سمحاء سمير إبراهيم (٢٠٠٤) : الملائمة الوظيفية للمسكن وعلاقتها بالسلوك العدوانى لشباب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- ٥٥- محمد ، شيماء سمير فهمي (٢٠٢١) : " دور تقنيات التصميم الداخلي الذكية في تجهيز فراغ سكني آمن لكبار السن " ، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية - عدد خاص (٣) ، المؤتمر الافتراضي الأول " التراث بين العلوم الإنسانية والعلوم الأساسية .
- ٥٦- مختار ، علياء بنت علي (٢٠١٦) : " المساكن الذكية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي الأسري " ، مجلة أنسنه للبحوث والدراسات ، مجلد ٧ ، عدد ٢ .
- ٥٧- مسلم ، مهجة محمد اسماعيل (٢٠٠٨) : "انعكاس ممارسة السلوك الاداري في المسكن التدريبي على المهارات المكتسبة لطالبات كلية الاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة، المؤتمر العربي الثاني عشر للاقتصاد المنزلي والتنمية البشرية (١٨-١٩) أغسطس ، مجلة الاقتصاد المنزلي ،جامعة المنوفية ،مجاد ١٨ ، عدد ٣ .
- ٥٨- مسلم ، مهجة محمد اسماعيل(٢٠١٣ أ) : "ممارسة السلوك الاداري لربة الأسرة وعلاقته بالمهارات المكتسبة في تجميل المسكن ، المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية ،المعلم المصري في ظل ضمان جودة التعليم رؤى وآفاق مستقبلية ،المجلد الثاني، ٢٩-٣٠ ابريل .
- ٥٩- مسلم ، مهجة محمد اسماعيل(٢٠١٣ب): "برنامج ارشادي لتنمية وعي ربات الأسر بترشيد الاستهلاك في مجال استهلاك الأثاث والمفروشات ،المؤتمر الدولي الثاني العربي السادس عشر للاقتصاد المنزلي ، الاقتصاد المنزلي في خدمة الصناعة ، ١٠-١١ سبتمبر .

- ٦٠- مسلم ، مهجة محمد و مشعل ، رباب السيد (٢٠١٧) : " دور بعض عوامل الهندسة البشرية في الكفاءة الإنتاجية لربة الأسرة " ، المؤتمر العلمي الدولي الخامس لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية " التعليم وريادة الأعمال (التحديات والتطوير) ٢-٣ إبريل ٢٠١٧
- ٦١- مسلم ، مهجة محمد و مشعل ، رباب السيد و دسوقي ، ريهام جلال (٢٠١٨) : " فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي المقبلين على الزواج بالمساكن الذكية وعلاقتها بالطاقة المتجددة في ضوء التنمية المستدامة " ، المؤتمر الدولي السادس ، العربي العشرون للاقتصاد المنزلي ، مجلد (٢٨) ، العدد ١٤ ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- ٦٢- مسلم ، مهجة محمد إسماعيل و شعيب ، هبة الله علي محمود و حورية ، شريف محمد عطية و الديب ، ممي سعيد إبراهيم مصطفى (٢٠١٥) : " الهوية الثقافية وعلاقتها بالتصميم الداخلي لمسكن حديثي الزواج " مجلة الاقتصاد المنزلي ، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، مجلد ٢٥ - العدد إبريل - ٢٠١٥ .
- ٦٣- مسلم ، مهجة ، الدويك ، عبير محمود (٢٠٠٣) : دور ربة الأسرة في اختيار الأثاث والمفروشات وعلاقته بالتوافق الأسري والرضا السكني ، مجلة البحوث الاقتصاد المنزلي ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية مجلد (١٣) ، العدد ٣-٤ ، يوليو - أكتوبر ص. ٢٠٣-٢٣٥
- ٦٤- مصطفى ، ولاء عبد الرحمن محمد محمد (٢٠٠٦) : وعي وممارسات ربة الأسرة نحو اختيار واستخدام والعناية بالأثاث والمفروشات المنزلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم إدارة المنزل والمؤسسات ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- ٦٥- معروف ، وئام علي (٢٠٠٣) " فاعلية استخدام برمجيات التطبيقية للحاسب الآلي في التطبيقات العملية لتأثيث المسكن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان .
- ٦٦- موسى ، منى حامد وقمرة ، هنادي محمد (٢٠١١) : " قياس وعي عينة من أفراد المجتمع بمفهوم المساكن الذكية وعلاقته بالرضا السكني " ، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد ٢٢ .
- ٦٧- يوسف ، زينب صلاح محمود (٢٠٠٣) : " التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بتنمية القدرة الإدارية لشباب الجامعة " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .

ثانيا المراجع الاجنبية

- 1- Alex, castrounis (2019) AI for people and Business. 1 edition, publisher by OCTAL.
- 2- Jain. N, Gunthey . R (2001). Marial a Adjustment and Problems Among Working Women, Social Science International Vol. 17 (1).
- 3- Kelly, S.D., Suryadevara, N.K. and Mukhopadhyay, S.C. (2013) "Towards the implementation of IOT for environmental condition monitoring in home" IEEE Sensors Journal, 13 (10), pp. 3846
- 4- Mozingo, N.J., (1996): "Influencing factors of child's Motivation to Achieve in School", Television Viewing, gender, and number of parental figures. Of Dissertation Abs. International, Vol. (31) No.(٤٠)
- 5- Vaida. C, Gherman. B, Dragomir. M, Lamandi. O, Banyai. D (2014) : Smart furniture, international conference on production research Africa , Europe & Middle east third international conference quality & innovation in engineering & management.
- 6- Williams, C (2007): The Relationship between Burnout and Marital Satisfaction, P.H.D of philosophy- Capella University USA.

Employing artificial intelligence in preparing and furnishing to achieve an interactive smart home and its relationship to the motivation for achievement from the point of view of a sample of girls about to get married

Shimaa Ahmed Nabawy Tawfek

Associate Professor of Family and Childhood
Institutions Management, Faculty of Home
Economics, Al-Azhar University

Samah Gouda Ali Wahba

Associate Professor of Family and Childhood
Institutions Management, Faculty of Home
Economics, Al-Azhar University

Abstract

The objectives of the current study were to identify the nature of the relationship between a employing artificial intelligence in equipping and furnishing the homes of those about to get married, with its four axes (smart home specifications, smart and interactive furniture system and its accessories, smart home equipment and appliances system, internal and external smart security system) and its relationship to the motivation to achieve in its three dimensions (bearing responsibility, perseverance and mastery, career ambition) from the point of view of a sample of girls about to get married and between some socio-economic variables of the study sample (the girl's age, the girl's marital status, the engagement period, the girl's order among her siblings, the job of the suitor and the girl, the educational level of the father and mother, the educational level of the suitor and the girl, the monthly income of the girl's current family, the monthly income of the future family).

And to determine the nature of the differences between the girls in the research sample, engaged and not engaged, urban and rural, those who will live in the countryside and those who will live in the city in the future with the husband in each of the employing artificial intelligence in preparing and furnishing the homes of those about to get married with its four axes and the motivation to achieve with its three dimensions, and to identify the nature of the differences between the girls in the study sample in each of the employing artificial intelligence in preparing and furnishing the homes of those about to get married with its four axes and the motivation to achieve with its three dimensions according to the categories of the current monthly income of the family.

The study followed the descriptive analytical approach, where a questionnaire was prepared and standardized on a employing artificial intelligence in preparing and furnishing the homes of those about to get married and the motivation to achieve, and then they were applied to a

sample of girls about to get married who were chosen in a purposeful random manner, consisting of 225 girls from different.

The results showed: - There is a statistically significant positive correlation at a significance level of 0.01 between employing artificial intelligence applications as a whole and the motivation to achieve as a whole, the presence of statistically significant differences between the average scores of unengaged girls and engaged girls in both employing artificial intelligence applications as a whole in favor of unengaged girls and the motivation to achieve as a whole in favor of unengaged girls, the absence of statistically significant differences between the average scores of rural and urban girls and those who will live in the countryside and cities in the future with their husbands in both employing artificial intelligence applications as a whole and the motivation to achieve as a whole, the presence of a statistically significant difference between the girls in the study sample in employing artificial intelligence applications as a whole according to the variable of the girl's current family's monthly income, while there is no statistically significant difference between the girls in the study sample in the motivation to achieve as a whole according to the variable of the girl's current family's monthly income.

The study presented a set of recommendations, the most important of which was activating the role of the media by focusing on preparing and presenting special programs for girls about to get married within women's programs to develop the awareness of those about to get married of the characteristics and advantages of housing social and economic levels.

Keywords: Artificial intelligence applications, interactive smart home, girls about to get married, motivation to achieve.