

## " إدراك المتزوجات حديثاً لإدارة الحوار الأسري وإنعكاسه علي الرضا عن حياتهن الأسرية في ظل مواجهة الضغوط الحياتية "

أميرة حسن عبد العال

أستاذ مساعد - كلية التربية النوعية جامعة عين شمس

### ملخص البحث

يهدف البحث إلي التعرف على مدى إدراك المتزوجات حديثاً لإدارة الحوار الأسري وإنعكاسه على الرضا عن حياتهن الأسرية في ظل مواجهة الضغوط الحياتية ، وقد استخدم المنهج الوصفي التحليلي ، وذلك من خلال تطبيق أدوات الدراسة التي أعدها الباحثة وهي كالتالي ( استمارة البيانات العامة ، استبيان إدارة الحوار الأسري ، استبيان الرضا عن الحياة الأسرية ) وتكونت عينة البحث من (٣٠٠) زوجة تم اختيارهن بطريقة عشوائية مقننة بمحاظفة القليوبية من مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة ، وقد تم تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لإستخلاص النتائج في ضوء الفروض ، وكانت من أهم النتائج : وجود فروق دالة إحصائياً في متوسطات استجابات المتزوجات على محاور استبيان إدارة الحوار الأسري وفقاً لعمل الزوجة لصالح الزوجات العاملات ، وجود فروق دالة إحصائياً في متوسطات استجابات المتزوجات على محاور استبيان إدارة الحوار الأسري وفقاً لسن الزوجة لصالح الأكبر سناً ، وجود فروق دالة إحصائياً في متوسطات استجابات المتزوجات على محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لمدة الحياة الزوجية لصالح مدة الحياة الزوجية الأكبر ، وجود فروق دالة إحصائياً في متوسطات استجابات المتزوجات على محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً للمستوى التعليمي للزوجة لصالح الزوجات ذات المستوى التعليمي العالي ، وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً بين استجابات المتزوجات عينة البحث الأساسية لإستبيان إدارة الحوار الأسري بمحاورة الثلاثة واستجابتهن لإستبيان الرضا عن الحياة الأسرية محاوره الثلاثة وقد تم تقديم بعض التوصيات منها توعية الزوجات حديثي الزواج بضرورة وضع قواعد وأسس منذ بداية الزواج مع زوجها لتحديد وتوزيع المسؤوليات الأسرية ، تدريب الزوجات على إدارة الحوار الأسري وذلك عن طريق عقد ورش عمل خاصة بذلك ، عمل كتيبات خاصة توضح خطوات إدارة الحوار الأسري للوصول بذلك للرضا عن الحياة الأسرية ، تكثيف البرامج الإعلامية الموجهة للأسرة التي تبحث في العلاقات الأسرية وإرشاد المتزوجين بأهمية الحوار الأسري.

الكلمات المفتاحية : المتزوجات حديثاً ، إدارة الحوار الأسري ، الرضا عن الحياة الأسرية ، الضغوط الحياتية

## مقدمة ومشكلة البحث

إن الزواج سنة الله في خلقه ، فهو أقدم النظم الإجتماعية وأعرقها ورغم تطوره عبر الزمن إلا أن من خلاله تستمر الحياة وتتوارث وبالتالي فالزواج وتكوين الأسرة شئ طبيعي وفطري (آية عبد الهادي : ٢٠٢٠ ، ٣) ، والزواج لا يعتبر من الأمور العسيرة فآلاف الزوجات تتم سنوياً ويعتقد الكثير من الأزواج أنهم سوف يحققون حياة زوجية سعيدة ، وليس الزواج في الواقع إلا عملية قبول وإيجاب بين الطرفين وجهود مشتركة يبذلها الزوجين في مواجهة الضغوطات وصعوبات الحياة ولا يمكن أن يعتبر الزواج ناجحاً إلا إذا توافرت فيه عوامل التماسك والإستمرارية فالزواج يقوم علي الأخذ والعطاء (محمد عبدالله : ٢٠٠٧ ، ٤١٧).

والمتزوجين أكثر سعادة من غير المتزوجين في أغلب الأحوال وليس كلها ، فالحياة الإجتماعية الثرية تجعل الناس أكثر سعادة (أحمد عبد الخالق ، أسماء العطية : ٢٠١٩ ، ٢٨٠).

فالأسرة وحدة متكاملة في جسم المجتمع ، فهي التجمع الأسري الأكثر حساسية وتأثراً بما يحيط به وما يجري داخله من تأثيرات وتفاعلات متنوعة (إنعام شعبي : ٢٠٢٢ ، ٧٥٣) ، وللأسرة دور كبير في خلق الجو المناسب للفرد الذي يسمح له بممارسة أدواره المتعددة والمختلفة مما يجعل هذا البناء من أقوى الأبنية داخل المجتمع الواحد ويزيد من تقدمه وبناءه الحضاري بشكل يتماشى مع السلامة والعافية (نور الهدى بن عمر ، نوبيات قدور : ٢٠١٨ ، ٢٠٦).

والحياة الأسرية ليست مجرد كلام وعواطف بين الزوجين ، أي أنها ليست مشاركة عاطفية فقط ولكنها مشاركة أدائية، بمعنى أن الزوج يجب أن يكون له دور في الأعباء وتحمل المسئوليات الأسرية ولو بقدر بسيط لأن ذلك يمنح الزوجة الشعور بالسعادة وينعكس علي الصحة الجسمية والنفسية للزوجة ويتولد لديها الشعور بالأمان والرضا عن الحياة الأسرية (ريهام الشربيني : ٢٠١٥ ، ١٥٧).

والحوار من أهم أسس الحياة الإجتماعية وضرورة من ضروراتها فهي إحدي وسائل الإنسان للتعبير عن حاجاته ورغباته وميوله ، ويسهم الحوار في تقريب النفوس وترويضها وكبح جماحها بإخضاعها لأهداف الجماعة ، وربما يكون الحوار أكثر نجاحاً في تكوين علاقات من الود والتآلف بين الأفراد مما يجعل التمكن منه أمراً أساسياً من أجل تحقيق أكبر قدر من التواصل مع الآخرين (رشا راغب ، ايناس بدير : ٢٠١٢ ، ٤٤٩) ، والحوار ليس هدفاً في حد ذاته ، وإنما وسيلة الإنسان إلى معالجة أموره

فأهداف أي حوار تبدأ من الإنسان ، وتدور حول شؤونه وقضاياه وتعود إليه (سحر الصديقي : ٢٠١١، ٣٦).

فالحوار بين الزوجين يعد بمثابة مفتاح التفاهم والإنسجام والقناة التي توصل لآخر وأداة التغيير الذاتي في الحياة الزوجية (سهير جودة : ٢٠٠٩، ٣) ، والإفتقار إلى الحوار بين قطبي الحياة الزوجية أحد أهم الأسباب التي تؤدي إلى النزاعات داخل الأسرة ، تزج بها إلى بوتقة الأزمات الأسرية (حنان أبو صيري : ٢٠١٩، ٦١).

والحوار الأسري ما هو إلا وسيلة من وسائل الإتصال الأسري الفعال فمن الأهمية القصوى أن يتوفر حوار إيجابي بين أفراد الأسرة ، فمن خلال الحوار الأسري تنمو المشاعر الإيجابية ويتحقق التواصل بين أفرادها ، ويساعد على إشاعة روح المحبة والمودة بينهم (أميرة دوام ، فاطمة دوام : ٢٠١٨، ٨٢٧).

ومما يزيد من أهمية الحوار الأسري ما توصلت إليه بعض الدراسات من أن ٦٥٪ من الأسر المصرية يغلب عليها إستخدام الحوار السلبي وغياب الحوار الإيجابي ومن المهم أن تطور الأسرة تواصلها بحيث يصبح إيجابي يتضمن التشجيع والإطراء على ما يبذله أعضائها من سلوكيات إيجابية (سوزان حامد : ٢٠١٩، ٥).

والتفاعل الأسري له دورٌ كبير في تقوية العلاقات الأسرية وزيادة تماسكها ، فالعلاقات المبنية على المحبة والألفة بين الوالدين والأبناء إضافة إلى وجود ثقة متبادلة بين الطرفين تسهم في زيادة التفاهم والتقارب بين أفراد الأسرة ، وتقلل من المشكلات الأسرية فقد أكدت إحدى الدراسات أن ٨٥٪ من المشكلات الأسرية يعود سببها الرئيسي إلى إنعدام لغة الحوار داخل الأسرة (منير الضحيان : ٢٠١٨، ٢٠٠).

والحوار الأسري أصبح مهارة حياتية لا غنى عنها من آباء وأمهات وأبناء وبنات فأصبح الجميع في حاجة ماسة لهذه المهارة الذكية ، ويشكل الحوار الأسري صمام الأمان لدوام العلاقة الزوجية واستمرارها (استقلال الباكر : ٢٠٠٨، ٥٤).

ولا شك أنه يجب أن يكون هناك حوار بين الزوجين ولكي يكون الحوار بناء يجب على الزوجين إدارة الحوار وتجنب الحوار في حالة الإنفعال حيث يفقد الإنسان كثيراً من إدراكه (آيات أحمد : ٢٠٢٢ ، ٧١) ، وإدارة الحوار تعد أحد المهارات الحياتية التي تسمح لطرفين أو أكثر بالتواصل مع بعضهم

البعض بفاعلية لمعالجة الخلافات المحتملة التي قد تنشأ بينهم وذلك من خلال تبادل وجهها النظر في جو من الألفة يتحقق من خلاله التوازن والإستقرار ، وكلما زادت مهارات المفاوض نفسه كلما أصبح أكثر قدرة على ضبط إنفعالاته وعواطفه السلبية ، وعلى النقيض من ذلك فإن الأساليب الهدامة في إدارة الحوار تقلل من التوافق بين أفراد الأسرة الواحدة وتدفع بالأسرة بعيداً عن الإستقرار المنشود (رشما منصور : ٢٠٢٢، ٤١٣).

وإدارة الحوار هي الوسيلة الفعالة لعمليات صنع القرارات وإنهاء الخلافات القائمة بين الأطراف ، وعلى هذا لا يمكننا أن نتجاهل إدارة الحوار وأهميتها فمن الضروري أن تستفيد منها الأطراف المتحاورة لإنهاء الصراع ونجعله فرصة لصالح الأسرة (منى كشيك : ٢٠١٠ ، ١٣٢) ، وإدارة الحوار بفاعلية أهمية كبرى في تشديد الروابط الأسرية وتوطيد العلاقة بين الزوجين كما إنه يساعد على تنمية لغة التفاهم ، وهو يتطلب مهارات التعبير والإصغاء (كريمة كروش : ٢٠١١ ، ٣٥).

وقد أكدت دراسة (Cammarota & Romero : 2014, 129) على أهمية الحوار الأسري في المجتمعات الريفية وجعله يتخطى الأمور والقضايا الأسرية ليشمل الجوانب السياسية والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة ، واتفقت دراسة (جواهر القحطاني : ٢٠١١ ، ٢٢١) ودراسة (حصه الوائلي : ٢٠١٠ ، ٧٠) على أهمية الحوار الأسري والتي تتمثل في أنه لا توجد وسيلة أكثر شفافية من الحوار فهو أكثر أنواع الحديث قبولاً وراحة للنفس وهو العمود الفقري للعلاقات الجيدة ومفتاح التناسق العائلي.

وأوضحت دراسة (منصور عسكر : ٢٠١٣ ، ٥٠٥) أن الزوجات يشعرن أن الحوار الزوجي يساهم في خلق جو من الأمان ، بينما يرى الأزواج أن الحوار الزوجي يساعد على الترابط الأسري.

وقد أكدت دراسة (Sekkula & Latla : 2012, 669) أن صفات الحوار الجيد هو الذي يستخدم عبارات السرور والعطف والمجاملة والترميز والبعد عن اللوم والعتاب وعدم الإستعانة بعبارات النقد أو استخدام كلمات جافة تؤثر سلباً على مشاعر الطرف الآخر.

وأشارت دراسة (سليمان أحمد : ٢٠١٣ ، ٥٢) أن الحوار الأسري أساس للعلاقات الأسرية الحميمة البعيدة عن التفرق والتقاطع ، كما يساعد على نشأة الأبناء نشأة سوية صالحة.

وأوضحت دراسة (Strong : 2015, 527) أن التوترات والإضطرابات تؤثر سلباً على الحوار بين الأزواج والزوجات وتؤكد الدراسة أيضاً على انتقاء عبارات تحمل في مجملها معاني الود والعطف مما

يساعد على ايجاد حوار أسري بناء يساعد في تجاوز المشكلات والإضطرابات الأسرية ، كما أشارت دراسة (Strong : 2015, 518) إلى أن التوترات والإضطرابات تؤثر سلباً على الحوار بين الأزواج والزوجات.

والصحة النفسية للفرد لا تتحقق إلا من خلال رضا الفرد عن ذاته ، وعن الآخرين وعن علاقاته وعمله ، وعن مظاهر حياته المختلفة ، فكل هذه مظاهر للصحة النفسية الجيدة ، وتعبر عن رضا الفرد عن حياته بصفة عامة (خلف محاسب : ٢٠٠٧ ، ١٧) ، والعلاقات الأسرية من بين أكثر المصادر صلة بالرضا عن الحياة ، والرضا عن الحياة الأسرية يشمل عدداً لا يحصى من المجموعات والعلاقات المتبادلة المختلفة التي يتم تقييمها والحكم عليها بشكل مختلف بناءً على منظور كل فرد من أفراد الأسرة (صباح عايش ، فتحي حمادي : ٢٠٢٢ ، ٧٠، ٧١).

وأقصى ما يطمح به الفرد هو الرضا عن الحياة ، وذلك بهدف تجنب الصراعات والإحباطات النفسية والقلق ، ولا يمكن للحياة أن تسير على وتيرة واحدة بل تعترضها بعض الصعاب التي تنغص على الفرد سعاده وتجعله مهموماً لفترة ما ولكن إذا ما نظر الفرد إلى حقيقة الأمر ورجع إلى دينه عندئذ يعيش سعيداً بلا هموم (أسماء حميدة ، سلوى علي : ٢٠١٩ ، ٧).

والرضا عن الحياة ليس أحد مؤشرات الصحة النفسية فقط ، ولكنه أكثر جوانبها شمولاً وأهمية ، حيث يظهر في التوافق النفسي والإجتماعي ، وتقبل الذات وتقبل الآخرين المحيطين بالفرد في بيئته الإجتماعية التي يعيش فيها ، ويشمل التفاؤل بالمستقبل والرضا عن الإنجازات الماضية (نادية أبو دنيا وآخرون : ٢٠١٥ ، ٢) ، والحكم على مستوى الرضا عن الحياة يعتمد على مقارنة الفرد لظروفه بالمستوى المثالي الذي يرتضيه لحياته ، وهذا يعني أن الحكم على مدى رضا الفرد عن شئونه الحالية يعتمد على مقارنته بمستوى مثالي يضعه الفرد نصب عينيه ، وهذا المستوى المثالي ليس إجبارياً بل هو علامة مميزة للصحة النفسية (سناء عماشة : ٢٠١٨ ، ٧٣٢).

وشعور السعادة والرضا عن الحياة يعني أن نكون أصحاء نفسياً ولدينا الثقة بالنفس ، ونمتلك شعوراً ايجابياً نحو الذات والآخرين ، وأن نتقبل الذات بكل ما فيها من قوة وضعف ، وعلى جميع المستويات المادية والعقلية والوجدانية والروحانية (بيفر فيرا : ٢٠٠٦ ، ٩).

وقد أوضحت دراسة (سحر علام : ٢٠٠٨ ، ٢١٨) أن الشخص الذي لديه مستوى مناسب ومرتفع من الرضا عن الحياة يتمتع بدرجة عالية من الصبر والتحمل ولديه إرادة قوية في مواجهة الأزمات.

ويعتبر الرضا عن الحياة من المتغيرات الكامنة التي من الصعب قياسها بصورة مباشرة إلا إنه يمكن دراسته من خلال السياق النفسي والإجتماعي ، حيث أن الرضا عن الحياة هي الطريقة التي يدرك بها الفرد لحياته بناءً على معرفته الكافية بظروف الحياة وتقييمه الشخصي لنوعية الحياة من وجهة نظره الخاصة (عبد الكريم جرادات ، محمد عبود : ٢٠١٦ ، ٣٨٩ ، ٣٩٠).

ويمكن للتكنولوجيا الحديثة أن تغير مفهوم الذات والرضا عن الحياة لدى الأفراد ، وبالتالي لو كان الأفراد قادرين على إدارة الوقت بفعالية وخلق شبكات اجتماعية للتواصل وزيادة المساندة الإجتماعية ، سيقلل من الضغط النفسي ويؤدي الى إثبات الذات ، أى أنه يمكن أن يرتبط استخدام الإنترنت الرضا عن الحياة وتجنب الوحدة ، وأوضحت بعض الدراسات أيضاً أن الاستخدام الطبيعي للهاتف الذكي يعمل على تحسين الرضا عن الحياة (رشا عبد الستار : ٢٠١٢ ، ٦٧٠).

ويعاني الإنسان العادي في هذه الأيام من مشاعر سلبية تتسم بالإستياء وعدم الرضا عن قيمة الحياة التي يعيش فيها ويرجع ذلك إلى أنه مع التقدم العلمي الهائل واستخدام تكنولوجيا العصر وتطور وسائل الإتصال حيث أمكن له السيطرة على كل مقومات الراحة والترفيه المادي إلا إنه في نفس الوقت عجز عن كشف ذاته وإرضائها وعجز كذلك عن توفير قدر مناسب يدفعه نحو الحياة والإقبال عليها والرضا عنها (إلهام شاكر : ٢٠٠٩ ، ٨٢).

والرضا عن الحياة بصفة عامة والرضا عن الحياة الأسرية بصفة خاصة هو إستجابة من الفرد في موقف معين له تدل على الشعور بالإرتياح نحو البيئة الإجتماعية والإنفعالية التي يشارك فيها نحو ذاته (أسماء عرفات : ٢٠١٨ ، ٢٨٥) ، والحياة الزوجية تقوم على أساس الصحة النفسية للزوجين ومقدرة كل منهما على التكيف مع الشخص الآخر ومحاولة كل منهما تغيير سلوكه لتكوين علاقات مرضية مع شريك الحياة (سراج أحمد : ٢٠١٣ ، ٤٣).

فيما أكدت بعض الدراسات أن المتزوجين أكثر سعادة بوجه عام من العزاب والأرامل والمطلقين ، بينما تُرجع نتائج دراسات أخرى السعادة إلى الصحة النفسية والإستمتاع بوقت الفراغ وكثرة الأصدقاء ، وتشير دراسات أخرى إلى أن الزواج يخفف من أعراض الإكتئاب ويرفع معدلات السعادة وأن النجاح الذي يحالف الفرد في الزواج والأسرة يترتب عليه شعور السرور والبهجة ، ويُبنى بمستوى من الشعور بالرضا عن الحياة (عبد الفتاح الهمص ، شيماء حرارة : ٢٠٢٢ ، ٤٣٢).

هذا ويقاس مدى الرضا عن الحياة الأسرية بالجوانب الحياتية الأسرية التي تتمثل في الإتصال ، واتخاذ القرارات الأسرية ، والثقة المتبادلة ، والمودة ، والتماسك (أحمد زيادة : ٢٠١٨ ، ٧٦).

وقد أكدت دراسة (Zabriskie & Ward : 2013, 446) أن الرضا عن الحياة الأسرية الإيجابية ارتبط بالناحية النفسية السليمة ، وأشارت دراسة (Bernal & Arocena : 2014 ,29) أن الرضا عن الحياة الأسرية يقاس بالجوانب الحياتية التي تتمثل في الإتصال ، والتواصل ، واتخاذ القرارات الأسرية والمشاعر الإيجابية.

وقد رأى (Guillen et al. : 2013, 18) أن الرضا عن الحياة الأسرية أظهر ارتباطات إيجابية مع الإرتياح للحياة وتأثير الإيجابي بمعنى أنه كلما كان الإرتياح أكبر كان هناك زيادة في وتيرة وشدة الخبرات العاطفية من الحب والمودة والفرح والسعادة ، ويعد الرضا في الحياة الأسرية من الأمور المهمة لإرتباطها الوثيق بجودة الحياة والصحة.

وجاء القرن الواحد والعشرون محملاً بالثورات العلمية المتنوعة في شتى جوانب الحياة ومنها ما يتصل بالتكنولوجيا ، والاتصالات ..... الخ ، مما ساهم في تعقيد الحياة وظهور كثير من الإضطرابات والصعوبات مما ألقى بأعباء وضغوط كثيرة على كاهل الفرد وأصبح عليه التعامل مع هذه الضغوطات بطريقة مقبولة حتى يكون راضياً عن حياته (ربيع نوفل وآخرون : ٢٠١٨ ، ٢٨٧).

وفي ظل الحياة المعاصرة تواجه ربة الأسرة ضغوطاً عديدة لها الكثير من الآثار الخطيرة عليها ولذلك يجب عليها أن تتبع الأسلوب الأمثل في مواجهة هذه الضغوط (آيات أحمد : ٢٠١٨ ، ١٩٨).

وضغوط الحياة تعد أمراً من واقع الحياة اليومية ، ويحدث ذلك عند شعور المرأة أنها مثقلة بالأعباء والجهد العالي الذي يتطلب القيام بالواجبات اليومية بشكل جيد ، ويكون مصدر هذه الضغوط متطلبات الحياة اليومية المادية أو ضغط العمل أو العلاقة مع الأهل أو شريك الحياة (آية أبو سليم : ٢٠٢٠ ، ١٤٤).

ومن هنا نشأت فكرة البحث الحالية للتعرف على طبيعة الحوار الأسري للمتزوجات حديثاً وانعكاسه على الرضا عن حياتهن الأسرية في ظل مواجهة الضغوط الحياتية ويمكن بلورة مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات الآتية :

- ٢- ما مستوى الرضا عن الحياة للمتزوجات عينة البحث؟
- ٣- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في إدارة الحوار الأسري بمحاورة الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة)؟
- ٤- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي) تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة)؟
- ٥- هل توجد علاقة ارتباطية بين استبيان إدارة الحوار الأسري بمحاورة الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) وبين استبيان الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي) في ظل مواجهة الضغوط الحياتية؟
- ٦- ما مدى تأثير المتغيرات المستقلة على كل من إدارة الحوار الأسري والرضا عن الحياة على المتزوجات عينة البحث في ظل مواجهة الضغوط الحياتية؟

## أهداف البحث

يهدف البحث الحالي بصفة رئيسية إلي التعرف على مدى إدراك المتزوجات حديثاً لإدارة الحوار الأسري وانعكاسه على الرضا عن حياتهن الأسرية في ظل مواجهة الضغوط الحياتية وذلك من خلال :

- ١- تحديد مدى إدراك المتزوجات حديثاً لإدارة الحوار الأسري.
- ٢- تحديد مستوى الرضا عن الحياة للمتزوجات عينة البحث.
- ٣- الكشف عن الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في إدارة الحوار الأسري بمحاورة الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة).
- ٤- توضيح الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي) في ظل

- مواجهة الضغوط الحياتية تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة).
- ٥- الكشف عن طبيعة العلاقة بين إدارة الحوار الأسري للمتزوجات عينة البحث وبين الرضا عن حياتهن الأسرية في ظل مواجهة الضغوط الحياتية.
- ٦- التعرف على نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (إدارة الحوار الأسري) ، و (الرضا عن الحياة) تبعاً لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الارتباط.

### أهمية البحث

تتمثل أهمية البحث فيما يلي :

#### أولاً : الأهمية النظرية

- إلقاء الضوء على العلاقة بين إدراك المتزوجات لإدارة الحوار الأسري وبين الرضا عن حياتهن الأسرية في ظل مواجهة الضغوط الحياتية.
- توعية المتزوجات حديثاً بإيجابيات الحوار الأسري لأفراد الأسرة وانعكاسه على الرضا عن الحياة الأسرية وسلبيات غياب الحوار الأسري.
- يعتبر هذا البحث أحد الإسهامات العلمية في مجال إدارة المنزل التي تناولت أهمية الحوار الأسري للمتزوجات وانعكاسه على الرضا عن حياتهن الأسرية في ظل ما تواجهه من ضغوط حياتية.

#### ثانياً : الأهمية التطبيقية

- ادراج التوعية بإتباع طرق فعالة لإدارة الحوار الأسري بالمقررات الدراسية للطالبات في مرحلة الجامعة.
- إعداد وتصميم برامج إرشادية للتعرف على أهمية إدارة الحوار بين الزوجين والرضا عن الحياة الأسرية.
- الخروج بتوصيات يمكن تعميمها لتشخيص أسباب فشل الحوار الأسري في ظل الضغوط الحياتية التي تمر بها ربة الأسرة.
- الاستفادة من نتائج البحث بعمل دورات تدريبية للمتزوجات حديثاً لتوجيههن لإدارة الحوار الأسري بإيجابية.

## فروض البحث

## الفرض الأول :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في إدارة الحوار الأسري بمحاوره الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة).

## الفرض الثاني :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في الرضا عن الحياة الأسرية بمحاوره الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي) تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة).

## الفرض الثالث :

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان إدارة الحوار الأسري بمحاوره الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) وبين استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان الرضا عن الحياة الأسرية بمحاوره الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي) في ظل مواجهة الضغوط الحياتية.

## الفرض الرابع :

تختلف نسبة مشاركة متغيرات الدراسة في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (إدارة الحوار الأسري) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط.

## الفرض الخامس :

تختلف نسبة مشاركة متغيرات الدراسة في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (الرضا عن الحياة الأسرية) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط.

## الأسلوب البحثي للدراسة

أولاً : المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية:

## الإدراك : Realization

هو عملية استقبال وتنظيم وتفسير وترجمة المدخلات التي ترد إلي الفرد من البيئة المحيطة حيث يتم عمل مقارنات ، وتفاعل بين ما يرد من معلومات أو بيانات وبين مثيلاتها المخزونة في الذاكرة على نحو يؤدي إلى سلوك محدد (عبدالله الفارس : ٢٠١٢ ، ٢٧٨).

وتعرف الباحثة إجرائياً : بأنه شعور واحساس الزوجة بالمشكلات الخارجية الموجودة في البيئة المحيطة بها واستقبالها لهذه المشكلات والتعامل معها بما يناسب الموقف بالإستعانة بخبراتها السابقة.

## المتزوجات حديثاً: Newly married women's

هن النساء اللاتي لم يمر على زواجهن أكثر من ثلاث سنوات سواء رزقن بالأبناء أو لم يرزقن (وفاء شلبي وآخرون : ٢٠٢٢ ، ٦).

وتعرفه الباحثة إجرائياً : هن الفتيات التي لم يمر على زواجهن من ثلاث إلي خمس سنوات سواء كان لديهن أطفالاً أو ليس لديهن.

## إدارة الحوار الأسري : Managing family dialogue

هي مناقشة الأمور المتعلقة بشئون الأسرة بإيجابية لحل المشكلات وغرس القيم والأخلاق المطلوبة بعيداً عن التوترات والإضطرابات واستخدام عبارات النقص المتبادل (رشا منصور : ٢٠٢٢ ، ٤١٧).

وتعرفه الباحث إجرائياً : بأنها أسلوب تضعه الأسرة لإدارة مناقشاتها لوضعها الحالي والمستجدات المتوقع حدوثها في جو هادئ ويحترم فيه الزوجين رأي بعضهما البعض.

### الرضا عن الحياة الأسرية : Satisfaction with their family

حالة داخلية تشعر بها الزوجة وتظهر في سلوكها وتصرفاتها وتشير إلى ارتياحها وتقبلها للمواقف الحياتية المختلفة من خلال تقبلها لذاتها وأسرتها وللآخرين (ريهام الشربيني : ٢٠١٥، ١٥٩).

وتعرفه الباحثة إجرائياً : بأنها تقبل ربة الأسرة لذاتها وأسلوب حياتها وهذا الإحساس تشعر به عند ممارستها للسلوكيات السليمة مع أفراد أسرتها وفي عملها ومتقبلة للمحيطين به ، راضية عن إنجازاتها الماضية متفائلة بالمستقبل.

### مواجهة الضغوط الحياتية : Facing life pressures

الأساليب والإجراءات التي يتم تنفيذها من أجل التعامل مع الضغوط باعتبارها عملية شاملة متكاملة تتم عبر عدد من الخطوات والمراحل (آية أبو سليم : ٢٠٢٠، ١٤٨).

وتعرفه الباحثة إجرائياً : هي مجموعة من الأساليب التي تتبعها ربة الأسرة لتخفيف التوتر وحل المشكلات التي تواجهها ، وقدرتها على التعامل مع المواقف والمتغيرات الحياتية المختلفة والتي تؤثر بصورة مباشرة على حياتها وحياة أفراد أسرتها.

### ثانياً : منهج البحث :

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي.

### ثالثاً : عينة البحث:

أ- عينة الدراسة الإستطلاعية : وقوامها (٣٠) ربة أسرة من المقيمات بمركز ومدينة الخانكة بمحافظة القليوبية ، ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة ، وذلك لتقنين أدوات الدراسة عليهن.

ب- عينة الدراسة الأساسية : وقوامها (٣٠٠) ربة أسرة تم إختيارهن بصورة عشوائية مقننة لربات أسر مقيمات بمركز ومدينة الخانكة بمحافظة القليوبية ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة.

## رابعاً : أدوات البحث :

١- إستمارة البيانات العامة. (إعداد الباحثة).

٢- استبيان إدارة الحوار الأسرى. (إعداد الباحثة).

٣- استبيان الرضا عن الحياة الأسرية. (إعداد الباحثة).

١- استمارة البيانات العامة : أعدت هذه الإستمارة بهدف الحصول علي البيانات العامة للأسرة وبعض المعلومات في إمكانية تحديد خصائص عينة الدراسة الديموجرافية واشتملت الإستمارة علي ما يلي: (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة).

٢- استبيان ادارة الحوار الأسرى: أعد هذا الإستبيان بهدف التعرف علي مدى وعي المتزوجات عينة البحث الأساسية بأساليب إدارة الحوار الأسرى ، وقامت الباحثة بإعداد الإستبيان الذي تكون في صورته النهائية من (٩٥) عبارة مقسمة إلي ثلاثة محاور، وتتحدد الإستجابة عليها وفق ثلاث خيارات (دائماً-أحياناً- نادراً) بمفتاح تصحيح (٣ ، ٢ ، ١) للعبارة موجبة الصياغة (١ ، ٢ ، ٣) للعبارة سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلي درجة تحصل عليها المفحوصة (٢٨٥) وأقل درجة (٩٥) وتمثل محاور الإستبيان فيما يلي:

## المحور الأول : تحديد الهدف من الحوار

يتضمن هذا المحور(٣١) عبارة تقيس مدى وعي المتزوجات بطرق تحديد الهدف من الحوار ومدى أهمية الحوار وترتيب أولويات الحوار.

## المحور الثاني : التخطيط للحوار

يتضمن هذا المحور (٤١) عبارة تقيس مدى وعي المتزوجات بطرق التخطيط الصحيح لإدارة الحوار بما يضمن تحقيق الغرض منه.

## المحور الثالث : تنفيذ وتقييم الحوار

يتضمن هذا المحور (٢٣) عبارة تقيس مدى وعي المتزوجات بطرق تنفيذ ماقامت بتخطيطه لإدارة الحوار ومتابعة خطوات التنفيذ وفي النهاية تقييم مستوى الحوار.

صدق المقياس :

إعتمدت الباحثة في ذلك علي كل من:

١- صدق المحتوى : *Validity Content*

وذلك بعرض المقياس علي مجموعة من الأساتذة المحكمين المتخصصين بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان ، والمتخصصين بإدارة منزل بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس ، لإبداء الرأي في مدى ملائمة عبارات الإستبيان والإستجابات للعبارة و صياغتها لما تهدف إلي تجميعه من معلومات وبيانات ، وقد أبدوا موافقتهم علي أسئلة المقياس بنسبة ٩٣٪ مع تعديل وحذف بعض العبارات في بعض المحاور، وقامت الباحثة بالتعديلات المشار إليها.

٢- صدق التكوين : *Construct Validity*

تم حساب صدق التكوين بإستخدام الإتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط ( معامل ارتباط بيرسون ) بين الدرجة الكلية لكل محور(تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) والدرجة الكلية للإستبيان (ادارة الحوار الاسرى)، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للإستبيان

الدالة	الارتباط	محاور استبيان ادارة الحوار الأسرى
٠.٠١	٠.٧٥٥	المحور الأول : تحديد الهدف من الحوار
٠.٠١	٠.٩١٧	المحور الثاني : التخطيط للحوار
٠.٠١	٠.٨٢٣	المحور الثالث : تنفيذ وتقييم الحوار

يتضح من جدول (١) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان.

ثبات المقياس :

تم حساب الثبات لاستبيان إدارة الحوار الأسرى باستخدام كلاً من طريقة ألفا كرونباخ ، وطريقة التجزئة النصفية ومعادلة التصحيح لسبيرمان، وطريقة جيوتمان كما يتضح من الجدول التالي رقم(٢)

جدول (٢) قيم معامل الثبات لإستبيان إدارة الحوار الأسرى

محاور استبيان ادارة الحوار الأسرى	معامل الفا	التجزئة النصفية	اسبيرمان براون	جيوتمان
المحور الأول : تحديد الهدف من الحوار	٠.٨٥٦	٠.٨١٣	٠.٨٨٩	٠.٨٤٢
المحور الثاني : التخطيط للحوار	٠.٩٠٣	٠.٨٦٥	٠.٩٣٤	٠.٨٩١
المحور الثالث : تنفيذ وتقييم الحوار	٠.٧٤٥	٠.٧٠٢	٠.٧٧٢	٠.٧٣٢
ثبات الاستبيان ككل	٠.٨١٧	٠.٧٧٣	٠.٨٤٥	٠.٨٠٤

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات دالة عند مستوي(٠,٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح ، مما يدل على ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق علي عينة البحث.

### ٣- استبيان الرضا عن الحياة الأسرية:

أعد هذا الإستبيان بهدف التعرف على مقدار الرضا عن الحياة الأسرية للمتزوجات عينة البحث الأساسية ، وقامت الباحثة بإعداد الإستبيان الذي تكون في صورته النهائية من (١٠٩) عبارة مقسمة إلي ثلاثة محاور، وتحدد الإستجابة عليها وفق ثلاث خيارات (نعم- إلي حد ما- نادراً) بمفتاح تصحيح (١،٢،٣) للعبارة موجبة الصياغة (٣،٢،١) للعبارة سالبة الصياغة ، وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها المفحوصة (٣٢٧) وأقل درجة (١٠٩) وتتمثل محاور المقياس فيما يلي:

**المحور الأول : الرضا الاقتصادي**

يتضمن هذا المحور (٣٠) عبارة ، تقيس تقبل المتزوجات للمستوى الإقتصادي للأسرة والشعور بالإرتياح للأسلوب المتبع في الإستهلاك والإنفاق.

**المحور الثاني : الرضا الأسرى**

يتضمن هذا المحور (٢٩) عبارة تقيس شعور المتزوجات بالسعادة والتقبل من خلال تفاعلها مع أفراد أسرتها والمحيطين بها وتقديرها لأسلوب إدارتها لشئون أسرتها.

**المحور الثالث: الرضا الشخصي**

يتضمن هذا المحور (٥٠) عبارة تقيس حب المتزوجات للحياة واستمتاعها بها وتقديرها لذاتها ودورها مما يزيد من ثقته بنفسها وإقبالها على الحياة.

صدق المقياس:

إعتمدت الباحثة في ذلك علي كل من:

**١- صدق المحتوي : *Validity Content***

وذلك بعرض المقياس علي مجموعة من الأساتذة المحكمين المتخصصين بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة بكلية الإقتصاد المنزلي جامعة حلوان ، والمتخصصين بإدارة منزل بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس ، لإبداء الرأي في مدي ملائمة عبارات المقياس والإستجابات للعبارات و صياغتها لما تهدف إلي تجميعه من معلومات وبيانات ، وقد أبدوا موافقتهم علي أسئلة المقياس بنسبة ٨٩٪ مع تعديل وحذف بعض العبارات في بعض المحاور، وقامت الباحثة بالتعديلات المشار إليها.

**٢- صدق التكوين : *Construct Validity***

تم حساب صدق التكوين بإستخدام الإتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون ) بين الدرجة الكلية لكل محور(الرضا الاقتصادي ، الرضا الاسرى ، الرضا الشخصي). والدرجة الكلية للإستبيان (الرضا عن الحياة الاسرية) ، والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان

الدالة	الإرتباط	محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية
٠.٠٠١	٠.٩٢٨	المحور الأول : الرضا الإقتصادي
٠.٠٠١	٠.٨٠٦	المحور الثاني : الرضا الأسرى
٠.٠٠١	٠.٧٧٩	المحور الثالث : الرضا الشخصى

يتضح من جدول (٣) أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان .

ثبات المقياس :

تم حساب الثبات لإستبيان الرضا عن الحياة الأسرية باستخدام كلاً من طريقة ألفا كرونباخ ، وطريقة التجزئة النصفية ومعادلة التصحيح لسبيرمان، وطريقة جيوتمان كما يتضح من جدول (٤).

جدول ( ٤ ) قيم معامل الثبات لمحاور مقياس جودة البيئة السكنية

جيوتمان	اسبيرمان براون	التجزئة النصفية	معامل الفا	محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية
٠.٩٠١	٠.٩٤٤	٠.٨٧٢	٠.٩١٣	المحور الأول : الرضا الإقتصادي
٠.٧٧٠	٠.٨١٣	٠.٧٤٩	٠.٧٨٢	المحور الثاني : الرضا الأسرى
٠.٨٨٦	٠.٩٢٧	٠.٨٥١	٠.٨٩٤	المحور الثالث : الرضا الشخصى
٠.٨٣١	٠.٨٧١	٠.٨٠٢	٠.٨٤٥	ثبات الإستبيان ككل

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات دالة عند مستوي (٠,٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح ، مما يدل علي ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق علي عينة البحث.

#### إجراءات الدراسة الميدانية:

تم تطبيق أدوات البحث على عينة الدراسة الأساسية وقوامها (٣٠٠) زوجة واستغرق التطبيق شهرين ونصف ( من منتصف شهر مايو حتى نهاية شهر يوليو من عام ٢٠٢٢ ) ، وتمت المعالجة الإحصائية بإستخدام الحاسب الآلي وقد استخدم برنامج (S.P.S.S) وذلك لإجراء الأساليب الإحصائية للتأكد من صحة الفروض.

#### النتائج تحليلها وتفسيرها

#### أولاً النتائج الوصفية للدراسة:

#### ١- وصف العينة:

#### وصف العينة الأساسية للبحث :

جدول (٥) وصف عينة البحث الأساسية (ن=٣٠٠)

النسبة %	العدد	الفئة	البيان
٢٣.٧%	٧١	أقل من سنتين	مدة الحياة الزوجية
٤١.٧%	١٢٥	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	
٣٤.٦%	١٠٤	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	
١٠٠%	٣٠٠	المجموع	
٣١%	٩٣	من ٢٢ سنة الى اقل من ٢٥ سنة	سن الزوجة

من من ٢٥ سنة الى اقل من ٣٠	١٤٨	٤٩.٣%	
٣٠ سنة فأكثر	٥٩	١٩.٧%	
المجموع	٣٠٠	١٠٠%	
تعمل	١٨٧	٦٢.٣%	عمل الزوجة
لا تعمل	١١٣	٣٧.٧%	
المجموع	٣٠٠	١٠٠%	
منخفض	٦٤	٢١.٣%	المستوي التعليمي لربة الأسرة
متوسط	٩٧	٣٢.٣%	
عالي	١٣٩	٤٦.٣%	
المجموع	٣٠٠	١٠٠%	
أقل من ٤٠٠٠ جنيه	٧٠	٢٣.٣%	الدخل الشهري للأسرة
من ٤٠٠٠ إلي اقل من ٧٠٠٠ جنيه	٩٤	٣١.٣%	
من ٧٠٠٠ جنيه فأكثر	١٣٦	٤٥.٣%	
المجموع	٣٠٠	١٠٠%	

يتضح من جدول (٥) أن غالبية الزوجات عينة البحث تتراوح مدة زواجهن ما بين سنتين لأقل من ٤ سنوات بنسبة ٤١.٧% وأقلهن مدة زواجهن التي تتراوح مدة زواجهن أقل من سنتين وذلك بنسبة ٢٣.٧%، وأن أغلب الزوجات عينة البحث تتراوح أعمارهن من ٢٥ سنة لأقل من ٣٠ سنة، واتضح أيضاً أن غالبية الزوجات عينة البحث من العاملات بنسبة ٦٢.٣% وأقلهن لا تعمل بنسبة ٣٧.٧%.

كذلك يتبين أن أغلب الزوجات عينة البحث المستوي التعليمي لهن مرتفع بنسبة ٤٦.٣% وأقل نسبة للمستوي التعليمي المنخفض بنسبة ٢١.٣%، واما عن الدخل الشهري فاعلمت الأسر عينة البحث دخلهم مرتفع بنسبة ٤٥.٣%، وأقلهم دخلهم منخفض بنسبة ٢٣.٣%.

- ما نوعية الضغوط الحياتية التي تواجه الزوجة :

جدول (٦)

النسبة %	العدد	ما نوعية الضغوط الحياتية التي تواجه الزوجة
٦٦%	١٩٨	ضغوط اقتصادية
٣٤%	١٠٢	ضغوط اجتماعية
١٠٠%	٣٠٠	المجموع

يتضح من جدول (٦) ان غالبية الزوجات عينة البحث كانت تعاني من ضغوط اقتصادية

- هل تقومى بمواجهة الضغوط الإقتصادية :

جدول (٧)

النسبة %	العدد	هل تقومى بمواجهة الضغوط الإقتصادية
٥٤%	١٦٢	نعم
٤٦%	١٣٨	لا
١٠٠%	٣٠٠	المجموع

يتضح من جدول (٧) أن غالبية الزوجات عينة البحث كانت تحرص على مواجهة الضغوط الإقتصادية

- هل تحرصى على إدارة الحوار الأسرى بشكل إيجابى :

جدول (٨)

النسبة %	العدد	هل تحرص على إدارة الحوار الأسرى بشكل إيجابي
٥٧.٦%	١٧٣	نعم
٤٢.٣%	١٢٧	لا
١٠٠%	٣٠٠	المجموع

يتضح من جدول (٨) أن اغلب الزوجات عينة البحث كانت تحرص على إدارة الحوار الأسرى بشكل إيجابي

٢- الوزن النسبي لمحاو استبيان إدارة الحوار الأسرى :

جدول (٩) الوزن النسبي لمحاو استبيان إدارة الحوار الأسرى

الترتيب	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	محاو استبيان إدارة الحوار الأسرى
الثاني	٣٣.٢%	٣٤٢	تحديد الهدف من الحوار
الثالث	٣٠.٢%	٣١١	التخطيط للحوار
الأول	٣٦.٥%	٣٧٦	تنفيذ وتقييم الحوار
	١٠٠%	١٠٢٩	المجموع

يتضح من جدول (٩) أن محور تنفيذ وتقييم الحوار يحتل المرتبة الأولى بنسبة ٣٦.٥% بين محاو استبيان إدارة الحوار الأسرى يليه تحديد الهدف من الحوار بنسبة ٣٣.٢% بينما احتل التخطيط للحوار المرتبة الثالثة والأخيرة بنسبة ٣٠.٢%.

## ٣- الوزن النسبي لمحاوَر استبيان الرضا عن الحياة الأسرية:

## جدول (١٠) الوزن النسبي للرضا عن الحياة الأسرية

الترتيب	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	جودة البيئة السكنية
الثاني	٣٣.٧%	٣٥٩	الرضا الإقتصادي
الاول	٣٥.٩%	٣٨٢	الرضا الأسري
الثالث	٣٠.٤%	٣٢٤	الرضا الشخصي
	١٠٠%	١٠٦٥	المجموع

يتضح من جدول(١٠) أن الرضا الأسري يحتل المرتبة الأولى بنسبة ٣٥.٩% يليه الرضا الإقتصادي بنسبة ٣٣.٧% بينما احتل الرضا الشخصي المرتبة الثالثة والأخيرة بنسبة ٣٠.٤%.

ثانياً : النتائج في ضوء فروض البحث:

النتائج في ضوء الفرض الأول

ينص الفرض الأول على :

- " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في إدارة الحوار الأسري بمحاوَره الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار، التخطيط للحوار، تنفيذ وتقييم الحوار ) تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة، الدخل الشهري للأسرة) " وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء:

أ- إختبار(ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات المتزوجات عينة البحث علي استبيان إدارة الحوار الأسري تبعاً لمتغير (عمل الزوجة).

ب- تحليل التباين لإيجاد قيمة(ف) للوقوف علي دلالة الفروق في استبيان إدارة الحوار الأسري تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة).

ج- إختبار LSD لإيجاد إتجاه الفروق في حالة وجودها لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة) والجداول من رقم (١١) إلي رقم (١٩) توضح ذلك.

#### ١- مدة الحياة الزوجية:

جدول (١١) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان إدارة الحوار

الأسرى وفقاً لمدة الحياة الزوجية (ن=٣٠٠)

الدالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الحياة الزوجية	محاور استبيان ادارة الحوار الاسرى
٠.٠١ دال	٣٦,٧١٥	٢	٦٣٩٤,٠١١	١٢٧٨٨,٠٢٢	بين المجموعات	المحور الأول تحديد الهدف من الحوار
		٢٩٧	١٧٤.١٥٤	٥١٧٢٣.٦٣٤	داخل المجموعات	
		٢٩٧		٦٤٥١١.٦٥٦	المجموع	
٠.٠١ دال	٤٠.٦٠٥	٢	٦٤٧٠.٤٦٤	١٢٩٤٠.٩٢٨	بين المجموعات	المحور الثاني التخطيط للحوار
		٢٩٧	١٥٩.٣٥٠	٤٧٣٢٦.٩٤٢	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٦٠٢٦٧.٨٧٠	المجموع	
٠.٠١ دال	٤٥.٠٦٠	٢	٦٥٤٧.٠٨٠	١٣٠٩٤.١٦١	بين المجموعات	المحور الثالث

		٢٩٧	١٤٥.٢٩٦	٤٣١٥٢.٩٢٧	داخل المجموعات	تنفيذ وتقييم الحوار
		٢٩٩		٥٦٢٤٧.٠٨٨	المجموع	
٠.٠١ دال	٥٩.٧٨٤	٢	٦٧٤٢.٩٩٦	١٣٤٨٥.٩٩٢	بين المجموعات	الاستبيان ككل
		٢٩٧	١١٢.٧٨٩	٣٣٤٩٨.٣٧٤	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٤٦٩٨٤.٣٦٦	المجموع	

يتضح من نتائج جدول (١١) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠.٠١ في متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان ادارة الحوار الاسرى (تحديد الهدف من الحوار، التخطيط للحوار، تنفيذ وتقييم الحوار) وفقاً لمدة زواجهن، وللتعرف علي إتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٢).

جدول (١٢) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان إدارة الحوار الاسرى وفقاً لمدة الحياة الزوجية (ن=٣٠٠)

من ٤ سنوات الى ٥ سنوات = م ٨٠.٨٠٦	من سنتين لأقل من ٤ سنوات = م ٧١.١٥٣	أقل من سنتين = م ٦٩.٠٠١	مدة الحياة الزوجية	محاور استبيان إدارة الحوار الأسرى
		-	أقل من سنتين	المحور الأول تحديد الهدف من الحوار
		*٢.١٥٢	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	
-	**٩.٦٥٣	**١١.٨٠٥	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	

من ٤ سنوات الى ٥ سنوات = م ١١١.١١٢	من سنتين لأقل من ٤ سنوات م = ٨٧.٦٣٥	أقل من سنتين = م ٦٥.٥٢٩	مدة الحياة الزوجية	المحور الثاني التخطيط للحوار
		-	أقل من سنتين	
	-	**٢٢.١٠٦	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	
-	**٢٣.٤٤٧	**٤٥.٥٨٣	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	
من ٤ سنوات الى ٥ سنوات = م ٦٠.٦٠٣	من سنتين لأقل من ٤ سنوات م = ٤٨.٧٤٣	أقل من سنتين = م ٣٠.٣٣٧	مدة الحياة الزوجية	المحور الثالث تنفيذ وتقييم الحوار
		-	أقل من سنتين	
	-	**١٨.٤٠٦	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	

-	**١١.٨٦٠	**٣٠.٢٦٦	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	
من ٤ سنوات الى ٥ سنوات = م ١٢١.١١٢	من سنتين لأقل من ٤ سنوات ٨٨.٦٣٥ = م	أقل من سنتين = م ٦٣.٥٢٩	مدة الحياة الزوجية	الاستبيان ككل
		-	أقل من سنتين	
	-	**٧.٦٨٨	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	
-	**١٣.٣٦٦	**٢١.٠٥٤	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسرى (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) وفقاً لمدة الحياة الزوجية لصالح مدة الحياة الزوجية الأطول (من ٤ سنوات الى ٥ سنوات)، وهذا يعني أنه كلما زادت مدة الحياة الزوجية كلما زاد الوعي بأساليب ادارة الحوار الأسرى ، وهذا يختلف مع نتائج دراسة (آيات أحمد : ٢٠٢٢) التي أوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مدة الحياة الزوجية وبين إدارة الحوار الأسرى.

٢- سن الزوجة:

جدول (١٣) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان إدارة الحوار الأسرى وفقاً لسن الزوجة (ن=٣٠٠)

الدلالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	سن الزوجة	محاور استبيان إدارة الحوار الأسرى
٠.٠١ دال	٢٧.٩٦٣	٢	٦١٧٥.٨٥٠	١٢٣٥١.٧٠١	بين المجموعات	المحور الأول تحديد الهدف من الحوار
		٢٩٧	٢٢٠.٨٥٦	٦٥٥٩٤.١٦٧	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٧٧٩٤٥.٨٦٨	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٣.٠٠٤	٢	٦٣١٠.٦٣٨	١٢٦٢١.٢٧٧	بين المجموعات	المحور الثاني التخطيط للحوار
		٢٩٧	١٩١.٢٠٨	٥٦٧٨٨.٧٧٤	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٦٩٤١٠.٠٥١	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٠.٣٤١	٢	٦٢٤٢.٩٩٠	١٢٤٨٥.٩٨٠	بين المجموعات	المحور الثالث تنفيذ وتقييم الحوار
		٢٩٧	٢٠٥.٧٦٢	٦١١١١.٢٤٩	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٧٣٥٩٧.٢٢٩	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٥.٣٣٦	٢	٦٣٦٤.٣٦٥	١٢٧٢٨.٧٢٩	بين المجموعات	الإستبيان ككل
		٢٩٧	١٨٠.١٠٨	٥٣٤٩٢.٠٣٣	داخل المجموعات	

	٢٩٩	٦٦٢٢٠.٧٦٢	المجموع	
--	-----	-----------	---------	--

يتضح من نتائج جدول (١٣) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسرى وفقاً لسن الزوجة.

وللتعرف علي اتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٤).

جدول (١٤) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان إدارة الحوار الأسرى وفقاً لسن الزوجة (ن=٣٠٠)

٣٠ سنة فأكثر م = ٨٤.٤١٠	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة م = ٦٨.١٠٢	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة م = ٦٧.٧٨٩	سن الزوجة	محاور استبيان ادارة الحوار الاسرى
		-	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة	المحور الأول
	-	**١٦.٣٠٨	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة	تحديد الهدف من الحوار
-	٠.٣١٣	**١٦.٦٢١	٣٠ سنة فأكثر	
٣٠ سنة فأكثر م = ١٠٢.٣٢٥	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة م = ٩١.٣٧١	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة م = ٨٩.٠٢٤	سن الزوجة	المحور الثاني التخطيط للحوار

		-	من ٢٢ سنة لاقبل من ٢٥ سنة	
	-	**١٠.٩٥٥	من ٢٥ سنة لاقبل من ٣٠ سنة	
-	*٢.٣٤٦	**١٣.٣٠١	٣٠ سنة فأكثر	
٣٠ سنة فأكثر = م ٦٣.٣١٥	من ٢٥ سنة لاقبل من ٣٠ سنة م = ٦١.٠١٤	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة م = ٤٠.٤٥٤	سن الزوجة	المحور الثالث تنفيذ وتقييم الحوار
		-	من ٢٢ سنة لاقبل من ٢٥ سنة	
	-	*٢.٣٠١	من ٢٥ سنة لاقبل من ٣٠ سنة	
-	**٢٠.٥٦٠	**٢٢.٨٦١	٣٠ سنة فأكثر	

٣٠ سنة فأكثر م = ٦٠.٦٠٣	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة م = ٤٨.٧٤٣	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة م = ٣٠.٣٣٧	سن الزوجة	الاستبيان ككل
		-	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة	
	-	**١٨.٤٠٦	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة	
-	**١١.٨٦٠	**٣٠.٢٦٦	٣٠ سنة فأكثر	

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسري (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار ) وفقاً لسن الزوجة الأعلى ، وتفسر الباحثة ذلك أن الزوجات الأكبر سناً على وعي أكثر بأساليب إدارة الحوار الأسري وذات خبرة أكبر بإدارة الحوار بصورة إيجابية واتفقت هذه النتيجة مع نتائج دراسة (وفاء العميرة : ٢٠٠٨) التي أكدت أن العمر الزمني له تأثير ايجابي علي ثقافة الحوار.

فيما اختلفت النتائج مع نتائج دراسة (يسر مصباح : ٢٠٢٠) التي أثبتت أنه لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين السن وإجمالي الحوار الأسري بأبعاده ، واختلفت أيضاً النتائج مع نتائج دراسة (وجيدة حماد وآخرون : ٢٠٢٢) التي أوضحت عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الزوجات عينة الدراسة في بُعد المعلومات والمعارف التي تتعلق بالحوار تبعاً لعمر الزوجة.

### ٣- عمل ربة الأسرة:

جدول (١٥) دلالة الفروق في متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان ادارة الحوار الاسرى وفقاً لعمل الزوجة (ن=٣٠٠)

الدلالة	قيمة ( ت )	درجات الحرية	العينة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العمل	محاور استبيان إدارة الحوار الأسرى
دال عند ٠.٠١	١٥.٢٢٠	٢٩٨	١٨٧	٥.١٠٢	٩٠.٢١١	تعلم	المحور الأول تحديد الهدف من الحوار
لصالح العاملات			١١٣	٤.٠٦٧	٧٣.٣٢٠	لا تعلم	
دال عند ٠.٠١	٢٣.٣٠١	٢٩٨	١٨٧	٦.٣٢٥	١١٨.٨١٩	تعلم	المحور الثاني التخطيط للحوار
لصالح العاملات			١١٣	٥.٢٠٠	٩٠.٣٣٦	لا تعلم	
دال عند ٠.٠١	١٧.١٩٣	٢٩٨	١٨٧	٤.٤٤٣	٥٧.٧٥١	تعلم	المحور الثالث تنفيذ وتقييم الحوار
لصالح العاملات			١١٣	٣.٦٢٧	٣٨.٩١٢	لا تعلم	
دال عند ٠.٠١	١٥.٢٢٠	٢٩٨	١٨٧	٥.١٠٢	٩٠.٢١١	تعلم	الإستبيان ككل
لصالح العاملات			١١٣	٤.٠٦٧	٧٣.٣٢٠	لا تعلم	

متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسرى (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) وفقاً لعمل الزوجة لصالح العاملات وتفسر الباحثة ذلك بأن الزوجة العاملة تكون ذات وعي أكثر بكيفية إدارة الحوار الأسرى نظراً لإختلاطها بزملائها في العمل واكتسابها لخبرات أكثر وايضاً نتيجة لإنشغالها بعملها فيكون ذلك سبباً في تجنب افتعال مشاكل أسرية وإدارة الحوار الأسرى بطريقة أفضل ، وقد اختلفت نتائج الدراسة مع نتائج دراسة (آيات أحمد : ٢٠٢٢) التي أثبتت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في إدارة الحوار الأسري.

#### ٤- المستوى التعليمي للزوجة:

جدول(١٦) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان إدارة الحوار الأسرى وفقاً للمستوي التعليمي للزوجة (ن=٣٠٠)

الدالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	المستوي التعليمي	محاور استبيان ادارة الحوار الاسرى
٠.٠٠١ دال	٦٢.٧٣٥	٢	٦٧٧٤.٦٣٢	١٣٥٤٩.٢٦٥	بين المجموعات	المحور الأول تحديد الهدف من الحوار
		٢٩٧	١٠٧.٩٨٨	٣٢٠٧٢.٤٦٧	داخل المجموعات	
				٤٥٦٢١.٧٣٢	المجموع	
٠.٠٠١ دال	٥٦.٨٢٣	٢	٦٧٠٩.٠٩٩	١٣٤١٨.١٩٧	بين المجموعات	المحور الثاني التخطيط للحوار
		٢٩٧	١١٨.٠٦٩	٣٥٠٦٦.٥٧٢	داخل المجموعات	

		٢٩٩		٤٨٤٨٤.٧٦٩	المجموع	
٠.٠١ دال	٥٩.٧٨٤	٢	٦٧٤٢.٩٩٦	١٣٤٨٥.٩٩٢	بين المجموعات	المحور الثالث تنفيذ وتقييم الحوار
		٢٩٧	١١٢.٧٨٩	٣٣٤٩٨.٣٧٤	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٤٦٩٨٤.٣٦٦	المجموع	
٠.٠١ دال	٤٧.٩٥٦	٢	٦٥٩١.٧٦٢	١٣١٨٣.٥٢٤	بين المجموعات	الاستبيان ككل
		٢٩٧	١٣٧.٤٥٤	٤٠٨٢٣.٧٤٥	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥٤٠٠٧.٢٦٩	المجموع	

يتضح من جدول (١٦) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان غدارة الحوار الاسرى وفقاً للمستوي التعليمي للزوجة. وللتعرف علي اتجاه دلالة الفروق ، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٧).

جدول (١٧) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان ادارة الحوار

الاسرى وفقاً للمستوي التعليمي للزوجة (ن=٣٠٠)

عالي	متوسط	منخفض	المستوي التعليمي	محاور استبيان ادارة الحوار الاسرى
م = ٨٨.٥٣٦	م = ٧٤.١٥٨	م = ٦٢.٣٣٢		
		-	منخفض	المحور الأول
	-	**١١.٨٢٦	متوسط	تحديد الهدف من

-	**١٤.٣٧٨	**٢٦.٢٠٤	عالي	الحوار
عالي م = ١١٥.٥٣٩	متوسط م = ٩٩.٧٨١	منخفض م = ٨٢.٢٠٦	المستوي التعليمي	المحور الثاني التخطيط للحوار
		-	منخفض	
	-	**١٧.٥٧٥	متوسط	
-	**١٥.٧٥٨	**٣٣.٣٣٣	عالي	
عالي م = ٦٤.٤٥٣	متوسط م = ٥١.٠٨٧	منخفض م = ٤٣.٣٣٩	المستوي التعليمي	المحور الثالث تنفيذ وتقييم الحوار
		-	منخفض	
	-	**٧.٦٨٨	متوسط	
-	**١٣.٣٦٦	**٢١.٠٥٤	عالي	
عالي م = ٨٨.٥٣٦	متوسط م = ٧٤.١٥٨	منخفض م = ٦٢.٣٣٢	المستوي التعليمي	الاستبيان ككل
		-	منخفض	
	-	**١١.٨٢٦	متوسط	
-	**١٤.٣٧٨	**٢٦.٢٠٤	عالي	

استجابات المتزوجات علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسرى (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) وفقاً للمستوى التعليمي للزوجة نصلح المستوى التعليمي الأعلى، وتفسر الباحثة ذلك بأنه كلما زاد المستوى التعليمي للزوجة كلما زاد وعيها ودرايتها بأساليب إدارة

الحوار الأسري. وقد اتفقت نتائج الدراسة مع دراسة كلاً من (منى موسى : ٢٠١١) ، (وجيدة حماد وآخرون : ٢٠٢٢) ، (عبد الرحمن بدوي : ٢٠٢١) الين توصلوا إلى وجود علاقة إرتباطية بين المستوى التعليمي للزوجة وإدارة الحوار الأسري ، فكلما ارتفع المستوى التعليمي كلما زاد تفهمها لأهمية إدارة الحوار ، واختلفت نتائج الدراسة مع دراسة كلاً من (وفاء الصفتي : ٢٠١١) ، (منيرة الضحيان : ٢٠١٨) التي أثبتت عدم وجود علاقة إرتباطية بين الحوار الأسري وبين المستوى التعليمي لربة الأسرة.

#### ٥- الدخل الشهري للأسرة:

جدول (١٨) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان إدارة الحوار الأسري وفقاً للدخل الشهري للأسرة (ن=٣٠٠)

الدالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	متوسط الدخل الشهري للأسرة	محاور استبيان ادارة الحوار الاسرى
٠.٠١ دال	٤٧.٩٥٦	٢	٦٥٩١.٧٦٢	١٣١٨٣.٥٢٤	بين المجموعات	المحور الأول تحيد الهدف من الحوار
		٢٩٧	١٣٧.٤٥٤	٤٠٨٢٣.٧٤٥	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥٤٠٠٧.٢٦٩	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٥.٣٣٦	٢	٦٣٦٤.٣٦٥	١٢٧٢٨.٧٢٩	بين المجموعات	المحور الثاني التخطيط للحوار
		٢٩٧	١٨٠.١٠٨	٥٣٤٩٢.٠٣٣	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٦٦٢٢٠.٧٦٢	المجموع	
٠.٠١ دال	٥٣.٧٠٥	٢	٦٦٧٠.٧٧٠	١٣٣٤١.٥٤٠	بين المجموعات	المحور الثالث

		٢٩٧	١٢٤.٢١١	٣٦٨٩٠.٦٦٢	داخل المجموعات	تنفيذ وتقييم الحوار
		٢٩٩		٥٠٢٣٢.٢٠٢	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٩.٢٨٥	٢	٦١٦٤.٣٦٥	١٣٧٢٨.٧٢٢	بين المجموعات	الاستبيان ككل
		٢٩٧	١٧٩.١٠٨	٤٣٤٩٢.٠٥٣	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥٧٢٢٠.٧٧٥	المجموع	

متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان إدارة الحوار الاسرى وفقاً للدخل الشهري للأسرة.

وللتعرف علي اتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٩).

جدول (١٩) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان إدارة الحوار الأسرى وفقاً للدخل الشهري للأسرة (ن=٣٠٠)

محاوير استبيان ادارة الحوار الاسرى	الدخل الشهري للأسرة	أقل من ٤٠٠٠ جنيه	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠ جنيه	من ٧٠٠٠ من جنيه فأكثر
		م = ٥٥.٤٣٦	م = ٨٠.٨٠٥	م = ٩١.١٨٠
المحور الأول تحديد الهدف من الحوار	أقل من ٤٠٠٠ جنيه	-		
	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠ جنيه	**٢٥.٣٦٩	-	
	من ٧٠٠٠ جنيه فأكثر	**٣٥.٧٤٤	**١٠.٣٧٥	-

من ٧٠٠٠ جنية فأكثر م = ١١٦.٦٣٠	من ٤٠٠٠ إلى اقل من ٧٠٠٠ جنية م = ٩٧.٧٧١	أقل من ٤٠٠٠ جنية م = ٩٥.٠٦٣	الدخل الشهري للأسرة	المحور الثاني التخطيط للحوار
		-	أقل من ٤٠٠٠ جنية	
	-	*٢.٧٠٨	من ٤٠٠٠ إلى اقل من ٧٠٠٠ جنية	
-	**١٨.٨٥٩	**٢١.٥٦٧	من ٧٠٠٠ جنية فأكثر	
من ٧٠٠٠ جنية فأكثر م = ٦٦.٦٦٣	من ٤٠٠٠ إلى اقل من ٧٠٠٠ جنية م = ٥٤.٤٨٣	أقل من ٤٠٠٠ جنية م = ٣٧.٧٠٥	الدخل الشهري للأسرة	المحور الثالث تنفيذ وتقييم الحوار
		-	أقل من ٤٠٠٠ جنية	
	-	**١٦.٧٧٨	من ٤٠٠٠ إلى اقل من ٧٠٠٠ جنية	
-	**١٢.١٨٠	**٢٨.٩٥٨	من ٧٠٠٠ جنية فأكثر	
من ٧٠٠٠ جنية فأكثر م = ٩١.١٨٠	من ٤٠٠٠ إلى اقل من ٧٠٠٠ جنية م = ٨٠.٨٠٥	أقل من ٤٠٠٠ جنية م = ٥٥.٤٣٦	الدخل الشهري للأسرة	الاستبيان ككل
		-	أقل من ٤٠٠٠ جنية	
	-	**٢٥.٣٦٩	من ٤٠٠٠ إلى اقل من ٧٠٠٠ جنية	
-	**١٠.٣٧٥	**٣٥.٧٤٤	من ٧٠٠٠ جنية فأكثر	

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان إدارة الحوار الاسرى (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ،

تنفيذ وتقييم الحوار) وفقاً للدخل الشهري للأسرة لصالح مستوى الدخل المرتفع ، وتفسر الباحثة ذلك بأن الزوجات ذات الدخل المرتفعة تكون لديهن راحة نفسية أكبر تساعد على إدارة الحوار الأسري بإيجابية دون حدوث مشكلات مع أفراد أسرتها ، وقد اتفقت نتائج الدراسة مع دراسة كلاً من (منى موسى : ٢٠١١) ، (أميرة محمد : ٢٠١٥) ، (منيرة الضحيان : ٢٠١٨) الذين أوضحوا وجود علاقة إرتباطية موجبة بين ممارسة إدارة الحوار الأسري وبين الدخل الشهري لصالح الدخل المرتفع ، بينما اختلفت نتائج الدراسة مع دراسة كلاً من (إيمان دراز: ٢٠١٤) ، (نهى مصطفى . هناء سلامة : ٢٠٢٢) ، (آيات أحمد : ٢٠٢٢) الذين أوضحوا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر في إدارة الحوار الأسري تبعاً لإختلاف مستوى الدخل.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الأول كلياً.

النتائج في ضوء الفرض الثاني :

ينص الفرض الثاني على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث في الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي) تبعاً لمتغيرات الدراسة (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة) ". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء :

أ- إختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث الأساسية علي محاور مقياس جودة البيئة السكنية تبعاً لمتغير (عمل الزوجة).

ب -تحليل التباين لإيجاد قيمة(ف) للوقوف علي دلالة الفروق في استبيان الرضا عن الحياة الأسرية تبعاً لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة).

ج - إختبار LSD لإيجاد إتجاه الفروق في حالة وجودها لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (مدة الحياة الزوجية ، سن الزوجة ، عمل الزوجة ، المستوى التعليمي للزوجة ، الدخل الشهري للأسرة) والجداول من رقم(٢٠) إلي رقم(٢٨) توضح ذلك.

١- مدة الحياة الزوجية:

جدول (٢٠) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان الرضا عن

الحياة الأسرية وفقاً لمدة الحياة الزوجية (ن=٣٠٠)

الدلالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الحياة الزوجية	محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية
٠.٠١ دال	٤٧.٧٨٦	٢	٦٣٢٣.٠٩٦	١٢٦٤٦.١٩٢	بين المجموعات	المحور الأول الرضا الإقتصادي
		٢٩٧	١٣٢.٣٢٢	٣٩٢٩٩.٦٢٤	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥١٩٤٥.٨١٦	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٤.١٨٢	٢	٦٣٣٨.٣٧٠	١٢٦٧٦.٧٤٠	بين المجموعات	المحور الثاني الرضا الأسري
		٢٩٧	١٨٥.٤٢٨	٥٥٠٧٢.٢١٧	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٦٧٧٤٨.٩٥٧	المجموع	
٠.٠١ دال	٥٣.٦٣١	٢	٦٤٠١.٦٢٨	١٢٨٠٣.٢٥٦	بين المجموعات	المحور الثالث الرضا الشخصي
			١١٩.٣٦٤	٣٥٤٥١.٠٥١	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٤٨٢٥٤.٣٠٧	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٥.٣٣٦	٢	٦٣٦٤.٣٦٥	١٢٧٢٨.٧٢٩	بين المجموعات	الإستبيان ككل
		٢٩٧	١٨٠.١٠٨	٥٣٤٩٢.٠٣٣	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٦٢٢٠.٧٦٢	المجموع	

متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية (الرضا الاقتصادي ، الرضا الأسرى ، الرضا الشخصى) وفقاً لمدة زواجهن، وللتعرف علي إتجاه دلالة الفروق ، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (٢١).

جدول (٢١) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لمدة الحياة الزوجية (ن=٣٠٠)

محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية	مدة الحياة الزوجية	أقل من سنتين م = ٤١.٤٢٣	من سنتين لأقل من ٤ سنوات م = ٥٧.٧٢٨	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات م = ٧٩.٣٥١
المحور الأول الرضا الإقتصادي	أقل من سنتين	-		
	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	**١٦.٣٠٥	-	
	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	**٣٧.٩٢٨	**٢١.٦٢٣	-
المحور الثاني الرضا الأسري	مدة الحياة الزوجية	م = ٤٩.٢٦١	م = ٧٨.٠٠٢	م = ٨٠.٧٩٦
	أقل من سنتين	-		
	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	** ٢٨.٧٤١	-	

-	*٢.٧٩٤	**٣١.٥٣٥	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	
من ٤ سنوات الى ٥ سنوات = م ١٤٤.٤٠٩	من سنتين لأقل من ٤ سنوات = م ١١٨.٧٣٦	أقل من سنتين = م ٩١.٢٢٣	مدة الحياة الزوجية	المحور الثالث الرضا الشخصي
		-	أقل من سنتين	
	-	**٢٧.٥١٣	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	
-	**٢٥.٦٧٣	**٥٣.١٨٦	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	
من ٤ سنوات الى ٥ سنوات = م ٦٠.٦٠٣	من سنتين لأقل من ٤ سنوات = م ٤٨.٧٤٣	أقل من سنتين = م ٣٠.٣٣٧	مدة الحياة الزوجية	الإستبيان ككل
		-	أقل من سنتين	
	-	**١٨.٤٠٦	من سنتين لأقل من ٤ سنوات	
-	**١١.٨٦٠	**٣٠.٢٦٦	من ٤ سنوات الى ٥ سنوات	

استجابات المتزوجات على محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لمدة الحياة الزوجية لصالح مدة الحياة الزوجية الأكبر، وتفسر الباحثة ذلك بأن ربات الأسر التي مر على زواجهن فترة أطول يتكون لديهن رضا عن حياتهن الأسرية وتكون الزوجة متأقلمة مع الأوضاع والظروف التي تواجهها على عكس السنة الأولى للزواج التي تكون فيها الزوجة ليس لديها الخبرة لمواجهة ماتمر به

وبالتالى ينعكس ذلك على رضائها عن حياتها الأسرية ، واتفقت نتائج الدراسة مع دراسة (عيشة علة ، التيجاني بن ظاهر : ٢٠١٦) التي أوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الرضا عن الحياة ومتغير مدة الزواج لصالح مدة الزواج الأكثر ، بينما اختلفت نتائج الدراسة مع نتائج كلاً من (سعيد الظفري ، مها العاني : ٢٠١٤) ، (زينب يوسف : ٢٠١٤) ، (ربيع نوفل وآخرون : ٢٠١٨) ، (نوبيات قدور : ٢٠١٣) ، (ريهام الشربيني : ٢٠١٥) الذين أوضحوا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الرضا عن الحياة تبعاً لمتغير مدة الزواج.

٢- سن الزوجة:

جدول (٢٢) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً سن الزوجة (ن=٣٠٠)

الدالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	سن الزوجة	محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية
٠.٠١ دال	٢٦.٥٠٤	٢	٦١٣٠.٩٣٠	١٢٢٦١.٨٥٩	بين المجموعات	المحور الأول الرضا الإقتصادي
		٢٩٧	٢٣١.٣٢٣	٦٨٧.٣.٠٥٠	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٨٠٩٦٤.٩٠٩	المجموع	
٠.٠١ دال	٤٣.٥٣٧	٢	٦٥٢٢.٠٣٩	١٣٠٤٤.٠٧٧	بين المجموعات	المحور الثاني الرضا الأسري
		٢٩٧	١٤٩.٨٠٥	٤٤٤٩١.٩٧٢	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥٧٥٣٦.٠٤٩	المجموع	
٠.٠١	٤٢.٠٨٠	٢	٦٤٩٦.٩٨٦	١٢٩٩٣.٩٧٢	بين المجموعات	المحور الثالث

دال		٢٩٧	١٥٤.٣٩٧	٤٥٨٥٦.٠٣٩	داخل المجموعات	الرضا الشخصي
		٢٩٩		٥٨٨٥٠.٠١١	المجموع	
٠.٠١	٥٩.٧٨٤	٢	٦٧٤٢.٩٩٦	١٣٤٨٥.٩٩٢	بين المجموعات	الإستبيان ككل
دال		٢٩٧	١١٢.٧٨٩	٣٣٤٩٨.٣٧٤	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٤٦٩٨٤.٣٦٦	المجموع	

متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسرى ، الرضا الشخصي) وفقاً لسن الزوجة.

وللتعرف علي اتجاه دلالة الفروق ، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (٢٣).

جدول (٢٣) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لسن الزوجة (ن=٣٠٠)

٣٠ سنة فأكثر م ٧٥.٥٩١	من ٢٥ سنة لأقل من ٣٠ سنة م ٦٢.١٣٠	من ٢٢ سنة لأقل من ٢٥ سنة م ٦١.٩٤٥	سن الزوجة	محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية
		-	من ٢٢ سنة لأقل من ٢٥ سنة	المحور الأول الرضا الإقتصادي
	-	**١٣.٤٦١	من ٢٥ سنة لأقل من ٣٠ سنة	
-	٠.١٨٥	**١٣.٤٦٤	٣٠ سنة فأكثر	

٣٠ سنة فأكثر = م ٨٥.١٥٣	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة = م ٧٠.١٣٢	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة = م ٥٧.٢٢٤	سن الزوجة	المحور الثاني الرضا الأسري
		-	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة	
	-	**١٥.٠٢١	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة	
-	**١٢.٩٠٨	**٢٧.٩٢٩	٣٠ سنة فأكثر	
٣٠ سنة فأكثر = م ١٣٨.٨٩١	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة م = ١٠٥.٥٥٣	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة = م ٨٨.٧٤٨	سن الزوجة	المحور الثالث الرضا الشخصي
		-	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة	
	-	**٣٣.٣٣٨	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة	
-	**١٦.٨٠٥	**٥٠.١٤٣	٣٠ سنة فأكثر	
٣٠ سنة فأكثر = م ١٠٥.٥٥٣	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة م = ٨٥.١٥٣	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة = م ٥٧.٢٢٤	سن الزوجة	الإستبيان ككل
		-	من ٢٢ سنة لاقل من ٢٥ سنة	
	-	**١٥.٠٢١	من ٢٥ سنة لاقل من ٣٠ سنة	

٣٠ سنة فأكثر	**٢٧.٩٢٩	**١٣.٦٤٦	-
--------------	----------	----------	---

يتضح من جدول (٢٣) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لسن الزوجة لصالح السن الأكبر ، وتفسر الباحثة ذلك بأنه كلما زاد سن الزوجة كلما زاد رضائها عن حياتها الأسرية وزادت خبرتها مع الضغوط الحياتية التي قد تواجهها وبالتالي يزيد لديها إحساس الرضا عن حياتها الأسرية ، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (عيشة علة ، التيجاني بن طاهر : ٢٠١٦) التي أوضحت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الرضا عن الحياة تبعاً لمتغير السن ، فيما اختلفت نتائج الدراسة مع نتائج كلاً من (زينب يزسف: ٢٠١٤) ، (ربيع نوفل وآخرون : ٢٠١٨) ، (سعيد الظفري ، مها العاني : ٢٠١٤) الذين أوضحوا عدم وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد الرضا عن الحياة و سن الزوجة.

### ٣- عمل الزوجة:

جدول (٢٤) دلالة الفروق في متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لعمل الزوجة (ن=٣٠٠)

محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية	العمل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة ( ت )	الدلالة
المحور الأول الرضا الاقتصادي	تعمل	٨٧.٤٤٤	٥.٢١٧	١٨٧	٢٩٨	٢٤.٤١٠	دال عند ٠.٠١
	لا تعمل	٦٠.٢٠٣	٤.٦٢١	١١٣			لصالح العاملات
المحور	تعمل	٨٢.٥٠٢	٥.٥٣٠	١٨٧	٢٩٨	١٨.٨٠٣	دال عند

٠.٠١			١١٣	٤.٠١٢	٦١.٣٢١	لا تعمل	الثاني الرضا الأسري
لصالح العاملات							
دال عند ٠.٠١			١٨٧	٦.٠٦٣	١٢٤.٨٨٠	تعمل	المحور الثالث
٢٣.٣٢٧	٢٩٨						
لصالح العاملات			١١٣	٤.٧١١	٩٧.٥٣٦	لا تعمل	الرضا الشخصي
دال عند ٠.٠١			١٨٧	٥.١٠٢	٩٠.٢١١	تعمل	الاستبيان ككل
١٥.٢٢٠	٢٩٨						
لصالح العاملات			١١٣	٤.٠٦٧	٧٣.٣٢٠	لا تعمل	

يتضح من نتائج جدول (٢٤) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لعمل الزوجة لصالح العاملات وتفسر الباحثة ذلك بأن الزوجات العاملات يتمتعن بخبرة أكبر نظراً لكثرة إحتكاكهن بالأصدقاء في العمل مما يجعلهن أكثر خبرة ودراية بوسائل التغلب على الضغوط الحياتية التي تواجهها وايضا يكون لها دخل مادي مستقل مما يجعلها أكثر رضا عن حياتها الأسرية مقارنة بالزوجات التي لا تعمل ، واختلفت هذه النتيجة مع نتائج دراسة كلاًمن (نعمة رقبان وآخرون : ٢٠١٥) ، (رانيا المالكي : ٢٠١١) الذين أوضحوا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة.

جدول (٢٥) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً للمستوي التعليمي للزوجة (ن=٣٠٠)

الدلالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	المستوي التعليمي	محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية
٠.٠١ دال	٣٨.٢٠٧	٢	٦٤٢٤.٥١٧	١٢٨٤٩.٠٣٣	بين المجموعات	المحور الأول الرضا الاقتصادي
		٢٩٧	١٦٨.١٥٢	٤٩٩٤١.١٨٨	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٦٢٧٩٠.٢٢١	المجموع	
٠.٠١ دال	٥١.١١١	٢	٦٦٣٦.٥٧٤	١٣٢٧٣.١٤٨	بين المجموعات	المحور الثاني الرضا الاسرى
		٢٩٧	١٢٩.٨٤٦	٣٨٥٦٤.١٥٣	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥١٨٣٧.٣٠١	المجموع	
٠.٠١ دال	٤٩.٦١١	٢	٦٦١٥.٧٤٠	١٣٢٣١.٤٨٠	بين المجموعات	المحور الثالث الرضا الشخصي
		٢٩٧	١٣٣.٣٥١	٣٩٦٠٥.٢٤٥	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥٢٨٣٦.٧٢٥	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٩.٢٨٥	٢	٦١٦٤.٣٦٥	١٣٧٢٨.٧٢٢	بين المجموعات	الاستبيان ككل
		٢٩٧	١٧٩.١٠٨	٤٣٤٩٢.٠٥٣	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥٧٢٢٠.٧٧٥	المجموع	

يتضح من نتائج جدول (٢٥) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً لمستوي تعليم الزوجة.

وللتعرف علي اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول

جدول (٢٦) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث على الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً للمستوي التعليمي للزوجة (ن=٣٠٠)

محاو استبيان الرضا عن الحياة الاسرية	المستوي التعليمي	منخفض م = ٦٣.٠٣٤	متوسط م = ٥٦.٥٩٢	عالي م = ٨١.١٩٩
المحور الأول الرضا الاقتصادى	منخفض	-		
	متوسط	*٢.٥٥٨	-	
	عالي	**١٨.١٦٥	**١٥.٦٠٧	-
المحور الثاني الرضا الاسرى	المستوي التعليمي	منخفض م = ٥١.٠٠١	متوسط م = ٦٣.٣٨٠	عالي م = ٧٧.٥١٩
	منخفض	-		
	متوسط	**١٢.٣٧٩	-	
المحور الثالث الرضا الشخصى	عالي	**٢٦.٥١٨	**١٤.١٣٩	-
	المستوي التعليمي	منخفض م = ٩١.١١٢	متوسط م = ١٠٤.٥١٨	عالي م = ١٣٣.٣٥٧
	منخفض	-		

	-	**١٣.٤٠٦	متوسط	
	-	**٢٨.٨٣٩	عالي	
عالي	متوسط	منخفض	المستوي التعليمي	الاستبيان ككل
= م ٩١.١١٢	= م ٧٧.٥١٩	= م ٦٣.٠٣٤		
		-	منخفض	
	-	**١٢.٣٧٩	متوسط	
-	**١٤.١٣٩	**٢٨.٨٣٩	عالي	

يتضح من جدول (٢٦) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً للمستوي التعليمي للزوجة لصالح ربات الأسر في المستوي التعليمي العالي ، ويدل ذلك على أن الزوجات ذات المستوي التعليمي العالي لديهن القدرة على توفيق أوضاعهن الأسرية وحل ما يواجههن من مشكلات مما يساعدهن على الرضا عن حياتهن الأسرية نظراً لثقافتهن وكثرة إطلاعهن ، وأتفقت هذه النتيجة مع نتائج (زينب يوسف : ٢٠١٤) التي أوضحت وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين الرضا عن الحياة وبين المستوى التعليمي للزوجة ، بينما اختلفت النتائج مع دراسة (ربيع نوفل وآخرون : ٢٠١٨) التي أوضحت عدم وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد استبيان الرضا عن الحياة وبين مستوى تعليم الزوجة.

### ٣- الدخل الشهري للأسرة:

جدول (٢٧) تحليل التباين بين متوسطات استجابات المتزوجات عينة البحث علي استبيان الرضا عن الحياة الأسرية وفقاً للدخل الشهري للأسرة (ن=٣٠٠)

الدلالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	الدخل الشهري للأسرة	محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية
٠.٠١ دال	٦٧.٥٥٦	٢	٦٨٢٢.٢٦٧	١٣٦٤٤.٥٥١	بين المجموعات	المحور الأول الرضا الاقتصادى
		٢٩٧	١٠٠.٩٨٧	٢٩٩٩٣.٠٢٨	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٤٣٦٣٧.٥٧٩	المجموع	
٠.٠١ دال	٣٩.٣٨١	٢	٦٤٤٧.٤٦٢	١٢٨٩٤.٩٢٤	بين المجموعات	المحور الثاني الرضا الاسرى
		٢٩٧	١٦٣.٧٢١	٤٨٦٢٥.١٥١	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٦١٥٢٠.٠٧٥	المجموع	
٠.٠١ دال	٣١.٩١٧	٢	٦٢٨٣.٨٩٤	١٢٥٦٧.٧٨٨	بين المجموعات	المحور الثالث الرضا الشخصى
		٢٩٧	١٩٦.٨٨٤	٥٨٤٧٤.٥٨٩	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٧١٠٤٢.٣٧٧	المجموع	
٠.٠١ دال	٤٧.٩٥٦	٢	٦٥٩١.٧٦٢	١٣١٨٣.٥٢٤	بين المجموعات	الاستبيان ككل
		٢٩٧	١٣٧.٤٥٤	٤٠٨٢٣.٧٤٥	داخل المجموعات	
		٢٩٩		٥٤٠٠٧.٢٦٩	المجموع	



		-	أقل من ٤٠٠٠ جنيه	
	-	*٢.٤١٠	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠ جنيه	
-	**٢٠.٥٨٢	**٢٢.٩٩٢	من ٧٠٠٠ جنيه فأكثر	
ج ٧٠٠٠ فأكثر	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠ جنيه	أقل من ٤٠٠٠ جنيه	الدخل الشهري للأسرة	الاستبيان ككل
م = ٨١.٥٢٤	م = ٧٩.٣١٤	م = ٧١.١٢٣		
		-	أقل من ٤٠٠٠ جنيه	
	-	*١١.٣٤٥	من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠ جنيه	
-	**١٥.٤٩٩	**١٦.٠٨٢	من ٧٠٠٠ جنيه فأكثر	

يتضح من جدول (٢٨) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الإقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي) وفقاً للدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل الأعلى ، وتفسر الباحثة ذلك بأنه كلما ارتفع الدخل الشهري كلما قلت المشكلات والضغوط الإقتصادية التي قد تواجه الزوجة مما يجعلها تشعر بالرضا عن حياتها الأسرية ، وقد اتفقت نتائج الدراسة مع دراسة كلاً من (يحي شقورة : ٢٠١٢) ، (زينب يوسف : ٢٠١٤) ، (نعمة رقبان وآخرون : ٢٠١٥) ، (ريهام الشربيني : ٢٠١٥) الذين أوضحوا وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين الدخل الشهري للأسرة وبين إجمالي محاور الرضا عن الحياة ، بينما اختلفت نتائج الدراسة مع نتائج دراسة (ربيع نوفل وآخرون : ٢٠١٨) التي أوضحت عدم وجود علاقة إرتباطية بين أبعاد الرضا عن الحياة وبين فئات الدخل الشهري.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني كلياً.

النتائج في ضوء الفرض الثالث :

ينص الفرض الثالث على أنه " توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المتزوجات على استبيان إدارة الحوار الأسرى بمحاورة الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار) وبين استجابات المتزوجات عينة البحث على استبيان الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الاقتصادي ، الرضا الاسرى ، الرضا الشخصي) فى ظل مواجهة الضغوط الحياتية".

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب قيم معاملات الإرتباط باستخدام معامل إرتباط بيرسون، جدول (٢٩) يوضح ذلك

جدول (٢٩) قيم الإرتباط بين استبيان ادارة الحوار الأسرى واستبيان الرضا عن الحياة الأسرية

إدارة الحوار الأسري ككل	تنفيذ وتقييم الحوار	التخطيط للحوار	تحديد الهدف من الحوار	إدارة الحوار الأسري الرضا عن الحياة الأسرية
**٠.٧٨٧	**٠.٨٨٢	**٠.٩١٤	**٠.٧٣٦	الرضا الإقتصادي
**٠.٨٤٢	**٠.٩٣١	*٠.٦٠٥	**٠.٨٥٧	الرضا الأسري
**٠.٨٢٧	**٠.٩٤٣	**٠.٧٦٤	*٠.٦٣٤	الرضا الشخصي
**٠.٧٦٨	**٠.٧٩٥	**٠.٨٨٧	**٠.٧٠٩	الرضا عن الحياة الأسرية ككل

\* دال عند ٠.٠٥

\*\* دال عند ٠.٠١

يتضح من جدول (٢٩) وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) بين درجات استجابات المتزوجات عينة البحث الأساسية لاستبيان إدارة الحوار الأسري بمحاورة الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار ) واستجابتهن على استبيان الرضا عن الحياة الأسرية بمحاورة الثلاثة (الرضا الاقتصادي ، الرضا الأسري ، الرضا الشخصي ) أى أنه

كلما زاد الوعي بأساليب إدارة الحوار الأسري كلما زاد ذلك من الرضا عن الحياة الأسرية ، ويرجع ذلك إلي أن دراية الزوجة بالأساليب الصحيحة لإدارة الحوار الأسري وكيفية إدارتها للمواقف بصورة إيجابية ومواجهتها للضغوط الحياتية بما يتناسب مع المواقف المختلفة كل ذلك ينعكس بصورة مباشرة على طبيعة الحياة الأسرية وعلى العلاقات بين الزوجين بصورة ايجابية مما ينعكس بدوره على الرضا عن الحياة الأسرية ككل.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث كلياً.

النتائج في ضوء الفرض الرابع :

ينص الفرض الرابع على أنه " تختلف نسبة مشاركة متغيرات الدراسة في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (إدارة الحوار الاسرى) تبعاً لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الارتباط ."

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الإنحدار المتعدد ( Multi Regression Analysis ) للتعرف علي العوامل الأكثر مساهمة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع، والجدول (٣٠) يوضح هذه النتائج.

جدول ( ٣١ ) الأهمية النسبية للعوامل المؤثرة علي ادارة الحوار الاسرى

المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
المستوي التعليمي للزوجة	٠.٩٢٣	٠.٨٥٢	١٦١.٣٠٥	٠.٠١	٠.٧٢٨	١٢.٧٠١	٠.٠١
عمل الزوجة	٠.٨٩٠	٠.٧٩٢	١٠٦.٥٣٩	٠.٠١	٠.٦٥١	١٠.٣٢٢	٠.٠١
سن الزوجة	٠.٨٢٧	٠.٦٨٤	٦٠.٥٢٤	٠.٠١	٠.٥٢٢	٧.٧٨٠	٠.٠١
مدة الحياة الزوجية	٠.٧٨٠	٠.٦٠٩	٤٣.٥٣٢	٠.٠١	٠.٤٣٩	٦.٥٩٨	٠.٠١

المتغير التابع - ادارة الحوار الاسرى

يتضح من الجدول أن المستوى التعليمي للزوجات كان أكثر العوامل تفسيراً لنسبة التباين في إدارة الحوار الأسرى يليه عمل الزوجة ، يليه سن الزوجة ، وأخيراً يأتي مدة الحياة الزوجية ، ومن هنا يتضح أن المستوى التعليمي للزوجة أكثر العوامل المؤثرة علي إدارة الحوار الأسرى ويرجع ذلك أن التعليم له دور كبير في اكتساب العديد من المفاهيم والسلوكيات التي تساعد علي بناء اتجاه إيجابي لإدارة الحوار وكيفية تحديد الهدف من الحوار مروراً بالتخطيط لإدارة الحوار بصورة ايجابية نهاية بتحقيق الهدف من الحوار ، وهذا يوضح أهمية التوعية والتثقيف للزوجات لادارة الحوار الاسرى بطريقة ناجحة ، مما يعود علي الأسرة والمجتمع بالنفع.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع كلياً.

النتائج في ضوء الفرض الخامس :

ينص الفرض الخامس على أنه " تختلف نسبة مشاركة متغيرات الدراسة في تفسير نسبة التباين الخاصة بالمتغير التابع (الرضا عن الحياة الاسرية ) تبعاً لاوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط ."

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الانحدار المتعدد ( **Multi Regression Analysis** ) للتعرف علي العوامل الاكثر مساهمة في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع، والجدول (٣١) يوضح هذه النتائج.

جدول ( ٣١ ) الأهمية النسبية للعوامل المؤثرة علي الرضا عن الحياة الاسرية

المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
المتغير التابع الرضا عن الحياة الاسرية	الدخل الشهري	٠.٩١	٠.٨٣١	١٣٧.٧٠	٠.٧٠	١١.٧٣	٠.٠١
	عمل الزوجة	٠.٨٧	٠.٧٦٩	٩٣.٢١٤	٠.٦٢	٩.٦٥٥	٠.٠١
	المستوى	٠.٨٤	٠.٧١٨	٧١.٣١٩	٠.٥٦	٨.٤٤٥	٠.٠١

		٢	١			٧	التعليمي للزوجة	
٠.٠١	٧.٣٥٨	٠.٤٩ ٤	٠.٠ ١	٥٤.١٤١	٠.٦٥٩	٠.٨١ ٢	سن الزوجة	

يتضح من الجدول أن الدخل الشهري للأسرة كان أكثر العوامل تفسيراً لنسبة التباين في الرضا عن الحياة الأسرية يليه عمل الزوجة ، يليه المستوى التعليمي للزوجة ، وأخيراً يأتي سن الزوجة ، ومن هنا يتضح أن الدخل الشهري للأسرة أكثر العوامل المؤثرة علي الرضا عن الحياة الأسرية، وهذا يعكس مدى أهمية الدخل المالي للتغلب على الضغوط الحياتية التي قد تواجه الزوجة الذي يؤثر بدوره على تقبلها لحياتها الأسرية والرضا عنها مما يحقق السعادة لجميع أفراد الأسرة .  
وبذلك يتحقق صحة الفرض الخامس كلياً.

### ملخص نتائج البحث:

- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسري وفقاً لمدة الحياة الزوجية لصالح مدة الحياة الزوجية الأطول (من ٤ سنوات الى ٥ سنوات).
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسري وفقاً لعمل الزوجة لصالح الزوجات العاملات.
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان إدارة الحوار الأسري وفقاً لسن الزوجة لصالح الزوجات الاكبر سنا.
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان ادارة الحوار الاسري وفقاً للمستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى التعليمي الأعلى.
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان ادارة الحوار الاسري وفقاً للدخل الشهري للأسرة لصالح مستوي الدخل المرتفع.

- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية وفقاً لمدة الحياة الزوجية لصالح مدة الحياة الزوجية الأكبر.
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية وفقاً لعمل الزوجة لصالح الزوجات العاملات.
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية وفقاً لسن الزوجة لصالح الاكبر سناً.
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية وفقاً للمستوي التعليمي للزوجة لصالح الزوجات ذات المستوي التعليمي العالي.
- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) في متوسطات استجابات المتزوجات علي محاور استبيان الرضا عن الحياة الاسرية وفقاً للدخل الشهري لاسرة لصالح الدخل الشهري الأعلى.
- وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين استجابات المتزوجات عينة البحث الأساسية لاستبيان ادارة الحوار الاسرى بمحاوره الثلاثة (تحديد الهدف من الحوار ، التخطيط للحوار ، تنفيذ وتقييم الحوار ) و استجابتهن لاستبيان الرضا عن الحياة الاسرية بمحاوره الثلاثة (الرضا الاقتصادي ، الرضا الاسرى ، الرضا الشخصي ) .

#### التوصيات :

وفقاً لنتائج البحث الحالي توصي الباحثة بما يلي :

#### \* توصيات خاصة للزوجات :

- توعية الزوجات حديثي الزواج بضرورة وضع قواعد وأسس منذ بداية الزواج مع زوجها وذلك لتحديد وتوزيع المسؤوليات الأسرية لما له من أهمية في إشعارها بالسعادة وبالتالي ينعكس على الرضا عن الحياة الأسرية ككل.
- ضرورة التأكيد على أهمية دور المتزوجين في محاولة تعديل سلوك شركائهم للوصول معاً للرضا عن الحياة الأسرية.

- دعم الأهل للزوجات حديثي الزواج عن طريق تبادل الخبرات ومحاولة عرض الحلول للمشكلات التي تواجه الزوجة وذلك من خلال التجمعات العائلية.

\* توصيات خاصة بالمؤسسات المجتمعية المسئولة عن خدمات الأسرة :

- تفعيل دور المؤسسات الإجتماعية الخاصة بالأسرة حتى تتمكن الزوجات من الحصول على الإستشارات التي تحتاجها.

- تدريب الزوجات على إدارة الحوار الأسري وذلك عن طريق عقد ورش عمل خاصة بذلك.

- عقد دورات تدريبية للزوجين لتوعيتهم بأهمية استخدام أسلوب الحوار في الأسرة وإكسابهم المهارات اللازمة لتطبيقه والعمل به للتقليل من النواحي السلبية وزيادة الجوانب الإيجابية مما يساهم في زيادة الخبرات تجاه كيفية إدارة الحوار الأسري.

- إقامة ندوات وبرامج إرشادية للشباب والأزواج لتوعيتهم وحثهم وتحفيزهم على تحمل المسئوليات.

- عمل كتيبات خاصة توضح خطوات إدارة الحوار الأسري للوصول بذلك للرضا عن الحياة الأسرية.

\* توصيات خاصة بوسائل الإعلام :

- حث وسائل الإعلام على الإهتمام بقضايا المرأة المتزوجة وأثرها على سلامة المجتمع من آفات الهموم وارتفاع معدل الطلاق.

- تكثيف البرامج الإعلامية الموجهة للأسرة التي تبحث في العلاقات الأسرية وإرشاد المتزوجين بأهمية الحوار الأسري.

- قيام المسئولين في وسائل الإعلام المختلفة وخاصة الإعلام المرئي بعمل برامج وندوات تناقش فيها دور الأزواج في تحمل المسئوليات الأسرية ودور الأزواج في الحياة الأسرية.

## المراجع :

## أولاً : المراجع العربية :

- أحمد رشيد زيادة (٢٠١٨) : " مستوى الرضا عن الحياة الأسرية والرضا الذاتي لدى عينة من اللاجئين السوريين بالأردن ". مجلة العلوم التربوية والنفسية ، مجلد (٢) ، عدد (٦).
- أحمد عبد الخالق ، أسماء العطية (٢٠١٩) : " السعادة وعلاقتها ببعض المتغيرات - الحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلبة جامعة قطر ". المجلة التربوية ، جامعة الكويت ، مجلد (٣٤) ، عدد (١٣٣).
- استقلال أحمد الباكر (٢٠٠٨) : " ثقافة الحوار الأسري ". مركز منارات للدراسات والبحوث ، الدوحة.
- أسماء عبد الحليم عرفات (٢٠١٨) : " التوافق الزوجي وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من المتزوجات ". رسالة ماجستير ، كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.
- أسماء محمد حميدة ، سلوى محمد علي (٢٠١٩) : " الملائمة الوظيفية والجمالية والإقتصادية لمكاملات التصميم الداخلي في المسكن وعلاقتها بالرضا عن الحياة الأسرية لدى ربات الأسر ". المؤتمر الدولي الثاني ، ابريل ٢٠١٩.
- أميرة حسان دوام ، فاطمة حسان دوام (٢٠١٨) : " إدارة التناحر الأسري وعلاقته بالوعي بأساليب التحرش الجنسي والوقاية منه كما يدركها الأبناء ". مجلة الإقتصاد المنزلي ، مجلد (٢٨) ، (٤).
- أميرة محمد محمد (٢٠١٥) : " إدارة وقت الفراغ لدى الشباب الجامعي وعلاقته بالمناخ الأسري ". رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة.
- إلهام نصر شاكر (٢٠٠٩) : " تخطيط وقت الفراغ لدى المسنين وأثره على الشعور بالرضا عن الحياة ". رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.
- إنعام أحمد شعبي (٢٠٢٢) : " دور الأسرة في تنمية ثقافة التخطيط في ضوء رؤية ٢٠٣٠ وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية ، مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا ، جامعة كفر الشيخ.
- آيات عبد المنعم أحمد (٢٠٢٢) : " الإبتزاز العاطفي للزوجة وعلاقته بإدارة الحوار الأسري ". مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية ، المجلد (٩) ، العدد (٤٦).
- ايمان السيد دراز (٢٠١٤) : " ممارسة مستويات الحوار الزوجي وعلاقتها بإدارة الأزمات الأسرية الإجتماعية لدى عضوات هيئة التدريس بجامعة المنصورة ". مجلة بحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة ، عدد (٣٥).
- آية صلاح عبد الهادي (٢٠٢٠) : " التوافق الزوجي وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من المتزوجين حديثاً ". مجلة المناهج المعاصرة وتكنولوجيا التعليم.

- آية عبد الشافي أبو سليم (٢٠٢٠) : " إدارة الضغوط الحياتية وعلاقتها بالإحترق النفسي لدى المرأة العاملة ". المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي - مجلد (٣٦) ، عدد (١).
- بيفر فيرا (٢٠٠٦) : " السعادة الداخلية ". الرياض ، مكتبة جرير ، الطبعة (٣).
- جواهر ذيب القحطاني (٢٠١١) : " دور الأسرة السعودية في تنمية الحوار لدى الأبناء من منظور تربوي اسلامي ". مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني ، الرياض - المملكة العربية السعودية ، الطبعة الثانية.
- حنان أبو صيري (٢٠١٩) : " دراسة العلاقة بين أساليب اتخاذ القرارات الأسرية وإدارة الأزمات ". مجلة حوار جنوب ، كلية التربية النوعية - جامعة أسيوط.
- خلف محسب (٢٠٠٧) : " فعالية العلاج العقلاني الإنفعالي في زيادة الرضا عن الحياة لدى المعاقين بدنياً ". رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط.
- رانيا معتوق المالكي (٢٠١١) : " فاعليات الأنا وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عينة من السعوديات في مدينة مكة المكرمة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية والإجتماعية ". رسالة ماجستير ، جامعة أم القرى ، السعودية.
- ربيع محمود نوفل ، منى محمد صقر ، أسماء عبد الحليم عرفات (٢٠١٨) : " التوافق الزوجي وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من المتزوجات ". مجلة كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، العدد (١٢).
- رشا رشاد منصور (٢٠٢٢) : " إدارة الحوار الأسري وعلاقته باتخاذ الأبناء لقراراتهم ". مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية ، جامعة المنيا ، المجلد الثامن ، العدد (٣٩).
- رشا عبد العاطي راغب ، ايناس ماهر بدير (٢٠١٢) : " أنماط الحوار الأسري وعلاقتها بإدارة الذات لدى الأبناء ". مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد (٢٧).
- رشا محمد عبد الستار (٢٠٢١) : " جودة النوم والرضا عن الحياة والوحدة النفسية كمتغيرات منبئة بإدمان الهواتف الذكية لدى المراهقين ". دراسات عربية ، مجلد (٢٠) ، عدد (٤).
- ريهام اسماعيل الشربيني (٢٠١٥) : " دور الأزواج نحو تحمل المسؤوليات الأسرية كما تدركه الزوجات وعلاقته بالرضا عن الحياة ". مجلة الاقتصاد المنزلي ، مجلد (٢٥).
- زينب صلاح يوسف (٢٠١٤) : " جودة إدارة الأزمات الأسرية وعلاقتها بالرضا عن الحياة ". مجلة الاقتصاد المنزلي ، مجلد (٢٤) ، عدد (١).
- سحر عبد الرحمن الصديقي (٢٠١١) : " مكانة الحوار ومعوقاته في تربية الأبناء ". رسالة دكتوراه ، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني ، الرياض.
- سحر علام (٢٠٠٨) : " معدلات السعادة الحقيقية لدى عينة من طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية ". مجلة دراسات نفسية ، المجلد (١٨) ، العدد (٣).

- سراج عبد النعيم أحمد (٢٠١٣) : " التسويق الأكاديمي وعلاقته بكل من الكفاءة الذاتية والأفكار اللاعقلانية لدى طلاب الجامعة على ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية ". مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا .
- سعيد بن سليمان الظفري ، مها عبد المجيد العاني (٢٠١٤) : " الرضا عن الحياة الزوجية وعلاقته بالرضا الوظيفي للمرأة العمالية العاملة ". مجلة الطفولة والتربية ، العدد (١٨).
- سليمان علي أحمد (٢٠١٣) : " الحوار الأسري : المتطلبات والمعوقات في المجتمع السوداني ". مجلة مسارات معرفية ، مركز دراسات المرأة ، السودان ، عدد (١).
- سناء حسن عماشة (٢٠١٨) : " دراسة مقارنة للعنف ضد الزوجات وعلاقته بالرضا عن الحياة الزوجية والعامّة لدى الزوجات المعنفات وغير المعنفات من المعلمات بالمجتمع السعودي ". مجلة جامعة طنطا ، المجلد (٧١) ، العدد (٣).
- سهام كاظم نمر (٢٠١١) : " الرضا عن الحياة وعلاقته بعوامل الشخصية الكبرى لدى طلبة الجامعة ". مجلة البحوث التربوية والنفسية ، جامعة بغداد ، العدد (٣٩).
- سهير حسين جودة (٢٠٠٩) : " برنامج ارشادي مقترح لتعزيز التوافق الزوجي عن طريق فنيات الحوار ". رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية - الجامعة الإسلامية - غزة .
- سوزان حمدي حامد (٢٠١٩) : " مهارات إدارة الحياة في علاقتها بالحوار الأسري لدى عينة من الشباب الجامعي ". مجلة كلية التربية ، جامعة أسوان ، عدد (٣٤).
- شيماء عبد الرحمن ضبش (٢٠١٥) : " أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة ". رسالة دكتوراه ، كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- صباح عايش ، فتحي حمادي (٢٠٢٢) : " البنية العاملية لمقياس الرضا عن الحياة الأسرية على عينة من الجزائريين ". مجلة القبس للدراسات النفسية والإجتماعية ، مجلد (٥) ، عدد (١٩) .
- عبد الله كريم الفارسي (٢٠١٢) : " الإدراك : مفاهيمه ومتطلباته ". مجلة العدل ، عدد (٣٦) .
- عبد الرحمن عبدالله بدوي (٢٠٢١) : " العوامل الإجتماعية المؤثرة على الحوار الأسري في ظل جائحة كورونا : دراسة تطبيقية بمدينة الرياض ". مركز بحوث الشرطة ، الفكر الشرطي عدد (١١٧) .
- عبد الفتاح عبد الغني الهمص ، شيماء محمود حرارة (٢٠٢٢) : " الطالبات المتزوجات - السعادة النفسية وعلاقتها بالتدين والرضا عن الحياة لدي الجامعة الإسلامية بغزة ". المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والإجتماعية ، مجلد (١) ، عدد (٤) .
- عبد الكريم محمد جرادات ، محمد هاني عيود (٢٠١٦) : " الرضا عن الحياة والدعم الإجتماعي لدى المسنين المقيمين في دور الرعاية وأولئك المقيمين في بيوتهم الخاصة ". مجلة العلوم التربوية والنفسية ، مجلد (١٧) ، عدد (١) .

- عيشة علة ، التيجاني بن طاهر (٢٠١٦) : " الإشباع العاطفي بين الزوجين والرضا عن الحياة لدى أساتذة التعليم العالي ". مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية ، عدد (٢٦) ، الجزائر.
- قدور نوبيات (٢٠١٣) : " علاقة الكدر الزوجي بكل من الصحة النفسية والرضا عن الحياة لدى عينة من المتزوجين بمدينة ورقلة ". رسالة دكتوراه ، جامعة قاصدي مرباح ، ورقلة.
- كريمة كروش (٢٠١١) : " الحوار بين الآباء والأبناء ". رسالة ماجستير تخصص ارشاد وتوجيه ، جامعة وهران.
- محمد قاسم عبدالله (٢٠٠٧) : " مدخل الى الصحة النفسية ". الطبعة الثالثة ، دار الفكر ، الأردن.
- منصور عبد الرحمن عسكر (٢٠١٣) : " الحوار الزوجي والعوامل المؤثرة عليه في المجتمع السعودي ". مجلة دراسات في الخدمة الإجتماعية والعلوم الإنسانية ، كلية الخدمة الإجتماعية ، جامعة حلوان ، عدد (٣٤) ، جزء (٢).
- منى حامد موسى (٢٠١١) : " الحوار الأسري : ممارساته ومعوقاته داخل الأسرة السعودية وعلاقته ببعض المتغيرات ". مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، عدد (٢١).
- منى كشيك (٢٠١٠) : " آليات الحوار مع الآخرين (نظرية تربوية) ". المؤتمر العلمي الثاني (التعليم والأزمات - الفرص والتحديات) ، القاهرة.
- منيرة صالح الضحيان (٢٠١٨) : " الحوار الأسري وعلاقته بإدارة بعض موارد الأسرة كما تدركه عينة من ربات الأسر . دراسة تحليلية على عينة من الأسر السعودية ". مجلة الإقتصاد المنزلي ، مجلد (٢٨).
- نادية عبده أبو دنيا ، منى عبد الرازق أبو شنب ، مها جلال شعيب ، صافيناز رضا الغول (٢٠١٥) : " الرضا عن الحياة لدى بعض معلمات الإقتصاد المنزلي وعلاقته بعدد من المتغيرات النفسية والديموجرافية ". مجلة الإقتصاد المنزلي ، مجلد (٢٥) ، العدد الرابع.
- نعمة مصطفى رقبان ، منى مصطفى الزاكي ، مایسة محمد الحبشي ، أسماء أحمد التلاوي (٢٠١٥) : " الوعي ببيادارة بعض الموارد وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى زوجات الأسر الممتدة ". مجلة الإقتصاد المنزلي ، مجلد (٢٥) عدد (٤).
- نهى عبد الستار مصطفى ، هناء سعيد سلامة (٢٠٢٢) : " الحوار الأسري وعلاقته بالتنمر الإلكتروني لدى عينة من المراهقين ". مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية - جامعة المنيا ، المجلد (٨) ، العدد (٣٨).
- نور الهدى بن عمر ، نوبيات قدور (٢٠١٨) : " الرضا عن الحياة لدى آباء وأمّهات ذوي الإعاقة الذهنية ". مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية ، عدد (٣٢).
- وجيدة محمد حماد ، نيبال فيصل محمد ، منى محمود المنسوب (٢٠٢٢) : " وعي الزوجين بأداب الحوار وعلاقته بإدارة الأزمات الأسرية ". مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا ، جامعة كفر الشيخ.

- وفاء علان العمارة (٢٠٠٨) : " ورقة عمل الحوار بين الآباء والأبناء : طريقة لبناء أسرة فاعلة في عالم متغير.
- وفاء صالح الصفتي (٢٠١١) : " دور الحضانة ورياض الأطفال : النظرية والتطبيق ". دار الفكر ناشرون ، الطبعة الأولى.
- وفاء فؤاد شلبي ، خالد عبد الغفار القاضي ، حنان سامي عبد العاطي ، سارة مصطفى علي (٢٠٢٢) : " فاعلية برنامج ارشادي لتنمية وعي المرأة حديثة الزواج بالإدارة الخضراء للموارد في ظل التنمية المستدامة ". المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي ، مجلد (٣٩) ، عدد (٤).
- يحي عمر شقورة (٢٠١٢) : " المرونة النفسية وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى طالبات الجامعات الفلسطينية بمحافظة غزة ". رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الأزهر.
- يسرا فتحي مصباح (٢٠٢٠) : " إدارة المراهقين للحوار الأسري وعلاقته بسلوكهم الإيجابي ". رسالة دكتوراه ، كلية الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- Bernal,A & Arocena,F. (2014): Establish satisfaction with family life scale factor in middle school and high school Adolescents,Piscogente.17 (31).
- Cammarota, j. & Romero, A. (2014): Encounters with families and students: cultivating funds of knowledge through dialogue Raza studies: the public option for Educational.
- Guillen, R.et al. (2013): Adaptacionde la Escale de Satisfaccion Familiar por Adjectivos (ESFA) A universtitarios de Lima Metropolitana, Anales de salud mental, 27 (2).
- Sekkula j. & Latla A.Rober (2013): "Making sense of Multi-Actor Dailogues in Family Therapy and Network Meetings ", Journal of Marital and family Therapy.
- Strong.T. (2015):" Diagnoses, Relational processes and Resourceful Dialogs: Tensions for Families and family therapy", family process.
- Zabriskie, R. & Ward, P. (2013): "Satisfaction with Family Life Scale Marriage&Family Review, 49(5).

## Abstract

### "Newly married women's realization of managing family dialogue and its reflection on satisfaction with their family life in view of facing life pressures"

The research aims to identify the extent of newly married women's awareness of managing family dialogue and its reflection on satisfaction with their family life in view of facing life pressures. The descriptive analytical approach was used, by applying the study tools prepared by the researcher, which are as follows (general data form, family dialogue management questionnaire, family life satisfaction questionnaire) The research sample consisted of (300) wives who were selected in a systematic random manner in Qalyubia Governorate from different social and economic levels. Appropriate statistical methods were applied to draw results in view of the hypotheses.

Among the most important results were: the presence of statistically significant differences in the averages of married women's responses to the axes of the family dialogue management questionnaire according to the wife's work in favor of working wives, the presence of statistically significant differences in the averages of married women's responses to the axes of the family dialogue management questionnaire according to the wife's age in favor of the older ones. There are statistically significant differences in the averages of married women's responses to the axes of the Satisfaction with Family Life Questionnaire according to the duration of married life in favor of the longer duration of married life. There are statistically significant differences in the averages of married women's responses to the axes of the Satisfaction with Family Life Questionnaire according to the wife's educational level in favor of wives with a higher educational level. There is a statistically significant positive correlation between the responses of the married women of the basic research sample to the family dialogue management questionnaire with its three axes and their response to the satisfaction with family life questionnaire with its three axes. Some recommendations have been presented, including educating newly married wives about the necessity of establishing rules and foundations from the beginning of marriage with their husband to determine and distribute family responsibilities. Training wives to manage family dialogue by holding special workshops for this, creating special booklets that explain the steps for managing family dialogue in order to achieve satisfaction with family life, intensifying media programs directed to the family that examine family relationships and advising married couples of the importance of family dialogue.

**Keywords:** newly married women, managing family dialogue, satisfaction with family life, life pressures